

П. В. МИЛЛЕР, П. В. ПОПИТОВА, И. Я. РЫБАКОВА

ЖИВИ-БЫЛИ

УЧЕБНИК



УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ



Л. В. МИЛЛЕР, Л. В. ПОЛИТОВА, И. Я. РЫБАКОВА

ЖИЛИ-БЫЛИ...

28 УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Учебник

4-е издание

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2003

Миллер Л. В., Политова Л. В., Рыбакова И. Я.

Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник. — 4-е изд. — СПб: «Златоуст», 2003. — 152 с.

Ответственный редактор к.ф.н. А. В. Голубева

Редактор И. В. Евстратова

Художник Р. И. Шустров

Оригинал-макет Л. О. Пащук

Рецензенты:

к.п.н., профессор Г. И. Кутузова (СПбГТУ)

к.ф.н., профессор Н. М. Румянцева (РУДН)

к.ф.н., доцент И. В. Богатырева (РУДН)

Запись аудиоприложения произведена в студии

ГТРК «Петербург. 5 канал»

Режиссер звукозаписи Б. А. Ващенко

Дикторы: Н. Болоцкий, Н. Панина, А. Баргман

Пособие представляет собой интенсивный коммуникативный курс русского языка для нефилологов. Комплекс состоит из трех частей: учебника, рабочей тетради и аудиокассеты продолжительностью 60 минут. Он рассчитан на 120—150 учебных часов. Рекомендуются для работы с преподавателем на интенсивных курсах русского языка в России и за рубежом, для подготовительных отделений российских вузов, для кружков при культурных центрах и народных университетах.

© Миллер Л.В., Политова Л. В., Рыбакова И.Я., 1998, 2000, 2002, 2003

© Шустров Р.И., иллюстрации, обложка, 1998, 2000, 2002, 2003

ISBN 5-86547-281-X

© ЗАО «Златоуст», 1998, 2000, 2002, 2003

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Подписано в печать 09.09.2003. Формат 60×90/8. Печать офсетная. Печ. л. 19. Тираж 5000 экз. Заказ № 673. Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.003882.05.01 от 16.05.2001 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.

Тел. (7-812) 346-06-68, (7-812) 103-11-54, факс (7-812) 103-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в ФГУП «Печатный двор» Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.

Содержание

От авторов	4
Первый урок	6
Второй урок	12
Третий урок	16
Четвёртый урок	23
Пятый урок	29
Шестой урок	34
Седьмой урок	39
Восьмой урок	43
Девятый урок	49
Десятый урок (повторительный)	56
Одиннадцатый урок	50
Двенадцатый урок	66
Тринадцатый урок	72
Четырнадцатый урок	77
Пятнадцатый урок	82
Шестнадцатый урок	87
Семнадцатый урок (повторительный)	92
Восемнадцатый урок	96
Девятнадцатый урок	101
Двадцатый урок	107
Двадцать первый урок	111
Двадцать второй урок (повторительный)	115
Двадцать третий урок	117
Двадцать четвёртый урок	121
Двадцать пятый урок	126
Двадцать шестой урок	131
Двадцать седьмой урок	136
Двадцать восьмой урок	141
Словарь	146

ОТ АВТОРОВ

Предлагаемый Вашему вниманию учебный комплекс для иностранцев, начинающих изучать русский язык, может быть использован как в условиях языковой среды, так и вне её. Конечная цель заложенной в нем коммуникативно-ориентированной методической системы — становление и развитие компетенции в области русского языка.

Методическая модель разработана на основе сознательно-практического метода, широко известного преподавателям русского языка как иностранного. Он, однако, дополнен рядом новаций, позволивших создать учебный комплекс, более полно отвечающий современным условиям.

Основные положения данного подхода можно сформулировать следующим образом.

1. Функциональный подход к подаче языкового материала (отбор производился с учетом частотности и универсальности языковых единиц).

2. Обучение лексике и грамматике на синтаксической основе.

3. Ситуативно-тематическая подача языкового и речевого материала.

4. Концентрическое расположение языкового материала.

5. Аналитический принцип: от коммуникации через активизацию творческого начала к формальным средствам выражения (коммуникативный образец — языковая догадка — анализ).

6. Опора на семантико-прагматические и интенционные критерии (отсутствие терминологии, приближение понятийного аппарата к психологии потребителя).

7. Увеличение удельного веса коммуникативных задач, способствующих совершенствованию рецептивных навыков.

8. Принцип устного опережения.

9. Авторская интерпретация методической стратегии, возможность гибкого управления процессом обучения. (Избыточность материала внутри каждого урока позволяет варьировать его, ориентируясь на особенности конкретной аудитории. Этой цели служат, в частности, языковые единицы, предназначенные для пассивного усвоения, и материал, включённый в рубрики «Отдохните» и «Шутки».)

В учебный комплекс входит учебник, состоящий из 28 уроков и рассчитанный на 120—150 часов аудиторных занятий, рабочая тетрадь, которая является неотъемлемой его частью, и аудиокассета.

Структура уроков единообразна, наличие стабильных коммуникативных блоков позволяет имплицитно заложить в нее определенные алгоритмы восприятия и усвоения.

Каждый урок включает в себя:

1. Речевой этикет.
2. Презентативно-изъяснительную часть, задача которой — формирование грамматических навыков.
3. Текст с предтекстовым словарем.
4. Послетекстовые задания.
5. Комплекс упражнений.
6. Игровые задания.
7. Тексты-шутки.

В рабочей тетради представлены тренировочные упражнения, упражнения для домашнего задания и материалы для промежуточного контроля.

В конце учебника помещен словарь, призванный помочь учащимся определить принадлежность языковых единиц к конкретному тематическому блоку (уроку).

Особую методическую задачу выполняют иллюстрации, цель которых — максимально свести восприятие учебного материала в двухкомпонентной системе: предмет/ситуация — его/ее выражение средствами русского языка (исключая третий компонент — перевод на родной язык).

Концентрическое расположение языкового и речевого материала определило необходимость включения в комплекс обобщающих уроков, которые впоследствии могут использоваться как справочный материал.

1



Первый урок



Дава́йте познако́мимся!
Меня́ зову́т...
Как вас зову́т?



Слушайте, повторяйте, читайте.

Аа Оо Уу Ээ Ии Ыы

а-о а-э у-о у-ы и-э и-ы
уа-уо иа-иу оы-оу аи-ау

Мм Пп Бб

ма-мо-му-мы-ми ам-ом-ум
па-по-пу-пы-пи ап-оп-уп

ма-па-ба па-ба му-мы-ми
мо-по-бо по-бо пу-пы-пи
му-пу-бу пу-бу бу-бы-би



Читайте слова.

ма́ма, па́па, мы, поп, ба́ба



Слушайте, повторяйте, читайте.

Нн Тт Дд

на-но-ну-ны-ни ан-он-ун
та-то-ту-ты-ти ат-от-ут
да-до-ду-ды-ди



Читайте слова.

но́та, то́нна, дом, Том, А́нна,
панно́, дым, он, ты, мы, Ни́на



Слушайте, повторяйте, читайте.

Фф Вв

фа-фо-фу-фы-фи аф-оф-уф
ва-во-ву-вы-ви



Читайте слова.

ва́та, вино́, фата́, фунт, фон

Кто это?



Это Том.
Это [э́та] он.



Это Си́рпа.
Это она́ [ана́].



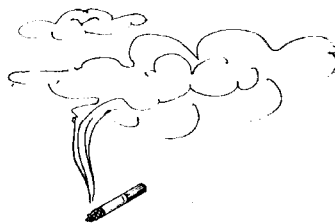
Это Том и Си́рпа.
Это они́ [ани́].



Читайте.



Э́то до́м.



Э́то ды́м.



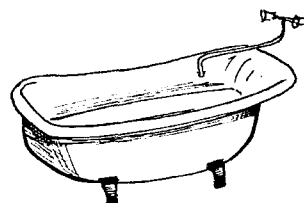
Э́то но́та.



Э́то вино́.



Э́то вода́ [вада́].



Э́то ва́нна.



Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то вода́ и вино́. Э́то То́м и А́нна. Э́то мы. Э́то о́ни. Э́то он и о́на.



Читайте диалоги.

— Э́то до́м?

— Да, э́то до́м.

— Э́то ви́но?

— Да, э́то ви́но.

— Э́то А́нна?

— Да, э́то А́нна.

— Э́то То́м?

— Да, э́то То́м.



Слушайте, повторяйте, читайте.

Кк Гг Хх

ка-ко-ку

га-го-гу

ха-хо-ху

ак-ок-ук

ах-ох-ух

ки-ги-хи

ка-га	ка-ха	ка-га-ха
ко-го	ак-ах	ко-го-хо
ку-гу	их-ик	ку-гу-ху



Читайте слова.

пого́да [паго́да], ко́мната [ко́мната], окно́ [акно́],
 а́том [а́там], тома́т [тама́т]



Слушайте, повторяйте, читайте.

Сс Зз

са-со-су-сы-си	ас-ос-ус
за-зо-зу-зы-зи	

са-за	
со-зо	су-сы-си
су-зу	зу-зы-зи



Читайте слова.

звук, му́зыка, ко́смос,
 авто́бус, [афто́бус], вы́ставка [вы́стафка],
 зонт, заво́д [заво́т], магази́н



Слушайте, повторяйте, читайте.

Рр

ра-ро-ру-ры-ри	ар-ор-ур	ри-ири-ири
тра-ра	ра-ар	
тро-ро	ро-ор	
тру-ру	ру-ур	



Читайте слова.

друг [друк], подро́га, ка́рта, го́род [го́рат],
 спорт, брат, расска́з [раска́с]

Запомните!

Он

Том

друг

дом

город

музей

Она

Анна

подруга

комната

карта

Оно

окно

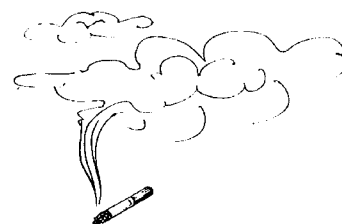
Задание 1. Распределите слова по родам.



нота



дом



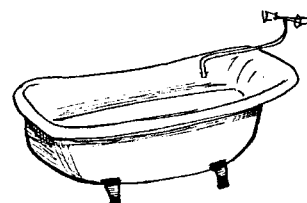
дым



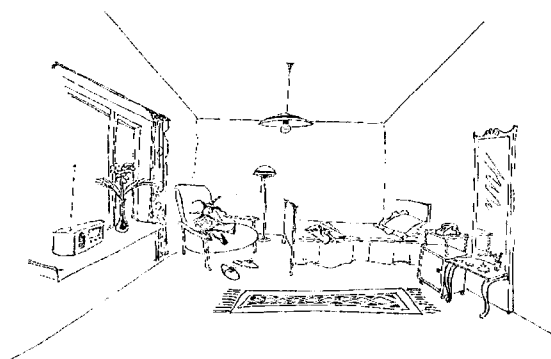
вода



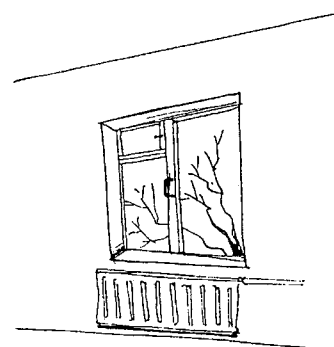
вино



ванна

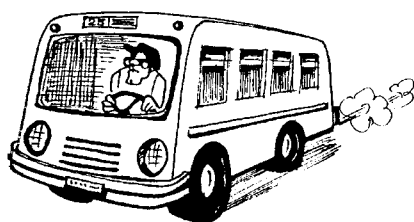


комната



окно

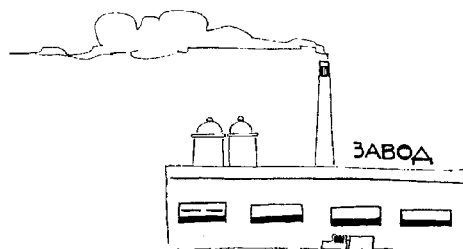
Урок 1 (один)



автобус



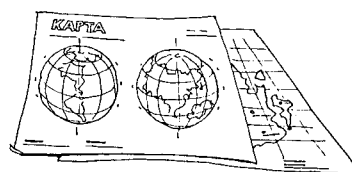
зонт



завод



магазин



карта



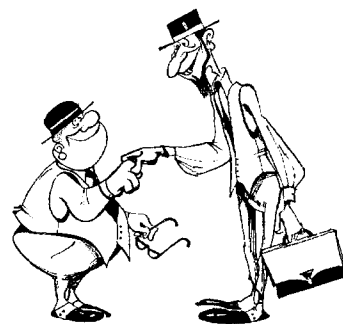
город



пиво

2

Второй урок



Здра́вствуй! Здра́вствуйте! Приве́т!
До свидáния! Пока́!



Слушайте, повторяйте, читайте.

Яя [ja] Ёё [jo] Юю [ju] Ее [je]

ям-моя	мя-мё-мю-ме	ма-мя	та-тя
ём-моё	ня-нё-ню-не	мо-мё	то-тё
ест-поест	тя-тё-тю-те	му-мю	ту-тю
ют-поют	ся-сё-сю-се	мэ-ме	тэ-те
	ря-рё-рю-ре		



Читайте слова.

я́ма, Росси́я, дядя́, моя́
ме́д, моё́, монте́р, те́тя, всё, твоё́
юг, ю́бка, Ю́ра, рюкза́к, бюро́, рю́мка
ено́т, еда́, Евро́па, ме́сто, ве́тка, сестра́, река́, текст

Й

а + й = ай [aj]
о + й = ой [oj]
у + й = уй [uj]
э + й = эй [ej]



Читайте слова.

май, ма́йка, трамва́й, дай, рабо́тай,
мой, твой, но́вый, си́ний, рису́й

Запомните!

Он		Она		Оно	
мой	дом	моя	комната	моё	окно
твой		твоя		твоё	
мой	друг	моя	сестра	моё	кафе
твой		твоя		твоё	
мой	город	моя	страна	моё	место
твой		твоя		твоё	



Читайте.

Э́то мой друг. Э́то мо́я подру́га. Э́то мой дом. Э́то моё ме́сто. Э́то мо́я ко́мната. Э́то моё окно́. Э́то мой го́род. Э́то мой друг То́м. Э́то мо́я подру́га А́нна. Э́то мой друг Анто́н Ива́нович.

Задание 1. Составьте предложения по модели.

Модель: дом — Это мой дом.

дом, комната, сад, окно, автобус, зонт, город, пиво, рюкзак,
тётя, бюро, подруга, брат, место, собака, кафе



Слушайте, повторяйте, читайте.

мой — не мой
твой — не твой

моя — не моя
твоя — не твоя

моё — не моё
твоё — не твоё



Читайте диалоги.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| — Это твой друг? | — Это твой дом? |
| — Да, это мой друг. | — Нет, это не мой дом. |
| — Это тво́я подру́га? | — Это тво́я ко́мната? |
| — Да, это мо́я подру́га. | — Нет, это не мо́я ко́мната. |
| — Это твоё ме́сто? | — Это твоё окно́? |
| — Да, это моё ме́сто. | — Нет, это не моё окно́. |

Составьте подобные диалоги.



Слушайте, повторяйте, читайте.

Лл

ла-ля	ел	ле
ло-лё	ял	ля
лу-лю	ёл	лё
лы-ли	ил	ли
	юл	лю



Читайте слова.

ла́мпа, стол, стул, лёд, клуб, клён, Во́лга, лимо́н, литр,
класс, блю́до, клóун, сала́т, луна́, ви́лка

Цц

ца-цо	ац-оц	са-ца
цу-це	уц-ец	су-цу
ца-ци	ац-иц	со-цо
		сы-цы



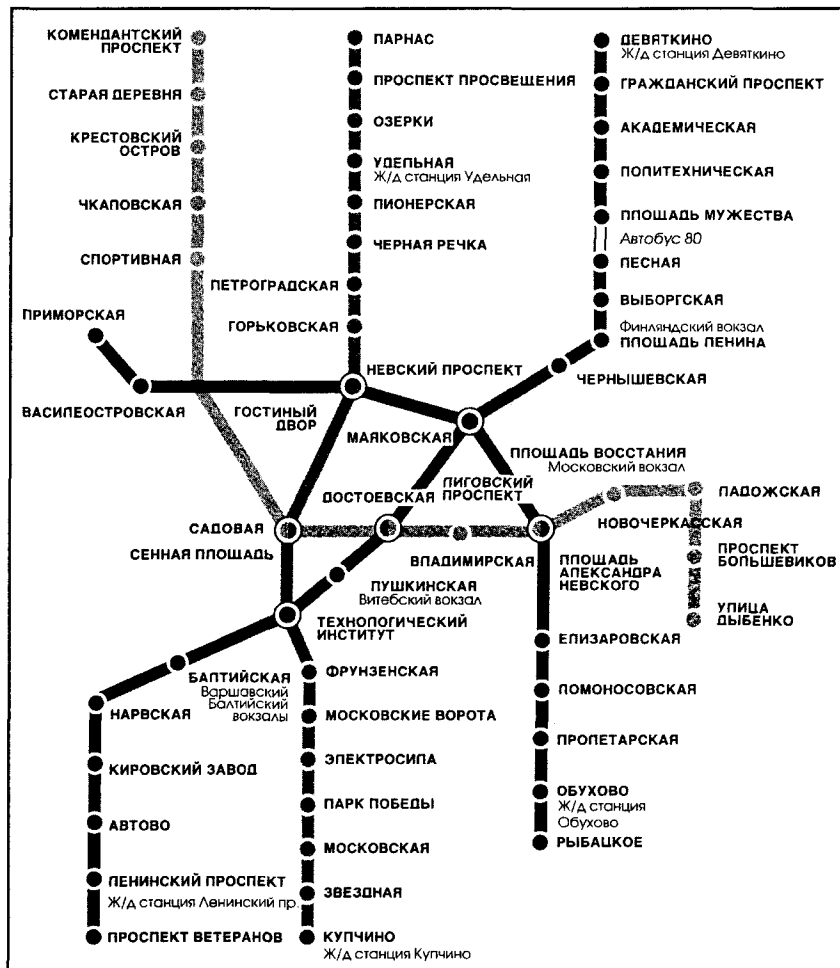
Читайте слова.

центр, цирк, це́на, цве́т, конце́рт, цвето́к, ста́нция



Читайте текст.

Это Петербу́рг.
Это мой го́род. Это
центр го́рода. Это
ста́нция метро́
«Садо́вая».



Задание 1. Скажите, какие станции метро находятся в центре города.

Модель: Станция «Садовая» — это центр города.

Отдохните.

1. Отгадайте слова.

Д _ _ м, в _ _ _ а, п _ _ _ о, д _ _ _ г, г _ _ _ _ д, о _ _ _ о,
к _ _ _ _ _ а, а _ _ _ _ _ с, к _ _ _ е

2. Скажите своему соседу слово по-русски шёпотом. Он говорит его вслух на родном языке. Следующий говорит это слово по-русски.

3. Придумайте слова на букву «Д» и на букву «М».

3

Третий урок



Дóброе úтро!
Дóбрый день!
Дóбрый вéчер!



Слушайте, повторяйте, читайте.

Шш Жж

ша-жа	ши-жи
шо-жо	ше-же
шу-жу	



Читайте слова.

шкаф, ужé, маши́на, журна́л, каранда́ш, то́же, хорошо́,
шу́ба, дру́жба, шеф, пассажир, шокола́д, джи́нсы,
муж [муш], нож [нош], эта́ж [эта́ш], ло́жка [ло́шка]



Читайте диалоги.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| — Это твой друг? | — Это тво́я сестра́? |
| — Нет, это мой брат. | — Нет, это мо́я ма́ма. |
| — Это журна́л? | — Это су́мка? |
| — Нет, это не журна́л. Это газéта. | — Нет, это не су́мка. Это
рюкза́к. |

Составьте подобные диалоги по модели.

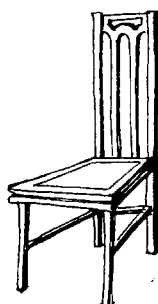
Модель:



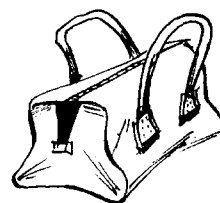
- Это зонт?
— Нет, это не зонт. Это карандаш.



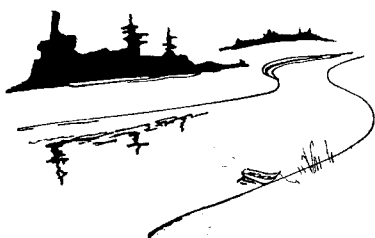
— Это журнал?



— Это стол?



— Это рюкзак?



— Это море?



— Это вино?



— Это магазин?

Запомните!

я
ты
он/она/оно

мы
вы, Вы
они



Читайте текст.



Э́то я. Меня́ зову́т
А́нна. Я студéнтка.

Э́то мой оте́ц. Его́ зову́т
Ви́ктор. Он инжене́р-
фи́зик.



Э́то моя́ ма́ма. Её
зову́т Мари́я. Она́
социо́лог.

Э́то мой брат. Его́ зову́т
Андре́й. Он музыкант.



Э́то моя́ сестра́. Её зову́т Ната́ша. Она́
студéнтка.

Как вас зовут? Меня зовут Анна.

Запомните!

я — меня

ты — тебя

он — его

она — её

они — их

зовут

Анна

Виктор

Мария

Андрей

Наташа

Задание 2. Скажите, как их зовут?



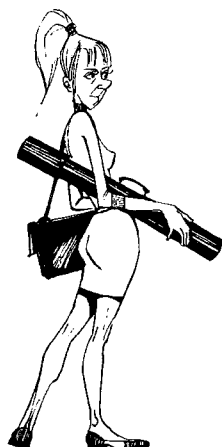
Как её зовут?



Как её зовут?



Как его зовут?



Как её зовут?



Как его зовут?

Задание 3. Скажите, как зовут ваших родственников и друзей.

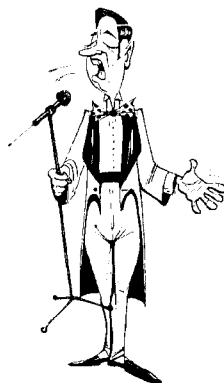
Модель: Это мой брат. Его зовут Иван.



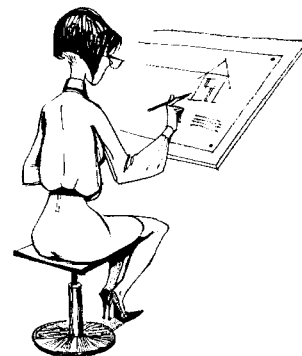
Профессия



Кто вы?
Я моряк.



Кто он?
Он артист.



Кто она?
Она инженер.



Читайте диалоги.

— Кто это?
— Это мой друг.
— Кто он?
— Он студент.

— Кто это?
— Это моя мама.
— Кто она?
— Она медсестра.

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

Модель:

— Кто это?
— Это моя сестра.
— Кто она?
— Она биолог.



Сергей —
журналист.



Пётр — музыкант.



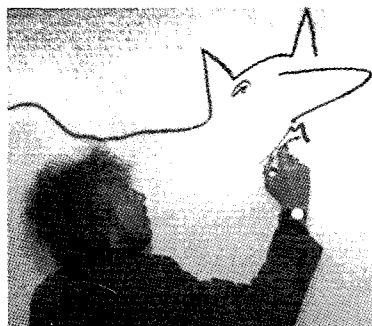
Нина — стюардесса.



Денис —
повар.



Яна —
фотомодель.



Андрей — художник.

Задание 5. Прочитайте диалоги, спросите друг друга по моделям:

— Кто вы?

— Я студент. А вы?

— Я тоже студент.

— Меня зовут Оля.

А вас?

— Меня зовут Нина.

— Мой отец художник. А твой?

— Мой отец инженер.

Задание 6. Прочитайте текст на стр. 18 ещё раз и расскажите о вашей семье.

Отдохните.

1. Прочитайте фразы с разными интонациями.

Она инженер.

Это дом.

Это моя книга.

Это не твоё место.

2. Прочитайте диалоги по ролям.

Разговаривают:

а) строгий отец и сын;

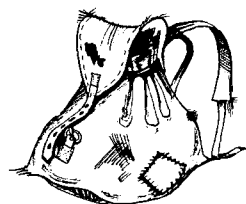
б) два друга.

— Что это?

— Это мой рюкзак...

— Это твой рюкзак?!

— Да...



3. Прочитайте диалоги по ролям.

Разговаривают:

а) шеф и новый сотрудник;

б) юноша и девушка на дискотеке.

— Как вас зовут?

— Меня зовут Марина.

— Кто вы?

— Я менеджер.

4

Четвёртый урок



Как дела? Прекрасно.
Хорошо.
Нормально.
Ничего.
Плохо.

Слушайте, повторяйте, читайте.

Щщ

ща-щу
ще-щи
ща-щи
щё-ще

ша-ща
шу-щу
ше-ще
ши-щи
шо-щё

Читайте слова.

ещё [ищё], щётка, щи, щекá [щикá], щу́ка, ве́щи, борщ

Слушайте, повторяйте, читайте.

Чч

ча-чу
че-чи
чо-ча

ач-уч
еч-ич
оч-ёч

ша-ча
шу-чу
ше-че
ши-чи

Читайте слова.

ру́чка, учёбник, учёный, по́чта, чай, учени́к, врач, чек, да́ча



Слушайте, повторяйте, читайте.

Ь

брат — брать
стал — сталь

мел — мель
угол — уголь

Волга — Ольга
полка — полька

говорит — говорить
учит — учить



Читайте слова.

мать, пло́щадь [плóщить], словáрь, пáльма,
январь, ию́нь, ию́ль, пу́льт,
семья́ [симjá], бельё [бил'jó], Илья́ [Ил'já], пьёса [п'jéса]



Слушайте, повторяйте, читайте.

мя — мья
пя — пья

пю — пью
лю — лью

ти — тьи
чи — чьи



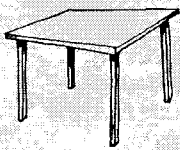
Слушайте, повторяйте, читайте.

Ъ

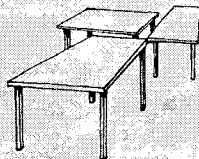
объявление, подъём, отъезд, объект, объём, съёмка

Запомните!

Что это? [што эта]



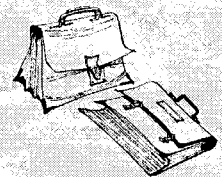
Это стол.



Это столы́.



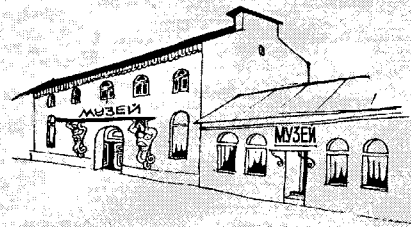
Это портфель.



Это портфели́.



Это музей.



Это музеи́.

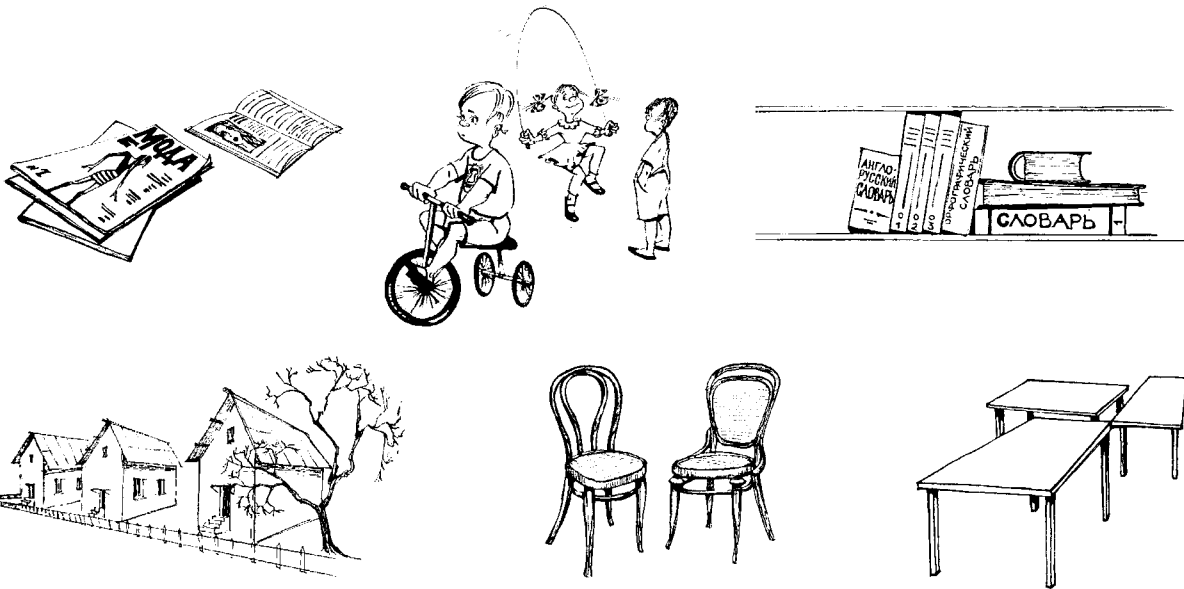
Запомните!

брат — братья
друг — друзья
стул — стулья

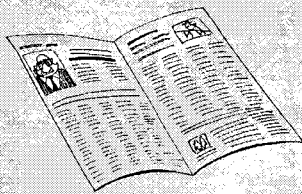
дом — дома́
го́род — города́

ребёнок — де́ти
челове́к — лю́ди

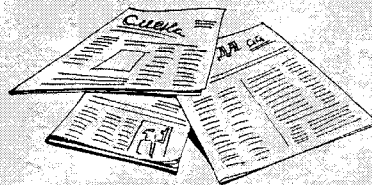
Задание 1. Скажите, что это? кто это?



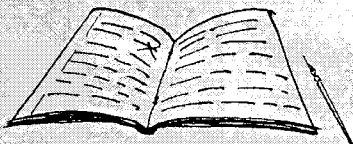
Запомните!



Это газе́та.



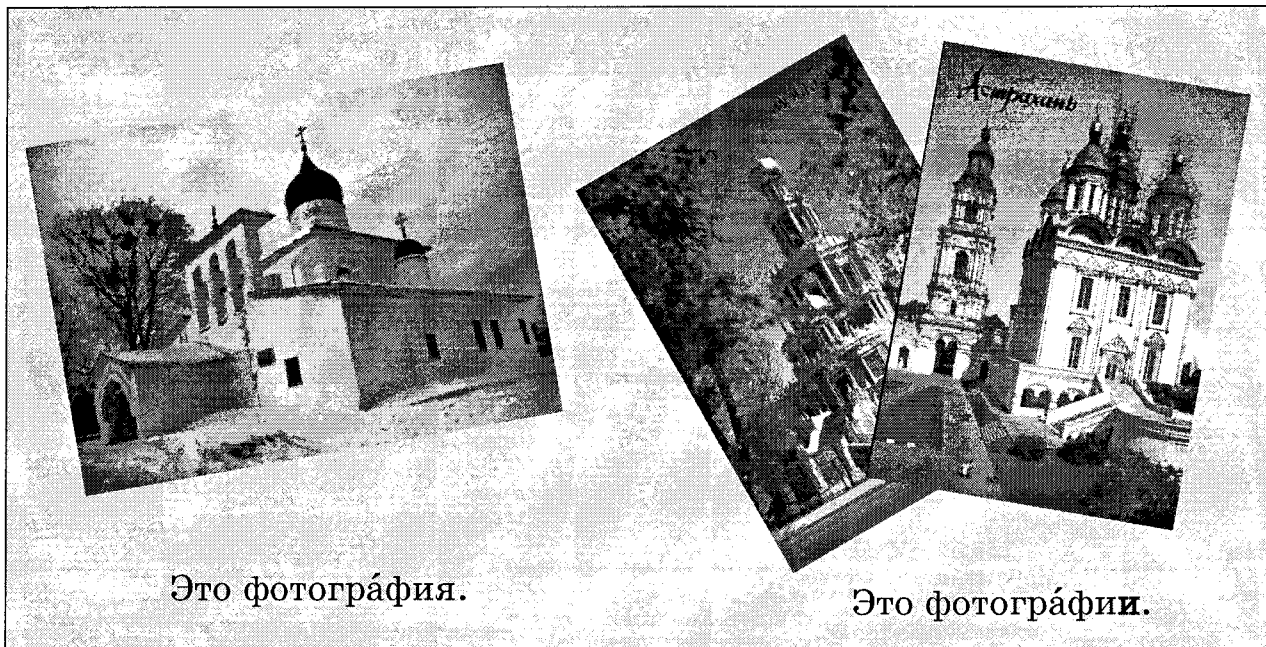
Это газе́ты.



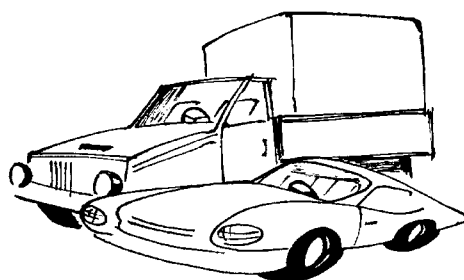
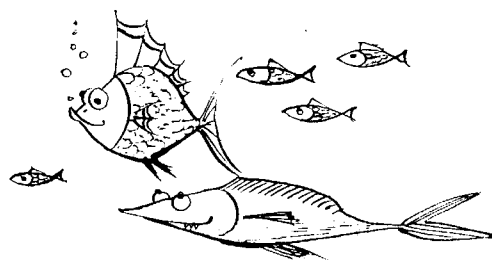
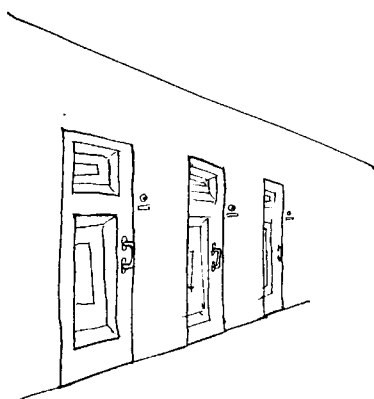
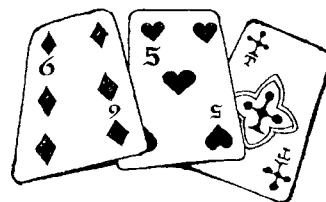
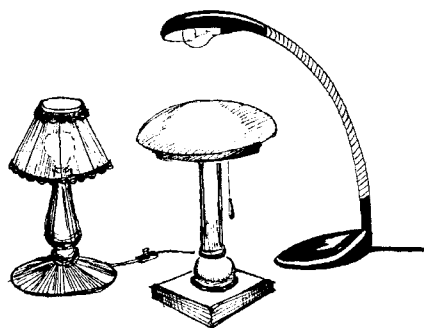
Это тетро́дь.



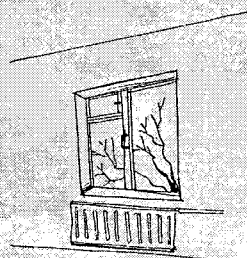
Это тетро́ди.



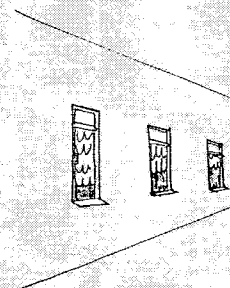
Задание 2. Скажите, что это?



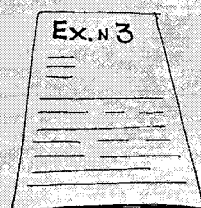
Запомните!



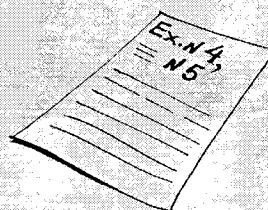
Это окнó.



Это óкна.

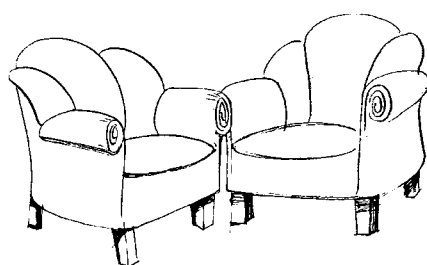
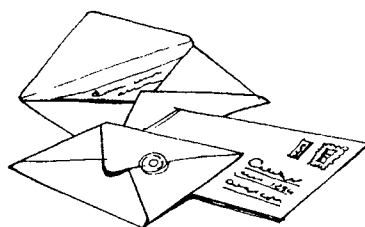
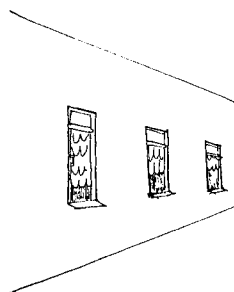


Это упражнénие.



Это упражнénия.

Задание 3. Скажите, что это?



Запомните!

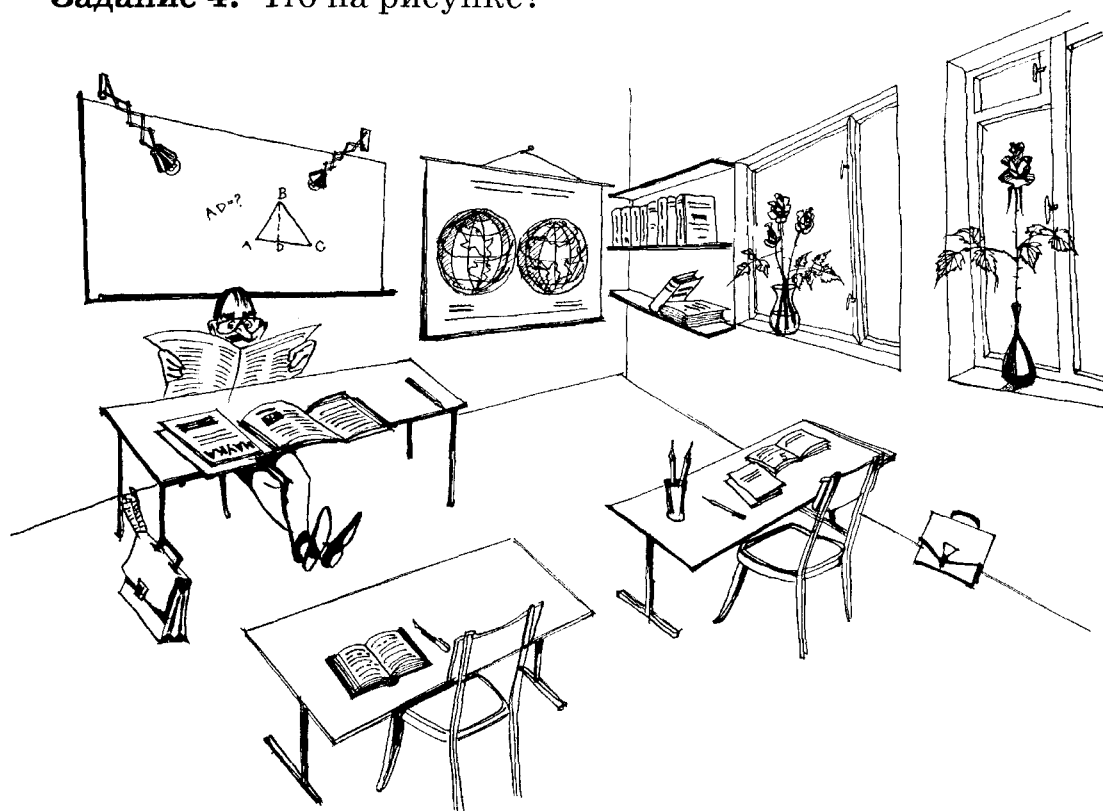
К Г Х Ш Щ Ч Ж → И

уро́к — уро́ки
ру́чка — ру́чки
яблоко — яблоки

кни́га — кни́ги
каранда́ш — карандаши́

врач — врачѝ
нож — ножи́

Задание 4. Что на рисунке?

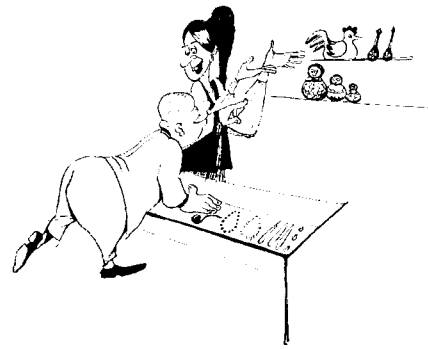


Отдохните.

1. Попробуйте говорить на родном языке, копируя речь русского человека, который плохо его знает.
2. Составьте из данного слова максимальное количество других.
«КАЛЕНДАРЬ»
3. Кто скажет больше слов на букву «С» и «К»?
4. Отгадайте слово!

Один студент записывает слово. Другие хотят узнать, какое это слово, и спрашивают: «Это дом?» и т.д.

5



Пятый урок



- Скажи́те, пожа́луйста, что э́то?
- Э́то матрёшка.
- Спа́сибо.
- Пожа́луйста.
- Скажи́те, пожа́луйста, как по-ру́сски «Good-bye»?
- До свидáния.
- Спа́сибо.
- Не́ за что.

Задание 1. Вставьте вместо точек нужное слово.

Это мой папа. Его ... Илья. Он Это моя мама. ...



зовут Анна. Она тоже Они Это мой



... Он Это моя Она Это я. ... Виктор.



Я ...



Задание 2. Восстановите диалоги, обратите внимание на интонацию.

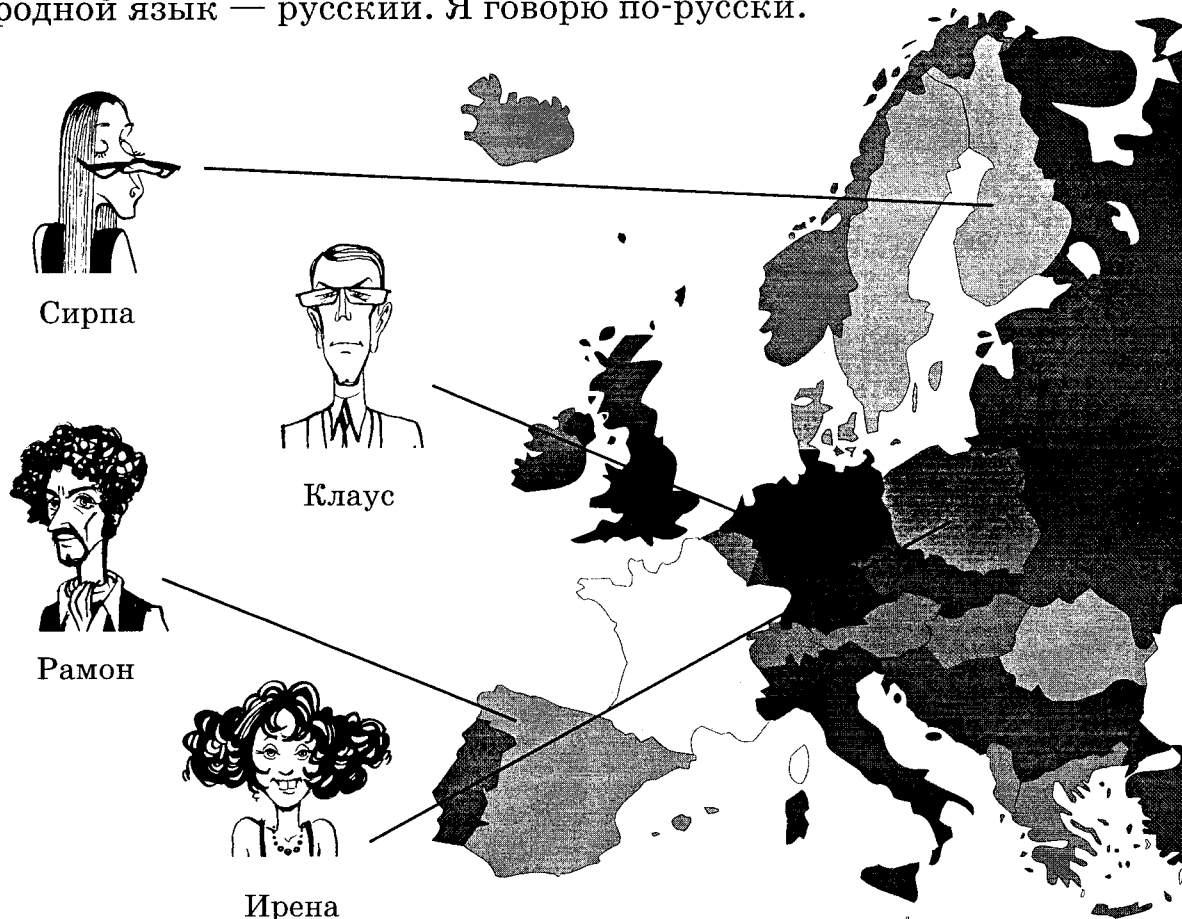
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| — ... ? | — ... ? |
| — Да, это мой учебник. | — Нет, это не моя тетрадь. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Меня зовут Лена. | — Нет, его зовут Сергей. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Это карандаш. | — Нет, это Петербург. |
| — ... ? | — ... ? |
| — Да, он музыкант. | — Нет, он артист. |

Познакомьтесь с таблицей.

страна	язык	национальность		говорить
Россия	русский язык	Иван — русский Маша — русская	Они — русские	по-русски
Германия	немецкий язык	Клаус — немец Петра — немка	Они — немцы	по-немецки
Испания	испанский язык	Рамон — испанец Кармен — испанка	Они — испанцы	по-испански
Алжир	арабский язык	Хуссейн — араб Раби — арабка	Они — арабы	по-арабски
Финляндия	финский язык	Кари — финн Сирпа — финка	Они — финны	по-фински
Америка	английский язык	Том — американец Джулия — американка	Они — амери- канцы	по-английски
Польша	польский язык	Ян — поляк Ирена — полька	Они — поляки	по-польски

Задание 3. Составьте монолог по модели.

Модель: Это Россия. Это моя родная страна. Я русская. Мой родной язык — русский. Я говорю по-русски.



Прочитайте новые слова и выражения, найдите их в словаре.

уче́ник
экскурсово́д

говори́ть
ду́мать
изуча́ть
хоте́ть

изве́стный
родно́й

конечно́
пра́вильно
немно́го

наш, -а, -е, -и
его́
её

но
а

как?
како́й?

Прочитайте предложения.

Он говори́т по-ара́бски. Мы изуча́ем ру́сский язы́к!



Читайте текст.

Наша группа



Это Ива́н Петро́вич Си́доров. А это его́ ученики́. Том — америка́нец, он — студе́нт. Его́ родно́й язы́к англи́йский. Си́рпа — фи́нка, она́ — экскурсово́д, её родно́й язы́к фи́нский. Рамо́н — испа́нец, он — худо́жник. Его́ родно́й язы́к испа́нский. А Хуссе́йн — врач. Его́ родна́я страна́ — Алжи́р. Он говори́т по-ара́бски. Кла́ус — изве́стный неме́цкий журна́лист, но он хорошо́ говори́т по-англи́йски и по-францу́зски. А это́ я. Меня́ зову́т Ирэ́на. Мой родно́й го́род — Варша́ва. Как вы ду́маете, како́й мой родно́й язы́к? Пра́вильно, коне́чно, по́льский. Мы все изуча́ем ру́сский язы́к и немно́го говори́м по-ру́сски.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Том — американец? 2. Он студент? 3. Его родной язык английский? 4. Кто Рамон? 5. Какой его родной язык? 6. Кто Хуссейн? 7. Какой его родной язык? 8. Сирпа — американка? 9. Она студентка? 10. Её родной язык английский? 11. Клаус — известный журналист? 12. Он хорошо говорит по-английски? 13. Как он говорит по-французски?

Задание 5. Расскажите о героях текста.

Модель: Это Том. Он американец. Он студент. Его родной язык английский. (Он говорит по-английски.)



Урок 5 (пять)



Ирена



Рамон



Клаус



Сирпа



Хуссейн



Иван
Петрович

Запомните!

изучать (I)

я изучаю

ты изучаешь

он/она изучает

мы изучаем

вы изучаете

они изучают

говорить (II)

я говорю

ты говоришь

он/она говорит

мы говорим

вы говорите

они говорят

Я изучаю русский язык.

Они изучают английский язык.

Я говорю по-русски. Том говорит по-английски.

Клаус и Хуссейн говорят по-французски.

Задание 7. а) Составьте диалоги по модели.

Модель:

— Вы говорите по-английски?

— Да, говорю. (Нет, не говорю.)

б) расскажите о вашей группе.

Отдохните.

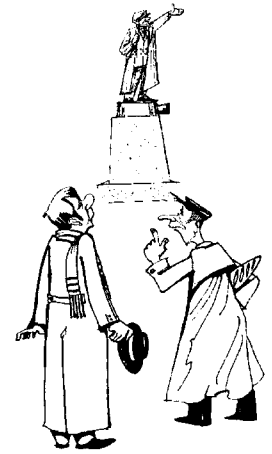
1. а) Придумайте себе русские имена и фамилии. Какая у вас профессия? Давайте познакомимся друг с другом.

б) А теперь познакомьте преподавателя со своими друзьями. Посмотрим, кто лучше запомнил имена своих коллег.

2. Давайте составим каждый для себя визитную карточку.

6

Шестой урок



- Вы не скажете, кто это?
- Извините, я не знаю.
- Вы не скажете, где Русский музей?
- Простите, я не знаю. Я иностранец.

Задание 1.

а) Ответьте на вопросы.

- Как вас зовут?
- Вы американец?
- Ваш родной язык английский?
- Кто вы?
- Вы говорите по-французски?

б) Задайте подобные вопросы друг другу.



Задание 2. Прочитайте диалог. Как вы думаете, Клаус хорошо говорит по-русски?

Сирна: Клаус, ты уже хорошо говоришь по-русски?

Клаус: Да, очень хорошо.

Сирна: Скажи, пожалуйста, как по-русски «table»?

Клаус: Не знаю.

Сирна: А как по-русски «book»?

Клаус: Не знаю.

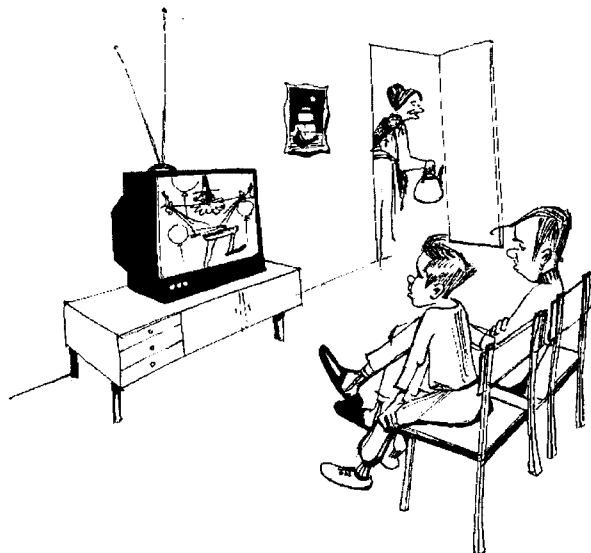
Сирна: А что ты знаёшь?

Клаус: Я знаю, как по-ру́сски «sport».

Что ты де́лаешь?



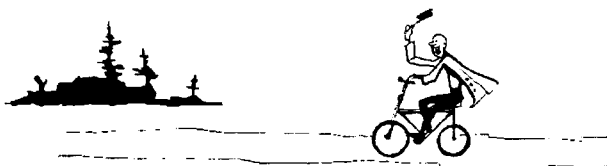
— Ма́ша, что ты де́лаешь?
— Я чита́ю журна́л.



— Пётя и Ми́ша, что вы де́лаете?
— Мы смо́трим телеви́зор.



— Ка́тя, что ты де́лаешь?
— Я рабо́таю.



— Госпожа́ Ми́ллер, что вы де́лаете?
— Я отдыха́ю.

Запомните!

дѣлать (I)

я дѣлаю	мы дѣлаем
ты дѣлаешь	вы дѣлаете
он/она дѣлает	они дѣлают

Делай! Делайте!

(I) читать, работать, отдыхать

смотре́ть (II)

я смотре́ю	мы смотре́м
ты смотре́ешь	вы смотре́ете
он/она смотре́ет	они смотре́ют

Смотри! Смотрите!



Прочитайте текст.

Что онѝ дѣлают?

Э́то Ива́н Петро́вич и его́ семья́. Ива́н Петро́вич — преподава́тель. Его́ жена́ — врач. Её́ зову́т Татья́на Никола́евна. Ива́н Петро́вич чита́ет журна́л, а Татья́на Никола́евна смотре́ит телеви́зор. Дени́с и На́стя — брат и сестра́. Онѝ шко́льники. Сейча́с онѝ до́ма, онѝ дѣлают уро́ки. Де́душка и ба́бушка то́же здесь. Де́душка пи́шет письмо́, а ба́бушка отды́хает.

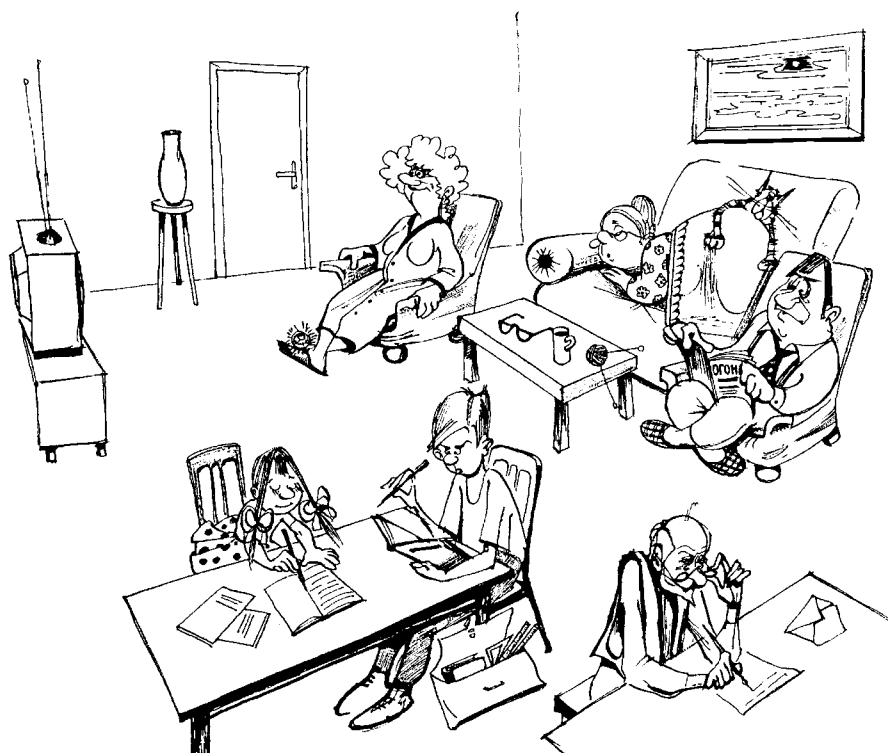
Запомните!

писа́ть

я пи́шю	мы пи́шем
ты пи́шешь	вы пи́шете
он/она пи́шет	они пи́шут

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто Иван Петрович и кто его жена? 2. Где они сейчас? 3. Что делает Иван Петрович? 4. Что делает его жена? 5. Что делает Денис? 6. А что делает его сестра? 7. Что делают бабушка и дедушка?



Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

— Антон смотрит телевизор?

— Нет, он читает письмо.

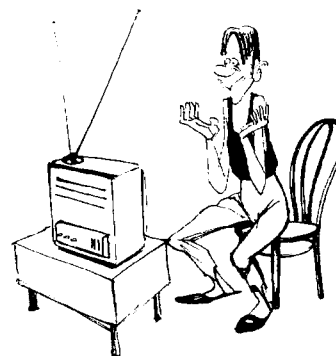


— Виктор говорит?

— Иван читает?

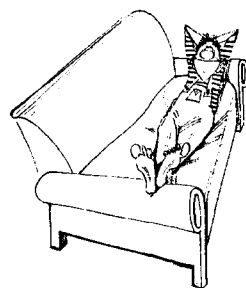
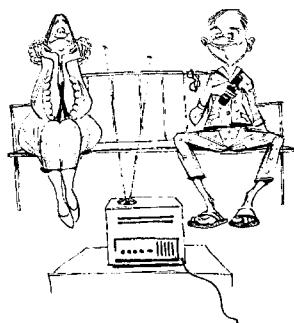


— Анна отдыхает?



— Они пишут письмо?

— Сергей работает?



Задание 5. Расскажите, что вы делаете в свободное время.

Прочитайте шутки.

Ма́ма говори́т:

— Что ты де́лаешь, Ма́ша?

— Я пишу́ письмо́.

— Но ты не уме́ешь писа́ть.

— Ну и что? Моя́ подру́га О́ля не уме́ет чита́ть.

— Что ты де́лаешь?

— Помога́ю Ви́лли.

— А что де́лает Ви́лли?

— Он отды́хает.

Ма́ленький Серге́жа говори́т:

— Я говорю́ по-ру́сски, по-фра́нцу́зски, по-а́нгли́йски и по-испа́нски.

— Как по-фра́нцу́зски «До свидáния»?

— Ауф Ви́дерзеен.

— Но э́то по-неме́цки!

— Зна́чит, я и неме́цкий зна́ю.

Отдохните.

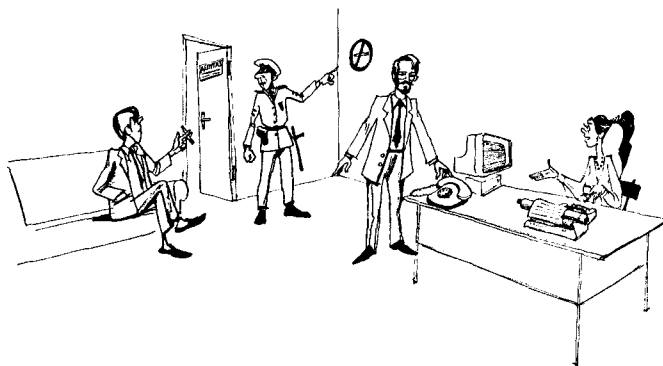
1. Один учащийся называет глагол и имя учащегося, который должен придумать фразу с этим глаголом.

2. Что мы делаем в аудитории (дома)? Кто назовёт больше действий.

3. Вы преподаватель. Какие команды вы используете на уроке чаще всего? Кто назовёт больше?

7

Седьмой урок



— Скажите, пожалуйста, здесь можно курить?

— Да, можно.

(— Нет, нельзя.)

— Скажите, пожалуйста, можно позвонить?

— Да, пожалуйста.

(— Извините, нельзя.)

Запомните!

спрашивать (I)

я спрашиваю
ты спрашиваешь
он/она спрашивает

мы спрашиваем
вы спрашиваете
они спрашивают

Спрашивай! Спрашивайте!

(I) слушать, понимать,
гулять, отвечать

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

спра́шивать

мнóго ≠ ма́ло

отвеча́ть

бы́стро ≠ ме́дленно

слу́шать

легко́ ≠ трудо́

понима́ть

ещё ≠ уже́

гуля́ть

о́чень

потóм

(не)внима́тельно

(не)пра́вильно

(неда́вно) да́вно

(не)краси́вый



Прочитайте текст.

Мы изучаем русский язык

Это наша аудитория. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Мы ещё плохо знаем русский язык и говорим медленно.

Преподаватель спрашивает:

— Как дела́, Том?

Том отвечает:

— Спаси́бо, хорошо́.

— Вы много рабо́таете до́ма?

— Сейчас ма́ло. Петербу́рг — о́чень краси́вый го́род, и я мно́го гуляю.

— Вы уже́ хорошо́ знаете Петербу́рг?

— Нет, ещё не о́чень.

Том слу́шает внима́тельно и отвеча́ет пра́вильно. Ирэна слу́шает невнима́тельно и пло́хо понима́ет, что говори́т Том.

— Извини́, ты говори́шь, что ты уже́ хорошо́ зна́ешь Петербу́рг?

— Нет, ещё пло́хо, я здесь неда́вно.

Преподаватель говори́т:

— Рамо́н, чита́йте, пожа́луйста, текст.

Рамо́н чита́ет ме́дленно и непра́вильно.

— Рамо́н, вы ма́ло рабо́таете до́ма.

— Чита́ть по-ру́сски трудо́.

Потóм чита́ет Си́рпа. Она́ чита́ет бы́стро и пра́вильно. Она́ мно́го рабо́тает до́ма.

Запомните!

Как?

- **Как** читает Сирпа?
- Сирпа читает **правильно**.

Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что изучают студенты? 2. Что они делают в аудитории? 3. Как они знают русский язык? 4. Как говорят по-русски? 5. Том много работает дома? 6. Он много гуляет? 7. Как Том знает Петербург? 8. Как отвечает Том? 9. Как слушает и понимает Ирена? 10. Кто первый читает текст? 11. Как Рамон читает? 12. Что говорит преподаватель? 13. Кто читает потом? 14. Сирпа тоже читает медленно? 15. Она читает правильно? 16. Как вы думаете, изучать русский язык легко?

Запомните!

говорить по-русски
изучать
знать русский язык

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете по-русски, хорошо или плохо? 2. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 3. Вы много работаете дома? 4. Как вы слушаете, внимательно или невнимательно? 5. Как вы пишете по-русски, правильно или неправильно? 6. Говорить по-русски трудно или легко?

Задание 3. Закончите предложения.

Модель: Том говорит хорошо, а Джон _____. — Том говорит хорошо, а Джон плохо.

1. Сирпа работает много, а Рамон _____. 2. Том читает быстро, а Ирена _____. 3. Я слушаю внимательно, а Клаус _____. 4. Читать по-русски легко, а говорить _____. 5. Мы здесь давно, а Хуссейн _____. 6. Сирпа отвечает правильно, а Хуссейн _____.

Задание 4. Составьте из двух предложений одно.

Модель: — Я читаю хорошо. Что говорит преподаватель?

— Преподаватель говорит, **что** я читаю хорошо.

1. Ты слушаешь невнимательно. Что говорит Иван Петрович?
2. Мы понимаем плохо. Что говорит мой русский друг? 3. Я говорю быстро. Что говорит Том? 4. Вы много гуляете. Что говорит Клаус?
5. Она пишет правильно и красиво. Что говорит преподаватель?

Задание 5. Кто, что и как делает?



Прочитайте шутки.

— Где ты работаешь?
— Нигде не работаю.
— А что ты делаешь?
— Ничего не делаю.
— Какая хорошая работа!
— Да, но какая большая конкуренция!

— Сегодня мы изучаем все формы глагола стоять: я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят. Вовочка, повтори, что я сказала?

— Все стоят.

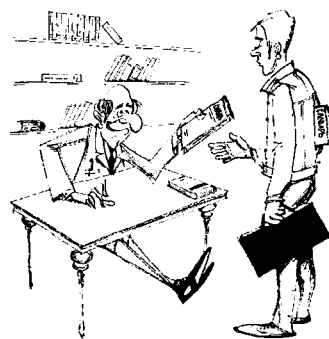
Отдохните.

1. Изобразите действие. Отгадайте, какое это действие, назовите глагол.

2. Преподаватель показывает действие. Какой императив он употребляет?

8

Восьмой урок



- Дáйте, пожа́луйста, слова́рь.
- Пожа́луйста. (Извини́те, у меня́ нет.)
- Бу́дьте добры́, покажи́те, пожа́луйста, самова́р.
- Пожа́луйста.



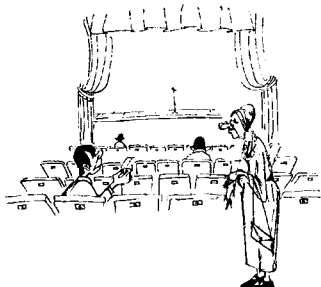
Чей?



- Извини́те, вы не зна́ете, **чей** э́то дом?
- Э́то **мой** дом.



- **Чья** э́то кварта́ира?
- Э́то **на́ша** кварта́ира.



- **Чьё** э́то ме́сто? Ва́ше?
- Э́то **моё** ме́сто.



- **Чьи** э́то пи́сьма?
- Э́то **его́** пи́сьмо, а э́то **её́** пи́сьмо.

	Чей это дом? (словарь, рюкзак)	Чья это книга? (чашка, сумка)	Чьё это письмо? (пальто, место)	Чьи это газеты? (друзья, ручки)
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их	их	их	их



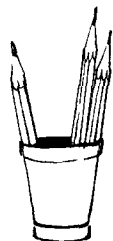
Задание 1. Прочитайте диалоги. Составьте подобные.

- Извините, это ваш журнал? — Чьи это тетради?
 — Нет, это не мой журнал. — Это наши тетради.
 — А чей?
 — Это её журнал.

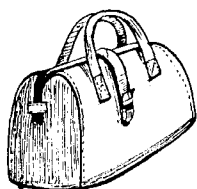
Задание 2. Задайте вопросы и ответьте по модели.

Модель:

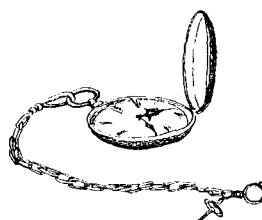
- Чьи это газеты?
 — Это мои (твои, его, её, наши, ваши, их) газеты.



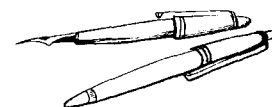
— ... ?
 — ...



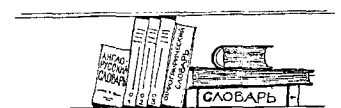
— ... ?
 — ...



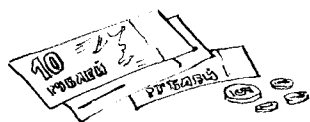
— ... ?
 — ...



— ... ?
 — ...



— ... ?
 — ...



— ... ?
 — ...



— ... ?
 — ...



— ... ?
 — ...

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

но́вый ≠ ста́рый
большо́й ≠ ма́ленький
длинный ≠ корóткий
широ́кий ≠ у́зкий
(не)гла́вный
зелёный, россия́нский, иностран́ный
у́лица, собо́р, ча́сто

Прочитайте текст.

Наш го́род

Петербу́рг —
большо́й и краси́вый
го́род. Он не о́чень
ста́рый. Здесь е́сть
но́вые проспéкты и
ста́рые у́зкие у́лицы.
Гла́вная у́лица —
Не́вский проспéкт. Он
длинный и широ́кий.



Все зна́ют музе́и
Петербу́рга: Эрмита́ж,
Ру́сский музе́й,
Исаа́киевский собо́р.
Петербу́рг не о́чень
зелёный го́род, но здесь
есть изве́стные сады́ и
па́рки: Ле́тний сад,

Ма́рсово по́ле. Россия́нские и иностран́ные тури́сты ча́сто гуля́ют
здесь.

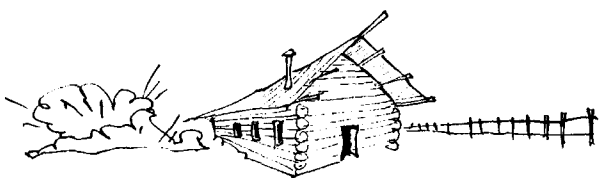
Запомните!			
Какóй?			
Какóй это рюкзак?	Какáя это машина?	Какóе это кресло?	Какíе это машины?
Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
новый большой синий	новая большая синяя	новое большое синее	новые большие синие

Задание 3. Ответьте на вопросы.

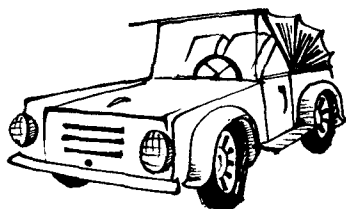
1. Петербург большой город? 2. Он красивый? 3. Петербург старый город? 4. Какая улица Петербурга главная? 5. Невский проспект длинный или короткий? 6. Он узкий или широкий? 7. Какие проспекты и улицы здесь есть? 8. Какие музеи Петербурга вы знаете? 9. Петербург зелёный город? 10. Какие известные сады и парки вы знаете?

Задание 4. Ответьте отрицательно, используя антонимы.

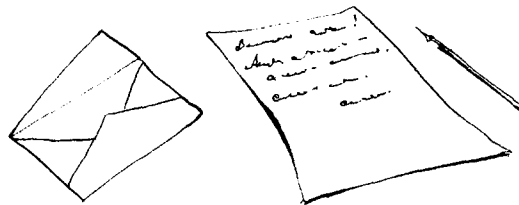
Модель:



— Это большой дом?
— Нет, это маленький дом.

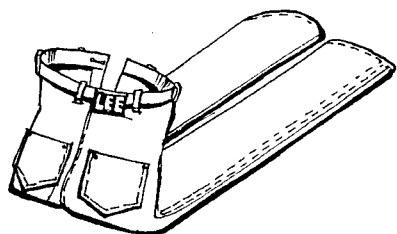


— Это новая машина?

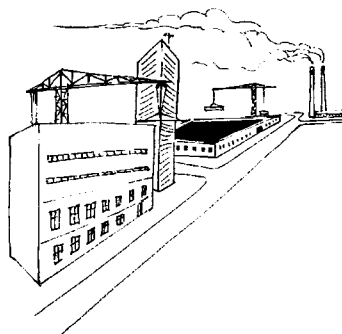


— Это длинное письмо?

Урок 8 (восемь)



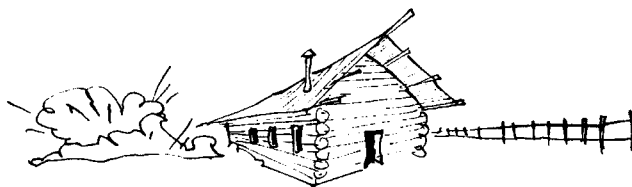
— Это широкие джинсы?



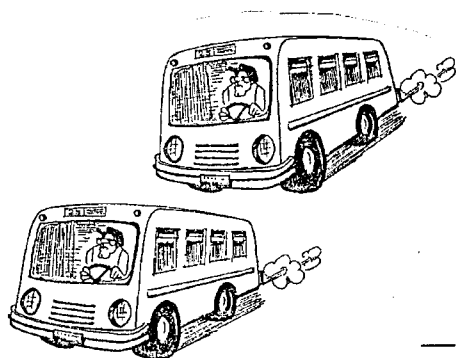
— Это красивый город?



— Это интересная книга?



— Это большой дом?



— Это маленькие автобусы?

Задание 4. Расскажите о вашем родном городе. Покажите фотографии.

Отдохните.

1. Два водящих выходят из аудитории. Остальные кладут свои вещи на стол.

1-й водящий: Чей это карандаш?

2-й водящий: Это его (её) карандаш.

Студент: Да, это мой карандаш. (Нет, это не мой карандаш.)

2. Подберите максимальное количество прилагательных.

1-й студент: Дом.

2-й студент: Новый дом, и т.д.

3. Играем в слова. Преподаватель говорит слово «стол», следующий — слово на «Л»: лимон, и т.д.

9

Девятый урок



— Извините, я хочу спросить, это
Малый театр?

— К сожалению, я не знаю, я
иностранец.

— Вы хотите кофе?

— Спасибо, с удовольствием.

я хочу
я могу
я должен

отдыхать

Запомните!

хотеть

я хочу
ты хочешь
он/она хочет

мы хотим
вы хотите
они хотят



Они хотят есть.

Задание 1. Вставьте глагол «хотеть» в нужной форме.

- Друзья, что вы _____ купить?
- Мы _____ купить сувениры.
- Том, ты _____ смотреть телевизор?
- Нет, не _____, я _____ читать.
- Иван Петрович, вы _____ есть?
- Нет, спасибо, не _____.
- Что вы _____ делать сейчас?
- Мы _____ гулять.

Запомните!

я хочу +

есть
пить
спать
читать
купить билет
смотреть телевизор

Задание 2. а) Ответьте на вопросы отрицательно.

Модель:

- Вы хотите пить?
- Нет, я не хочу пить, я хочу есть.

1. Вы хотите спать? 2. Рамон хочет гулять? 3. Сирпа хочет смотреть телевизор? 4. Друзья, вы хотите отдыхать? 5. Как вы думаете, Том и Клаус хотят есть?

б) Спросите у своих друзей, что они хотят делать. Скажите, что вы хотите делать.

Запомните!

мочь

я могу́
ты мо́жешь
он/она мо́жет

мы мо́жем
вы мо́жете
они мо́гут

Урок 9 (девять)



— Хуссейн, ты **можешь**
дать мне словáрь?
— Конечно, **могу́**.



Они́ танцуют **очень**
хорошо́! А вы так **можете**?

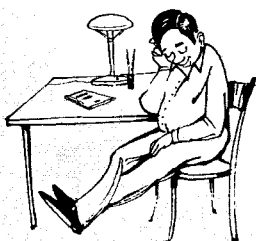
Задание 3. Закончите предложения.

1. Сирпа может _____ . 2. Рамон может _____ ?
3. Вы можете _____ ? 4. Я могу _____ . 5. Ваши друзья
могут _____ ? 6. Ты можешь _____ ?

Запомните!

должен

он, я, ты	должен	работать
она, я, ты	должна	отвечать
они, мы, вы	должны	купить
		дать



Он должен отдыхать.

Задание 4. Скажите, что должен делать Клаус.

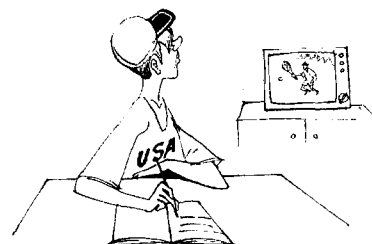
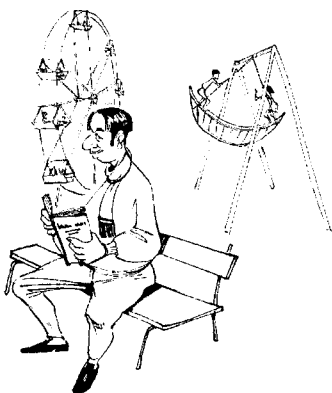
Дни недели	Что должен делать?
Понедельник	1. Учить русский язык. 2. Купить кофе, молоко и хлеб.
Вторник	1. Звонить в Берлин. 2. Учить новые слова.
Среда	1. Читать газеты и журналы. 2. Учить русский язык.
Четверг	1. Купить новый магнитофон. 2. Смотреть футбол.
Пятница	1. Писать письма в Мадрид. 2. Учить русский язык.
Суббота	1. Смотреть телевизор. 2. Купить цветы.
Воскресенье	1. Отдыхать.

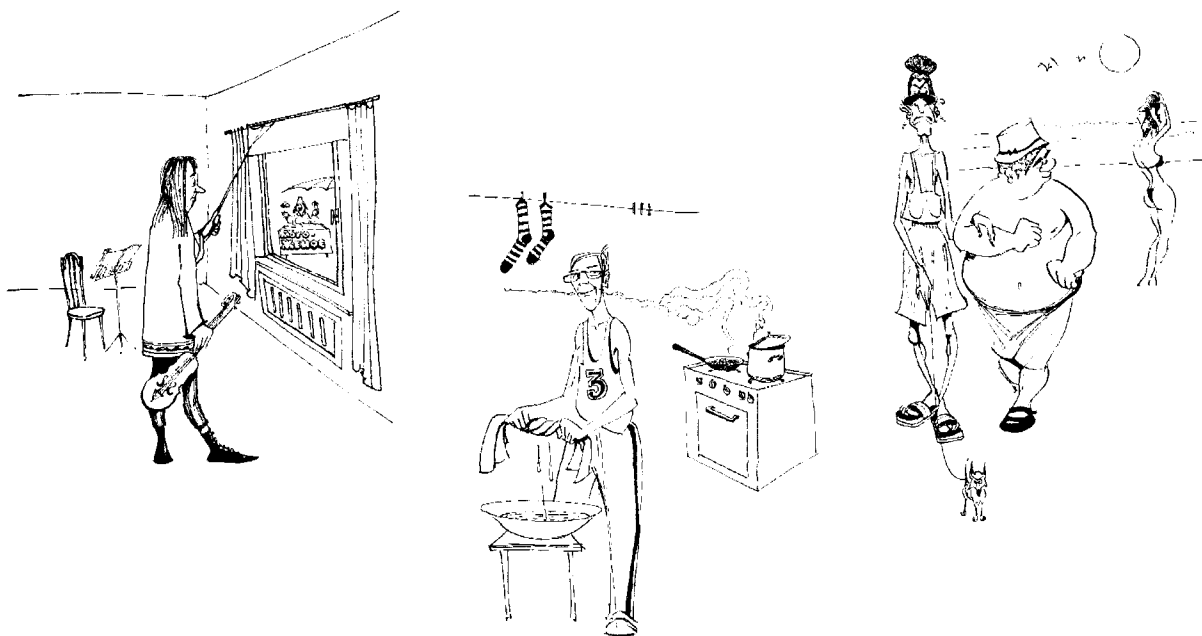
Когда?

В

понеде́льник
(во) вто́рник
сре́ду
четве́рг
пя́тницу
суббо́ту
воскресе́нье

Задание 5. Скажите, что они хотят и что должны делать.





Прочитайте слова, найдите их в словаре.

билёт
продукты

дать
играть
обменять

важный сегодня

если
почему
потому что

домашнее задание
очень жаль!

Прочитайте диалог.

Рамон: Алло, это Хуссейн?

Хуссейн: Да, это я.

Рамон: Привет, Хуссейн. Это Рамон. Что ты делаешь?

Хуссейн: Я делаю домашнее задание.

Рамон: В субботу?! А ты не хочешь смотреть футбол? Сегодня интересный матч. Играют Испания и Алжир.

Хуссейн: Я очень хочу, но, к сожалению, я не могу. В понедельник контрольная работа. Я должен учить новые слова, читать тексты, слушать магнитофон.

Рамон: Но ты можешь делать это в воскресенье.



Хуссейн: В воскресе́нье я то́же не могу́. Я до́лжен обме́нять де́ньги, купи́ть продúкты и но́вый большо́й слова́рь.

Рамон: Но матч о́чень интере́сный и ва́жный. Е́сли ты хо́чешь, я могу́ дать мой слова́рь и купи́ть биле́ты.

Хуссейн: Нет, Рамо́н, большо́е спasíбо, но я не могу́.

Рамон: Но поче́му?

Хуссейн: Потому́ что я хочу́ говори́ть по-ру́сски хорошо́ и пра́вильно. И я до́лжен мно́го рабо́тать.

Рамон: О́чень жаль. Ну извини́. До свидáния.

Хуссейн: Пока́, Рамо́н.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делает Хуссейн? 2. Почему звонит Рамон? 3. Какой сегодня матч? 4. Кто играет? 5. Почему Рамон хочет смотреть этот матч? 6. Почему Хуссейн не может смотреть футбол? 7. Что он должен делать? 8. Что Хуссейн должен делать в воскресенье? 9. Почему Хуссейн должен много работать?

Задание 7. Предложите своим друзьям: смотреть новый фильм; слушать новые кассеты; купить билеты в театр; гулять.

Прочитайте шутки.

1. — Моя́ дочь мо́жет игра́ть на гита́ре, води́ть маши́ну, говори́ть по-фра́нцу́зски, петь. А что вы мо́жете де́лать, молодóй челове́к?

— Я... могу́ гото́вить обе́д, — ти́хо сказа́л молодóй челове́к.

2. Врач:

— Ива́н Петро́вич, вы должны́ бро́сить пить, кури́ть, встреча́ться с же́нщинами.

— Но ведь я мужчи́на, до́ктор!

— Мо́жете продо́лжа́ть бри́ться!

Отдохните.

1. Вы не слышали, что хочет, может или должен сделать ваш товарищ. Переспросите его.

Модель:

— Я хочу спать. (*тихо*)

— Что ты хочешь?

— Спать.

2. Дополните фразы, которые говорит преподаватель, по модели.

Модель:

Это журнал. — Это *мой* журнал. — Это мой *новый* журнал.

3. Уточните информацию, которую даёт преподаватель.

Модель:

— Это театр.

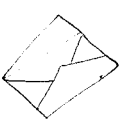
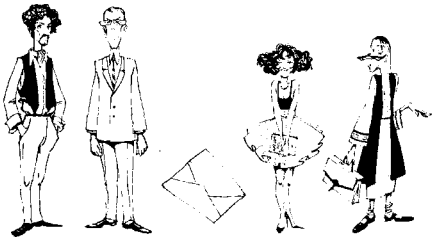
— Какой это театр?

— Это старый театр.

10

Десятый урок (повторительный)

Кто это? Что это?

Единственное число			Множественное число
			
м.р. он	ж.р. она	ср.р. оно	они
Виктор журнал карандаш	Анна газета книга		журналы газеты карандаши
словарь музей санаторий	неделя тетрадь аудитория	место письмо море здание	книги словари недели места музеи тетради письма санатории аудитории моря здания

Урок 10 (десять)

— К	→ и	студентки врачи ножи и т.д.
— Г		
— Х		
— Ш		
— Щ		
— Ч		
— Ж		

он	—	они
брат	—	братья
друг	—	друзья
сын	—	сыновья
стул	—	стулья
дом	—	дома
город	—	города
ребёнок	—	дети
человек	—	люди
она	—	они
мать	—	матери
дочь	—	дочери

Чей?

чей?		чья?		чьё?		чьи?	
мой	друг	моя	подруга	моё		мои	газеты
твой	город	твоя	страна	твоё		твои	друзья
его/её	журнал	его/её	газета	его/её	место	его/её	тетради
наш	каран- даш	наша	книга	наше	окно	наши	места
ваш		ваша	тетрадь	ваше	задание	ваши	окна
их	словарь	их		их		их	

Кто?

Я	МЫ
ТЫ	ВЫ
ОН, ОНА	ОНИ

Какой?

Какой? 	Какая? 	Какое? 	Какие? 
интересный фильм	интересная книга	интересное письмо	интересные фильмы, книги, письма
синий карандаш	синяя сумка	синее море	синие чашки

Как?

хорошо ≠ плохо
много ≠ мало
легко ≠ трудно
широко ≠ узко
быстро ≠ медленно

(не)красиво
(не)интересно
(не)внимательно
(не)правильно
(не)давно

Сравните.

Какой?

Петербург — красивый город.
Он хороший врач.
Это трудный текст.

Как?

Он пишет красиво.
Он работает хорошо.
Говорить по-русски трудно.

Что делать?

I

читать
я читаю
ты читаешь
он/она читает
мы читаем
вы читаете
они читают
Читай(те)!

II

говорить
я говорю
ты говоришь
он/она говорит
мы говорим
вы говорите
они говорят
Говори(те)!

Урок 10 (десять)

играть
спрашивать
отвечать
делать
думать
знать
изучать
смотреть (II)

я	хочу	есть
	могу	работать
	должен	спать

11

Одиннадцатый урок



- Том, у тебя есть брат?
— Да, у меня есть брат.
— А сестра?
— Тоже есть.
- У вас есть муж?
— Нет, у меня нет.



- Что читает Сирпа?
— Она читает журнал.

Что они читают?



- Что читает Хуссейн?
— Он читает книгу.



- Что смотрит Иван Петрович?
— Он смотрит балет.



- Что слушает Ирэна?
— Она слушает оперу.

Урок 11 (одиннадцать)

Запомните!

он	Это магнитофон. Это словарь.	Я слушаю магнитофон. Я смотрю словарь.
она	Это книга. Это Россия. Это дочь.	Я читаю книгу. Я знаю Россию. Я люблю дочь.
оно	Это письмо. Это упражнение.	Я пишу письмо. Я делаю упражнение.
они	Это журналы. Это слова. Это лекции.	Я читаю журналы. Я учу слова. Я слушаю лекции.

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Что учит Сирпа? (слова, грамматика, текст, диалоги)
2. Что слушают Том и Ирена? (магнитофон, музыка, радио, концерт, опера, песни)
3. Что изучает Клаус? (история, литература, экономика, языки)
4. Что читает Хуссейн? (газета, текст, детектив)
5. Что смотрит Рамон? (фотографии, футбол, комедия, альбом, фильмы)
6. Что пишут студенты? (упражнение, слова, текст, фраза)

Запомните!

<i>Что?</i>	<i>Когда?</i>
у́тро	у́тром
день	днём
вёчер	вёчером
ночь	но́чью

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обычно читаете газеты?
2. Когда вы смотрите телевизор?
3. Когда вы слушаете музыку?
4. Когда вы пишете письма?
5. Когда вы делаете домашнее задание?
6. Когда вы учите слова?
7. Когда вы гуляете?

Задание 3. Спросите друг у друга, что вы обычно делаете утром, днём и вечером.

Запомните!**любить**

я люблю

ты любишь

он/она любит

мы любим

вы любите

они любят

**Задание 4. а) Прочитайте диалоги.**

— Я очень люблю спорт, а вы?

— Я не люблю спорт, я люблю музыку.

— Я люблю чай, а вы?

— Да, я тоже люблю чай.

— Мой брат любит пиво. А ваш?

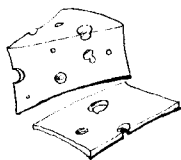
— А мой брат не любит пиво. Он любит молоко. Он спортсмен.

— Почему твоя сестра не любит футбол?

— Я думаю, потому что её муж всё время смотрит футбол.

б) Составьте подобные диалоги.**Задание 5. Ответьте на вопросы.**

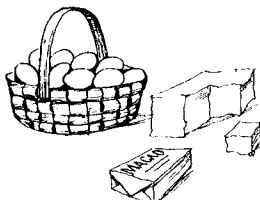
1. Что любит Том?



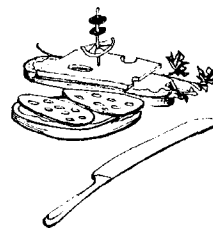
2. Что любит Клаус?



3. Что любит Сирпа?



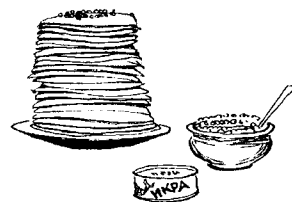
4. Что любит Иван Петрович?



5. Что любит Хуссейн?



6. Что любит Ирена?



7. Что любит Рамон?



Урок 11 (одиннадцать)

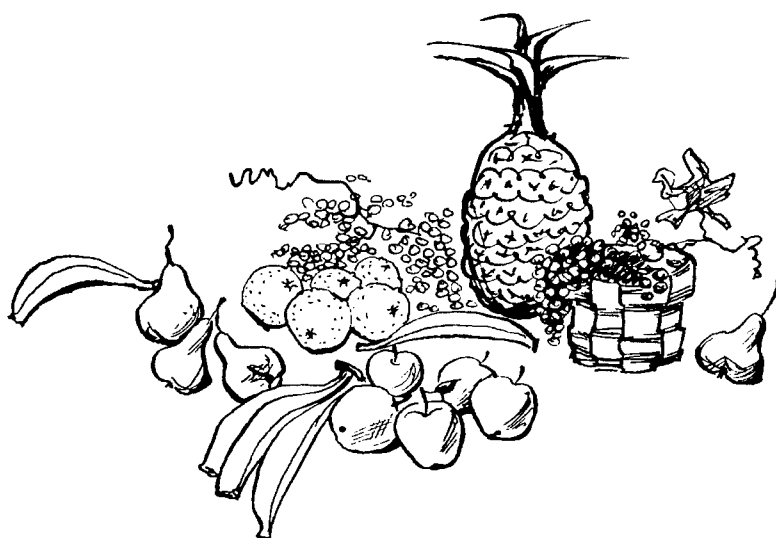
Задание 6. Скажите, какие овощи и фрукты вы любите?

Овощи



картофель
лук
капуста
морковь
огурец
помидор
перец
свёкла

Фрукты



яблоко
апельсин
банан
виноград
ананас
груша

Задание 7. Вы сидите за праздничным столом или в кафе. Спросите друг у друга, что вы любите, и предложите друг другу разные блюда.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

завтрак — на завтрак

обед — на обед

ужин — на ужин

каша, творог

мясо, рыба

паштет, рис, сок, молоко

раз

обычно

или



Прочитайте текст.

Что мы едим?

Русские едят три раза в день: утром — завтрак, днём — обед, вечером — ужин.

На завтрак мы обычно едим бутерброды, кашу или сосиски, яйца или творог. Мы пьём кофе или чай.

Наш обед — это салат, суп (щи, борщ, рассольник), мясо или рыба. Мы любим и макароны, и рис, и картофель. Мы пьём сок, воду или чай.

Вечером мы едим дома. На ужин мы любим есть блины, пельмени, сыр, колбасу. Пьём обычно сок, молоко или чай.

Запомните!

есть

я ем

ты ешь

он/она ест

мы едим

вы едите

они едят

Ешь! Ешьте!

пить

я пью

ты пьёшь

он/она пьёт

мы пьём

вы пьёте

они пьют

Пей! Пейте!

Задание 8. Ответьте на вопросы.

а) 1. Русские едят три раза в день, а вы? 2. Что едят русские на завтрак? 3. А какой ваш типичный завтрак? 4. Что вы пьёте утром? 5. А русские? 6. Что обычно едят и пьют на обед? 7. А что вы любите есть и пить на обед? 8. Вы едите суп? 9. Что вы едите на ужин? 10. Что вы пьёте вечером? 11. А русские?

б) Расскажите о вашей национальной кухне.

Прочитайте шутки.

1. Только для мужчин.

Бармена спросили:

— Что в этом миксере?

— Это дэнди-ром.

— А что это?

Урок 11 (одиннадцать)

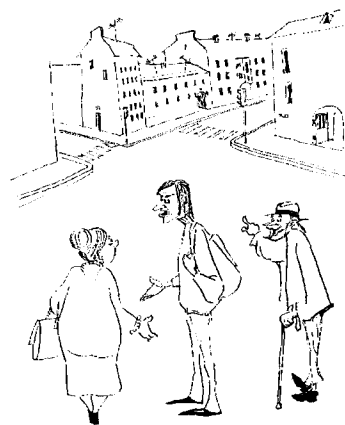
- Сахар, молоко и ром.
 - А какой он на вкус?
 - Отличный! Сахар даёт ему силу, молоко даёт энергию.
 - А ром?
 - Идéo, что дéлать с силой и энергией.
2. — Вам пíво? — спрашивает официáнт.
- Нет, я на машинé, пожалуйста, минеральную вóду.
- Через минúту официáнт даёт пíво и говорит:
- Вы ужé мóжете пить пíво, вáшу машинú кто-то укрáл.
3. Мáленький мáльчик не хóчет спать. Мать говорит ему:
- Ужé 9 часóв, а ты ещё не спишь! Что скáжет отéц, когда придёт домóй?
 - Он скáжет: «Ўжинать! Ўжинать! Что сего́дня на ўжин?»

Отдохните.

1. Кто лучше знает русскую кухню? Называйте русские блюда. Выигрывает назвавший последнее.
2. Что купить к обеду? Называйте продукты, скажите, что мы из них приготовим.
3. Напишите рецепт вашего любимого блюда.
4. Составьте меню на день.

12

Двенадцатый урок

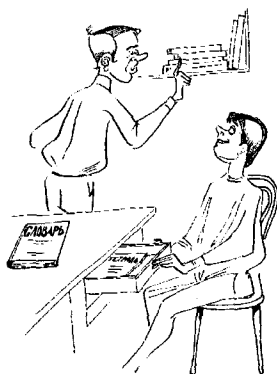


- Скажите, пожалуйста, где здесь улица Мира?
- Улица Мира?.. Не знаю.
- Я знаю, где улица Мира.

- Скажите, пожалуйста, где находится банк?
- Вот он.



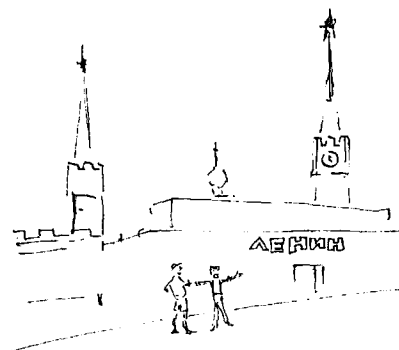
Где мой словарь?



- Где мой словарь?
- На столе.
- А тетрадь?
- Вот она, в столе.



- Где работает твоя сестра?
- Она работает на почте.



- Где живёт госпожа Петрова?
- Она живёт в Москве.

Урок 12 (двенадцать)

Что?

Где?

Он: это университет
это портфель
это музей

Он работает в университете.
Книга в портфеле.
Картина в музее.

шкаф	—	в шкафú
угол	—	на/в углú
сад	—	в садú
лес	—	в лесú
мост	—	на мостú
аэропорт	—	в аэропортú
дом	—	дóма

Она: это комната
это кухня
это Россия
это тетрадь

Анна читает в комнате.
Мама в кухне.
Мы живём в Росси**и**.
Мы пишем в тетради**и**.

Оно: это письмо
это море
это общежитие

Фотография в письме.
Мы отдыхаем на море.
Студенты живут в общежити**и**.

Они: города
словари
газеты
тетради
окна
общежития

в городáх
в словаря́х
в газéтах
в тетрад́ях
на óкнах
в общежи́тиях

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Иван Петрович? 2. Где живёт Рамон? 3. Где живёт Ирена? 4. Где живёт Том? 5. Где живёт Хуссейн? 6. Где живёт Сирпа? 7. Где живёт Клаус? 8. А где вы живёте?

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

лежа́ть
расска́зывать
учи́ться

роди́тели
библиотéка
пéнсия
(на пéнсии)

там
тепе́рь
потóм



Прочитайте текст.

На уро́ке

Э́то на́ша аудито́рия. На столе́ лежа́т на́ши кни́ги, тетра́ди, словарй́.

Сейча́с мы на уро́ке. Мы изуча́ем грамма́тику. Ива́н Петро́вич спра́шивает, а То́м отвеча́ет.

— Где вы сейча́с живёте?

— Я живу́ в Петербу́рге.

— А где живу́т ва́ши роди́тели?

— О́ни живу́т в Аме́рике, в штáте Аризóна.

Пото́м отвеча́ет Рамо́н.

— Я то́же сейча́с живу́ в Петербу́рге.

— А где?

— На Моско́вском проспéкте, в общежи́тии.

— У вас хоро́шее общежи́тие?

— Да, о́чень. Там есть спортíвный зал, библиоте́ка и кафе́.

Тепе́рь расска́зывает Си́рпа.

— У меня́ есть брат и сестра́. О́ни живу́т в Финля́ндии. Мой брат рабо́тает на фёрме, а моя́ сестра́ учё́тся в университе́те. Мой роди́тели не рабо́тают. О́ни на пёнсии и сейча́с живу́т в Испа́нии.

Запомните!

учи́ться

я учу́сь

ты учи́шься

он/она учи́тся

мы учимся

вы учи́тесь

они учатся

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас Иван Петрович и его ученики? 2. Где лежат их книги и тетради? 3. Что они изучают? 4. Кто отвечает первый? 5. Где живёт Том? 6. Где живут его родители? 7. Кто отвечает потом? 8. Где живёт Рамон? 9. Что рассказывает Сирпа?

Запомните!

В университете

В музее

В городе

В театре

В библиотеке

В магазине

НА вокзале, НА станции

НА улице, НА проспекте, НА площади

НА заводе

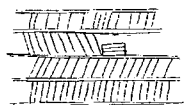
НА стадионе

НА почте

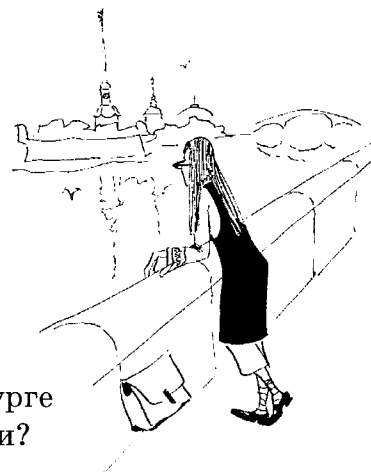
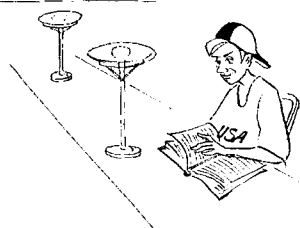
НА рынке

Задание 3. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.

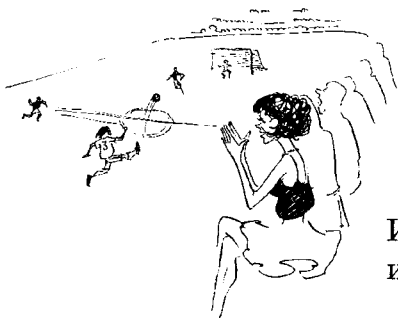
Урок 12 (двенадцать)



Том сейчас дома или в библиотеке?

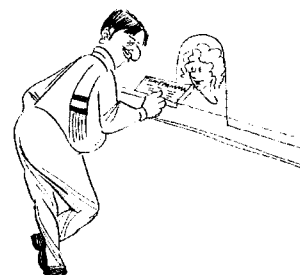


Сирпа в Петербурге
или в Хельсинки?



Ирена сейчас в институте
или на стадионе?

Хуссейн на почте
или в кино?



Рамон сейчас в магазине
или на улице?



Иван Петрович в театре или в библиотеке?

Задание 4. Скажите, кто где работает.

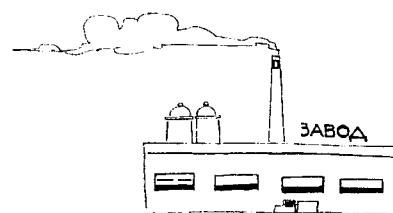
Сергей



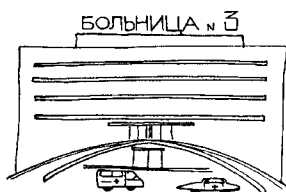
Вера



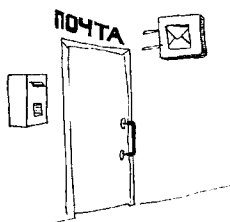
Василий Васильевич



Константин



Татьяна Борисовна

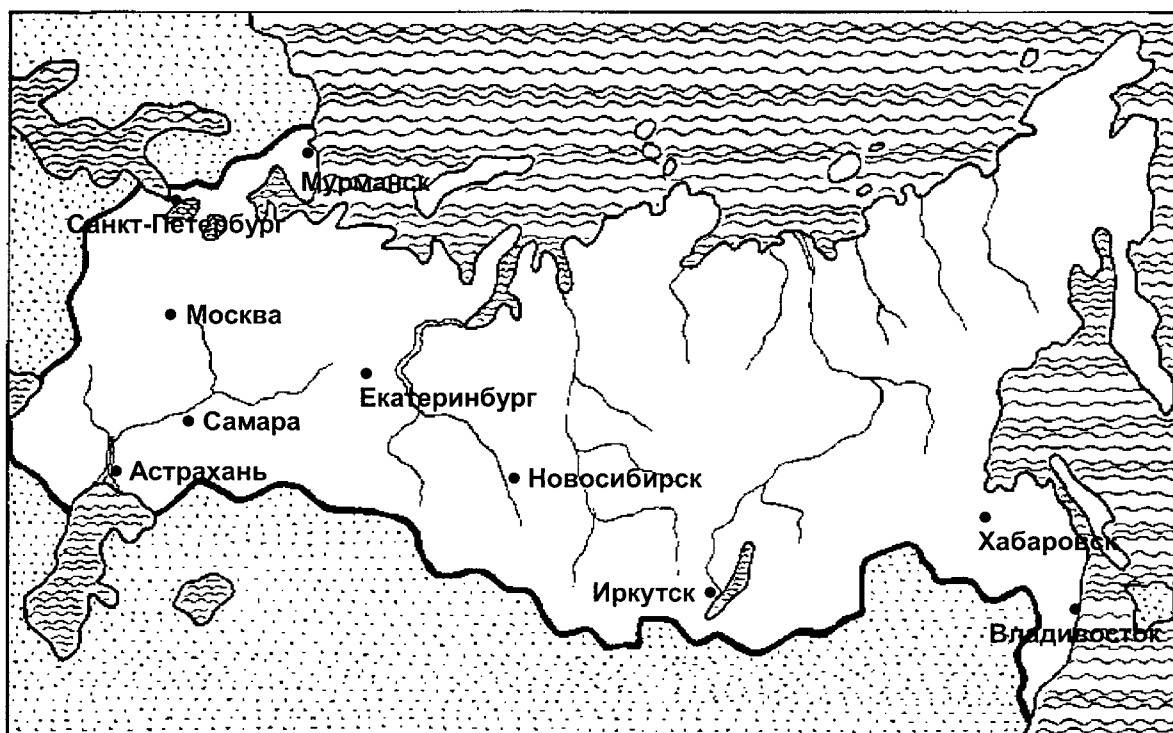


Елена Михайловна



на сѣвере
на зѣпаде
на востѣке
на юге
в цѣнтре

Задание 5. Посмотрите на карту России. Скажите, где находятся Москва, Мурманск, Хабаровск, Астрахань, Новосибирск, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Владивосток, Самара, Иркутск.



Урок 12 (двенадцать)

Задание 6. Скажите, какие большие и известные города находятся на севере, на юге, на востоке, на западе и в центре вашей страны.

Обратите внимание!

Сирпа живёт **в большом городе**, а её брат живёт **в маленькой деревне**.

Виктор работает **в историческом музее**, а Наташа — **в технической библиотеке**.

Наши друзья живут **в разных городах и странах**.

какой? какое?

новый дом

новое здание

хороший магазин

хорошее место

в/на каком?

в новом доме,

здании

в хорошем магазине,

месте

какая?

большая комната

хорошая школа

в/на какой?

в большой комнате

в хорошей школе

какие?

большие хорошие аудитории

в/на каких?

в больших хороших аудиториях

Прочитайте шутки.

1. — Твоя жена весь день на кухне. Она любит готовить?

— Что ты! Нет, конечно! На кухне телефон.

2. Маленький мальчик заблудился.

— На какой улице ты живёшь? — спрашивает милиционер.

— Я живу не на улице, а дома.

Отдохните.

1. Отгадайте, где?

Один учащийся выходит из класса. Прячется какая-либо вещь.

Вернувшись, водящий задаёт вопросы:

— Ручка в сумке?

Отвечаем по цепочке:

— Нет, не в сумке, и т.п.

2. Кто лучше знает Петербург?

Преподаватель спрашивает:

— Где находится Русский музей? (Эрмитаж, Гостиный двор, Дом книги, Мариинский театр, Филармония)

3. Конкурс эрудитов. Скажите, где жил Гёте? (Пушкин, Бальзак, Черчилль, Сервантес, Марлен Дитрих, Джордж Вашингтон, Ян Сибелиус, Ганс Христиан Андерсен)

13

Тринадцатый урок



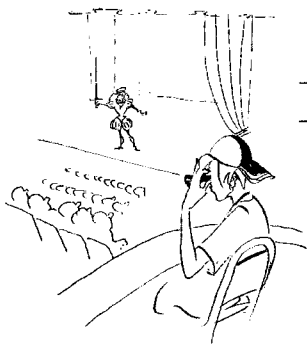
- Да. (Алло. Слушаю.)
- Здравствуйте.
- Добрый день.
- Можно Сергея (Ирину)? (Позовите, пожалуйста, Сергея (Ирину).)
- Да, пожалуйста, сейчас. (Минуточку.) — Его/её нет дома.
- Извините, пожалуйста.



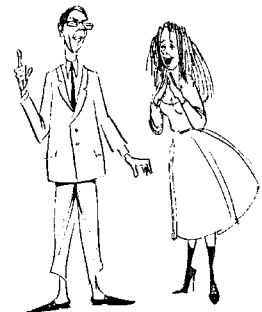
Что вы делали вчера?



- Ирэна, что вы **делали** вчера?
- Я **играла** в теннис в парке.



- Том, где ты **был** вчера?
- Вчера я **был** в театре.



- Клаус, где вы **учились**?
- Я **учился** в университете в Берлине.

Урок 13 (тринадцать)

Запомните!

жить

(жи — ~~ть~~ + л → жил, жила, жили)

учиться

(учи~~ть~~ — ся → учи + л + ся → учился, училась, учились)

	<i>делать</i>	<i>любить</i>	<i>бояться</i>	<i>быть</i>
я, ты, он	делал	любил	боялся	был
я, ты, она	делала	любила	боялась	была
мы, вы, они	делали	любили	боялись	были

<i>когда?</i>	<i>быть</i>	<i>где?</i>
сейчас Сергей	—	в театре
вчера Сергей	был	в театре

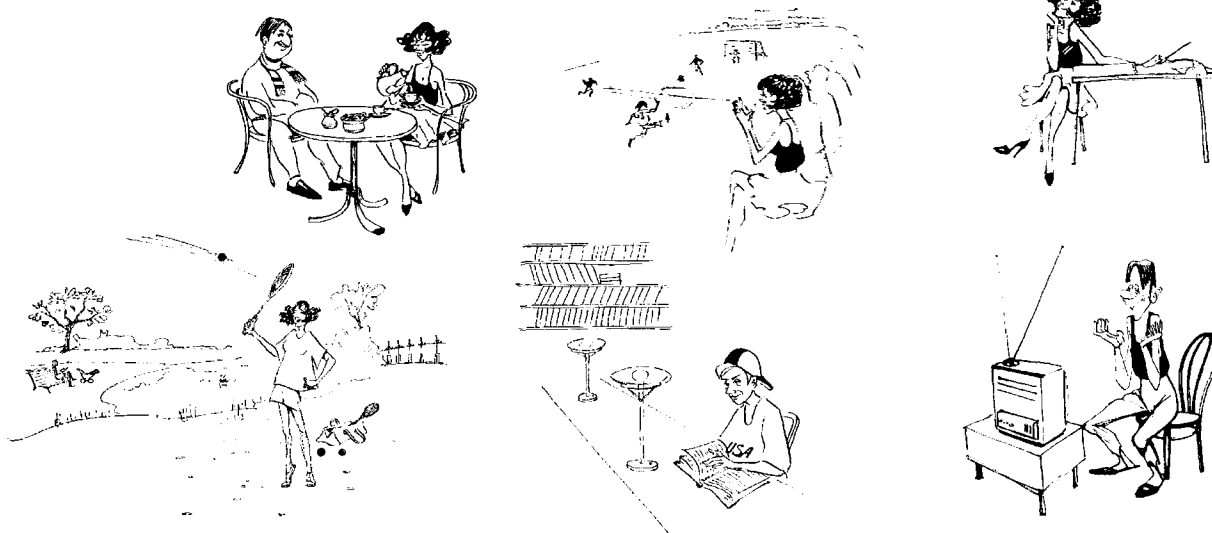
был	была	были
не был	не была	не были



Задание 1. Прочитайте глаголы.

чита́ть	—	чита́л,	чита́ла,	чита́ли
де́лать	—	де́лал,	де́лала,	де́лали
жи́ть	—	жи́л,	жи́ла,	жи́ли
смотре́ть	—	смотре́л,	смотре́ла,	смотре́ли
писа́ть	—	писа́л,	писа́ла,	писа́ли
учи́ться	—	учи́лся,	учи́лась,	учи́лись

Задание 2. Скажите, где были и что делали эти люди.



Задание 3. Спросите друг друга, где вы были вчера и что делали.

Запомните!

<i>Что он видит?</i>	<i>Кого он видит?</i>
Он видит дом школу школы и дома	Он видит студента, преподавателя студентку студентов, преподавателей студенток

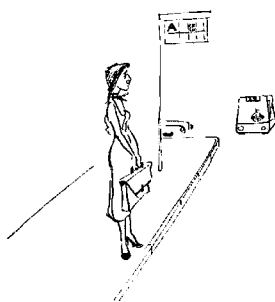
ждать, встречать, слушать, спрашивать, знать

Задание 4. Закончите предложения.

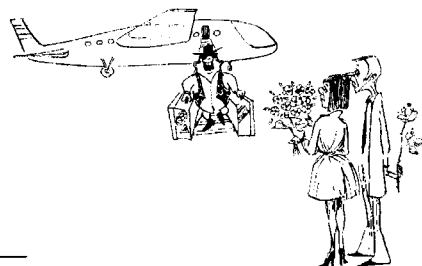
Туристы слушают _____



Наташа ждёт _____



Василий и Светлана
встречают _____



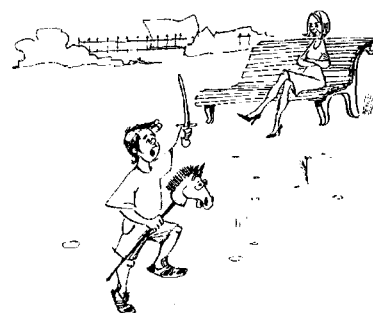
Дима и Катя знают _____



Саша спрашивает _____



Мама видит _____



Урок 13 (тринадцать)

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

целова́ть	ме́сяц
встрéтить	ска́зка
кста́ти	дорого́й
иногда́	ую́тный
ва́жно	

Сирпа пишет письмо.

Дорогой Мишель!

Уже месяц я в Петербурге. Сейчас вечер, а вечером, как ты знаешь, я люблю писать письма. Ты спрашиваешь, как я живу и учусь.

Петербург — большой и красивый город. Я уже была в Эрмитаже, в Русском музее, видела Петиний сад и Петропавловскую крепость. Кстати, в Эрмитаже я встретила нашего испанского друга Марка! Он сейчас работает здесь в испанской фирме.

Я уже писала, что живу в русской семье. Они не говорят по-фински и по-английски, и я много говорю по-русски.

Утром я завтракаю дома. Потом у меня занятия в языковом центре. Это так интересно! Вчера на уроке я рассказывала по-русски финскую сказку.

Днём я обычно обедаю в маленьком уютном кафе. Потом у нас экскурсия или лекция. Вчера мы были в Казанском соборе.

А вечером — концерты, театры, дискотеки...

Но и работаю я тоже много. Иногда я учу слова даже ночью.

Пожалуйста, пиши часто. Я думаю, ты понимаешь, как это важно.

Целую, Сирпа.

P.S. _____

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас живёт Сирпа? 2. Что она любит делать вечером? 3. Что она уже видела в Петербурге? 4. Кого она встретила в Эрмитаже? 5. В какой семье она живёт? 6. Почему в семье она говорит по-русски? 7. Что Сирпа обычно делает утром, днём и вечером? 8. Как вы думаете, какой P.S. может быть в этом письме? Напишите его.

Задание 6. Расскажите, как вы живёте в России.

Обратите внимание!

Вчера я видел **моего старого** друга Антона и его **новую** подругу Наташу.
Сегодня мы встречаем **наших московских** друзей.

какой?

старый друг

какая?

русская подруга

какие?

новые друзья и подруги

какого?

старого друга

какую?

русскую подругу

каких?

новых друзей и подруг

Прочитайте шутки.

1. Дóктор:

- Вам нельзя ни пить, ни курить, ни играть в карты!
- Кажется, у вас уже была моя жена.

2. В книжном магази́не:

- Я хочу́ купить какую-нибудь книгу.
- Что-нибудь лёгкое?
- Это нева́жно, я на маши́не.

Отдохните.

1. Задайте своему товарищу как можно больше вопросов о нём. Выигрывает задавший последний вопрос.

2. Вы не слышали, где был ваш товарищ вчера, что делал, переспросите его.

- Я вчера слушал музыку.
- Что ты делал?
- Я был вчера в цирке.
- Где ты был?

3. Как организован ваш день? Выберите себе одну из следующих ролей: студент, пенсионер, инженер, учитель, художник.

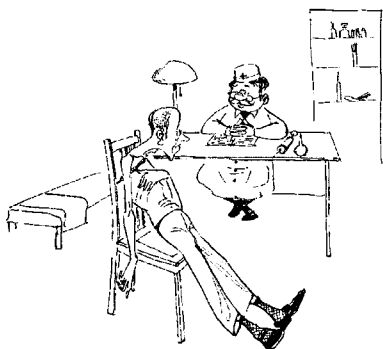
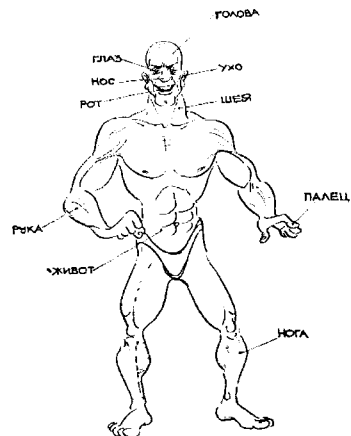
Утром я _____

Днём я _____

Вечером я _____

14

Четырнадцатый урок



- Что с вами?
 — Я плохо себя чувствую.
 — Что у вас болит?
 — У меня болит голова.



Что вы будете делать завтра?

- Хуссейн, что ты **будешь** делать завтра?
 — Завтра я **буду** работать в библиотеке.
 — А что **будут** делать Сирпа и Ирена?
 — Они **будут** отдыхать.

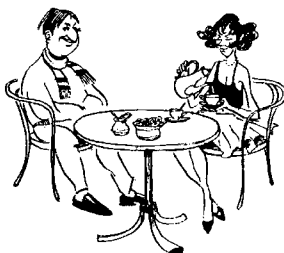
я	буду	делать
ты	будешь	говорить
он/она	будет	читать
мы	будем	писать
вы	будете	работать
они	будут	отдыхать

Задание 1. Скажите, что они будут делать в воскресенье.

Том будет ____

Хуссейн и Ирена будут ____

Мы будем ____



Сирпа будет ____

Мы будем ____

Ирена будет ____



Задание 2. а) Посмотрите ещё раз задание № 4, урок 9. Скажите, что будет делать Клаус в понедельник, во вторник и т.д.

б) Скажите, что вы будете делать сегодня вечером.

Сегодня у нас нет урока.

у меня есть	билет	у меня нет	билета
	словарь		словаря
	газета		газеты
	лекция		лекции
	пиво		пива
	платье		платья
	деньги		денег

сегодня	у меня у тебя у него	нет	экзамена
вчера	у неё у нас у вас	не было	
завтра	у них у Петра у Анны	не будет	

У меня нет времени.

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

Модель:

— Я хочу купить машину.

— Том хочет купить фотоаппарат.

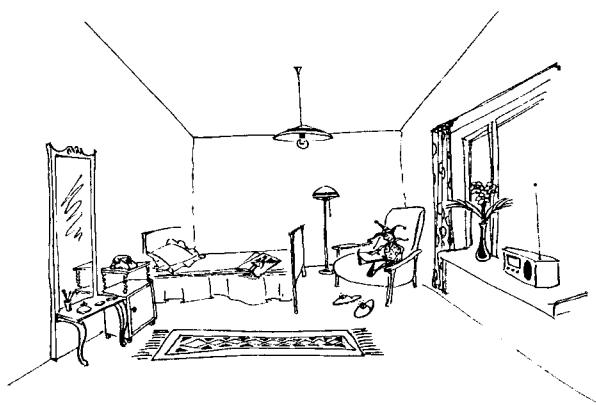
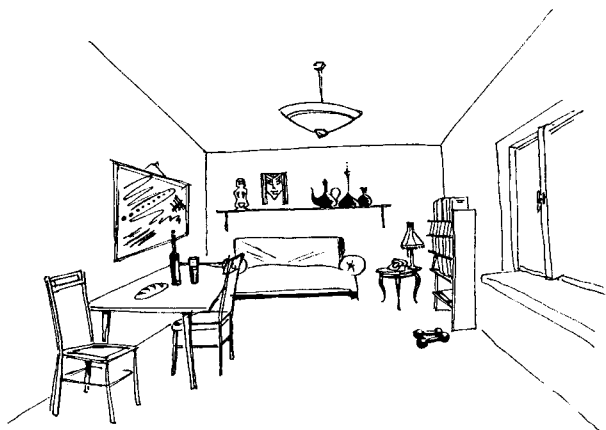
— Разве у тебя нет машины?

— Разве у него нет фотоаппарата?

Урок 14 (четырнадцать)

Задание 4. Сравните две комнаты, скажите что есть и чего нет в комнате Ирены и Рамона.

Модель: В комнате Ирены есть магнитофон, а в комнате Рамона нет магнитофона.



Прочитайте слова, найдите их в словаре.

кашель
насморк
грипп
лекарство

начинать
чувствовать себя
опоздать

высокий
горячий

обязательно
никогда
после



Прочитайте текст.

Ирёна пло́хо себя́ чу́вствует

Иван Петрович: Здравствуйте! Начина́ем уро́к. Кста́ти, а где се́годня Ирёна? И Си́рпы то́же нет?

Хуссейн: Я зна́ю, где о́ни. Ирёна до́ма, о́на пло́хо себя́ чу́вствует, и Си́рпа сейча́с там. О́ни ждут врача́. Но Си́рпа сказа́ла, что о́на обяза́тельно бу́дет на уро́ке. О... вот и о́на.

Си́рпа: Здравствуйте! Извини́те, пожа́луйста, я опозда́ла, потому́ что была́ у Ирёны.

Иван Петрович: Ну, как о́на? У неё есть температу́ра?

Си́рпа: Нет, се́годня у неё нет температу́ры. У неё ка́шель и на́сморк. И о́чень бо́лит голо́ва. А вчера́ температу́ра была́ высо́кая.

Иван Петрович: Врач уже был? Что он сказа́л?

Сирпа: Он ду́мает, что у неё грипп, и она́ должна́ лежа́ть.

Клаус: А лека́рства у неё есть?

Сирпа: У неё есть то́лько витами́ны.

Клаус: А аспири́н?

Сирпа: Аспири́на нет. Но я могу́ купи́ть его́ в апте́ке по́сле уро́ка.

Том: А что она́ бу́дет есть? Мы должны́ купи́ть и проду́кты.

Сирпа: Но у неё о́чень плохой аппети́т.

Том: Мо́жно купи́ть апельси́новый сок. Я ду́маю, она́ бу́дет его́ пить.

Иван Петрович: А молоко́? В Росси́и, когда́ боле́ют, пьют горя́чее молоко́.

Сирпа: Нет, она́ никогда́ не пьёт молоко́. Она́ его́ не люби́т. А мо́жет быть, купи́ть шокола́д?

Иван Петрович: Я ду́маю, мо́жно купи́ть и сок, и шокола́д, и, коне́чно, цветы́.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Почему Ирены нет на уроке? 2. Где сейчас Сирпа? 3. Кого они ждут? 4. Что рассказала Сирпа? 5. Как чувствует себя Ирена? 6. Что сказал врач? 7. Какие лекарства есть у Ирены? 8. Что хотят купить её друзья?

Задание 6. Спросите друг у друга, что рекомендуют в вашей стране, если у вас температура, насморк и кашель?

Обратите внимание!

У меня нет хороше́го большо́го словаря́.

У Ирены нет хороше́й большо́й сумки́.

В нашей группе нет русски́х студентов.

какой?

хороши́й спортивны́й костюм

какого?

хороше́го спортивно́го костюма́

какая?

хороша́я большо́я машина́

какой?

хороше́й большо́й машины́

какие?

больш́ие новые университеты́
и школы́

каких?

больш́их новы́х университетов
и школ

Прочитайте шутки.

1. — У меня́ нос ма́мы, а глаза́ па́пы, — говори́т оди́н ма́льчик.
— А у меня́ нос де́душки, а глаза́ те́ти, — говори́т друго́й.
— А у меня́ джи́нсы моего́ ста́ршего бра́та.

2. Рекорд.

Изве́стный спортсме́н лежи́т в постели́, у него́ грипп.

Урок 14 (четырнадцать)

Врач говорит:

- Мой друг, у вас очень высокая температура!
- Сколько? — спрашивает спортсмен.
- 39,5 (тридцать девять и пять), — говорит врач.
- Да? А какой рекорд мира? — спрашивает больной чемпион.

Отдохните.

1. Ответьте на вопрос по модели.

Модель:

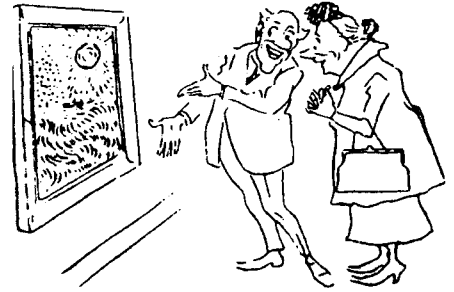
- Концерт был вчера?
- Нет, он будет завтра.

2. Отгадайте, что у кого болит.

Один учащийся показывает, что у него болит (рука, нога, голова, зубы и т. д.). Другой комментирует: У него (у неё) болит ____ .

15

Пятнадцатый урок



— Вам нра́вится э́та карти́на?

— Да, мне о́чень нра́вится.

— Тебе́ нра́вятся ру́сские наро́дные пе́сни?

— Нет, не о́чень. Мне нра́вится джаз.



Прочитайте числительные.

0 ноль

1 о́дин (m),

1 о́дна (f), о́дно (n)

2 два (m\ n), две (f)

3 три

4 четы́ре

5 пять

6 шесть

7 семь

8 во́семь

9 де́вять

10 де́сять

200 двéсти

300 трíста

400 четы́реста

11 о́динна́дцать

12 двена́дцать

13 трина́дцать

14 четы́рна́дцать

15 пятна́дцать

16 шестна́дцать

17 семна́дцать

18 восемна́дцать

19 девятна́дцать

20 два́дцать

21 два́дцать о́дин

500 пятьсо́т

600 шестьсо́т

700 семьсо́т

22 два́дцать два

30 три́дцать

31 три́дцать о́дин

40 со́рок

41 со́рок о́дин

50 пятьдеся́т

60 шестьдеся́т

70 се́мьдеся́т

80 во́семьдеся́т

90 девяно́сто

100 сто

800 во́семьсо́т

900 девятьсо́т

1000 ты́сяча

Урок 15 (пятнадцать)



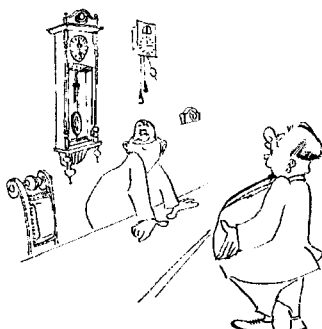
Задание 1. Прочитайте номера телефонов.

- 02 — милиция
- 03 — скорая помощь
- 09 — справочное по городу
- 219-16-15 — Русский музей
- 114-52-64 — Мариинский театр
- 312-19-62 — Музей-квартира А.С.Пушкина
- _____ — мой номер телефона



Сколько это стоит?

- Какой хороший костюм. Сколько он стоит?
- Он стоит 73 (сёмьдесят три) доллара.



- Сколько стоят эти часы?
- Они стоят 200 (двёсти) рублей.

Сколько?

- 1, 21, 31, _____ (____ один) доллар, рубль
- 2, 3, 4, 22, 34, 43, _____ (____ два, три, четыре) доллара, рубля
- 5, 6—20, 25—30, 35—40 долларов, рублей

Сколько?

- 1, 21, 31 _____ (____ одна) тысяча, марка
- 2, 3, 4, 22, 34, 43 _____ (две, три, четыре) тысячи, марки
- 5, 6—20, 25—30, 35—40 тысяч, марок

Задание 2. Скажите, сколько стоят эти вещи.

Модель:

- Сколько стоит эта марка?
- Марка стоит два рубля.





Прочитайте слова, найдите их в словаре.

печенье
конфеты
коробка
продавец
девушка
персик
ананас

нравиться
решить
выбирать
дорогой ≠ дешёвый
(не)вкусный

этот
вместе
лучше
больше всего
отлично



Прочитайте текст.

Сколько это стоит?

Вчера наша группа была в магазине. Мы решили купить печенье, фрукты, конфеты и вино, потому что вечером мы хотели посидеть вместе, поговорить по-русски, потанцевать и послушать музыку.

Рамон хотел купить испанское вино, но Клаус сказал, что французское вино лучше. Мы купили итальянское вино, потому что оно дешёвое. Хуссейн долго выбирал конфеты.

Продавец: Что вы хотите?

Хуссейн: Я хочу купить вкусные, красивые и недорогие конфеты.

Продавец: Вот эти конфеты очень вкусные и недорогие.

Хуссейн: Сколько они стоят?

Продавец: Маленькая коробка стоит 10 рублей, а большая — 22 рубля.

Хуссейн: Дайте, пожалуйста, одну маленькую коробку за 10 рублей, торт и печенье за 13 рублей.

Продавец: Пожалуйста. С вас 45 рублей.

Хуссейн: Спасибо.

А в это время Том и девушки выбирали фрукты.

Том: Ирена, какие фрукты ты любишь?

Ирена: Больше всего я люблю персики.

Том: А ты, Сирпа, что любишь?

Сирпа: Я всё люблю, мне нравятся все фрукты.

Урок 15 (пятнадцать)

Том: А я очень люблю апельсины. В Америке все едят апельсины и пьют апельсиновый сок.

Ирена: Прекрасно! Можно купить килограмм персиков, 2 килограмма бананов и апельсиновый сок. Сколько это стоит?

Продавец: 33 рубля.

Том: Сколько?! Мы не думали, что это так дорого!

Сирна: Может быть, купить один большой ананас? Сколько он стоит?

Продавец: 18 рублей.

Том: Отлично, дайте, пожалуйста, этот ананас.

Вечер был прекрасный. Мы танцевали, слушали музыку, говорили по-русски, пили вино и ели конфеты.

я люблю = мне нравится

<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
этот	эта	это	эти
ананас	коробка	вино	конфеты

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вчера были студенты? 2. Что они хотели купить? 3. Какое вино хотел купить Рамон? 4. Какое вино они купили? 5. Почему они не купили французское вино? 6. Что купил Хуссейн? 7. Сколько всё это стоило? 8. Сколько стоил торт? 9. Что выбирали Том и девушки? 10. Почему они не купили то, что хотели? 11. Что они купили и сколько это стоило? 12. Что они делали вечером?

Задание 4. Вы ждёте в гости Ивана Петровича. Обсудите, что купить к столу?

Задание 5. Что вы обычно покупаете, когда у вас гости?

Прочитайте шутки.

1. Учитель спрашивает Тотó:

- Сколько будет четыре и шесть?
- Пятнадцать (15).
- А двенадцать и семь?
- Двадцать восемь (28).
- Скажи, Тотó, а кто твой отец?
- Официант в ресторане.

2. Учитель спрашивает:

- Как можно разделить 5 картошек на 6 человек?
- Надо сделать пюре, — ответил ученик.

3. Тётя: Вот тебе конфета.

Петя: Спасибо, тётя.

Тётя: Молодец, Пётя. Мне нравится, когда мальчики говорят спасибо.

Петя: Если вы хотите услышать спасибо ещё раз, дайте мне ещё и яблоко.

4. День рождения.

- Папа, дай мне, пожалуйста, 15 рублей, — говорит Пётя.
- А мне 20, — говорит Маша.
- Мне нужно 40 рублей, — говорит жена.
- Что с вами сегодня случилось? — спрашивает отец.
- Ты забыл? У тебя сегодня день рождения.

Отдохните.

1. Преподаватель называет чётное число, студент следующее чётное число в порядке возрастания. Потом работаем таким же образом с нечётными числами. Затем выполняем это же задание в порядке убывания.

2. Прочитайте названия магазинов:

«Булочная», «Гастроном», «Молоко», «Овощи. Фрукты».

Что там можно купить? Кто назовёт больше продуктов?

3. Преподаватель называет слова, учащиеся хлопают, когда названо что-нибудь съедобное.

4. Спросите по цепочке.

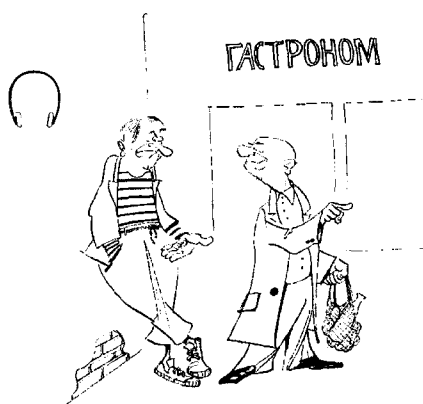
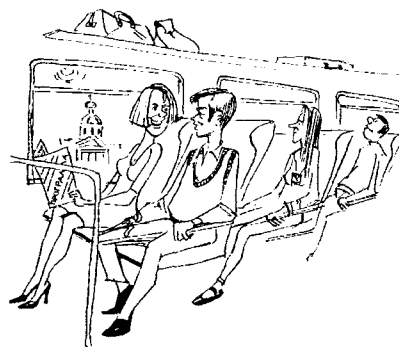
Модель:

А: Сколько стоит мороженое?

Б: Мороженое стоит ____ .

16

Шестнадцатый урок



- Мне кажется, экскурсия в Новгород будет очень интересная.
— Я уверен, я уже видел программу.

— Что купить на ужин?
— Я могу купить овощи, а ты купи молоко и хлеб.
— Я согласен.

он уверен
она уверена
они уверены

он согласен
она согласна
они согласны

Запомните!

*Что он делал?
Что он сделал?*



Катя писала письмо.



Катя написала письмо.



Иван **читал**
журнал.



Иван **прочитал**
журнал.



Ирина **готовила**
обед.



Ирина **пригото-
вила** обед.



Прочитайте диалоги.

1. — Том, что ты делал вчера вечером?
— Я учил новые слова.
— Ты выучил все слова?
— Да, все.

2. — Рамон, ты будешь обедать?
— Спасибо, я уже пообедал.



3. — Ирена, что ты делала в воскресенье?
— Я гуляла в парке, звонила в Варшаву и делала домашнее задание.
— Ты сделала всё домашнее задание?
— Я выучила слова, написала упражнение, но не прочитала текст.
У меня не было времени.

<i>Кто?</i>	<i>Что делал?</i>	<i>Как часто? Как долго?</i>
Том	читал книги покупал газеты получал письма показывал фотографии	каждый день всегда, никогда, иногда обычно, часто, редко целый (весь) вечер, 2 часа

Каждый день он читает газеты. Обычно мы обедаем в кафе.
Мы гуляли в парке 2 часа.

<i>Кто?</i>	<i>Что сделал?</i>	
Том	прочитал книгу купил газеты получил письмо показал фотографии	за 2 часа наконец уже

Я прочитал рассказ за 2 часа. Сирпа наконец получила письмо.
Мы уже купили билеты.

Урок 16 (шестнадцать)

Запомните!

писа́ть	— написа́ть	встреча́ть	— встрети́ть
чита́ть	— прочита́ть	отвеча́ть	— отве́тить
учи́ть	— вы́учить	спра́шивать	— спроси́ть
пить	— вы́пить	пока́зывать	— показáть
де́лать	— сде́лать	расска́зывать	— расска́зать
есть	— съе́сть	забывáть	— забы́ть
за́втракать	— позáвтракать	встава́ть	— вста́ть
обе́дать	— пообе́дать	дава́ть	— да́ть
ужи́нать	— поужи́нать	понима́ть	— поня́ть
звони́ть	— позвони́ть	выбира́ть	— вы́брать
гото́вить	— пригото́вить	покупа́ть	— купи́ть
плати́ть	— запла́тить	бра́ть	— взять
		говори́ть	— сказа́ть

Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Том, почему ты не читаешь текст?
— Я уже прочитал его.

1. Ирена, почему ты не пьёшь кофе? 2. Рамон, почему ты не пишешь упражнение? 3. Почему Сирпа не делает домашнее задание? 4. Почему Хуссейн не покупает газеты? 5. Почему Иван Петрович не обедает? 6. Том, почему ты не показываешь фотографии?

Задание 2. Скажите, что должны сделать наши герои.

Модель: — Рамон ещё не читал этот рассказ.
— Он обязательно должен прочитать его.

1. Сирпа ещё не звонила в Хельсинки. 2. Клаус ещё не брал книги в библиотеке. 3. Том ещё не платил за билеты в театр. 4. Хуссейн сегодня ещё не завтракал. 5. Мы ещё не готовили ужин. 6. Ирена ещё не пила сегодня лекарство. 7. Они ещё не делали это упражнение.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

детекти́в	встава́ть	друго́й
начина́ться	ложи́ться	рад (-а, -ы)
конча́ться		уста́л (-а, -и)



Прочитайте текст.

Клаус встреча́ет бра́та

Клаус обы́чно встаёт в 8 часо́в утра́. Но сего́дня он встал в 7, потому́ что вчера́ он был в теа́тре и не сде́лал дома́шнее задáние. И сейча́с он до́лжен вы́учить но́вые слова́ и повто́рить грамма́тику.

В 8.30 Кла́ус позавтракал. Он съел 2 бутербро́да, яйцо́ и выпил ча́шку ко́фе.

В 8.50 позвони́л Том и сказа́л:

— Кла́ус, ты уже́ прочита́л детекти́в, кото́рый ты купи́л в понеде́льник? Я то́же хочú его́ прочита́ть.

— Нет, я ещё́ чита́ю его́. Но я могу́ дать друго́й, то́же о́чень интере́сный.

— Большо́е спасибо́.

В 9.15 Кла́ус уже́ в аудито́рии. Уро́ки начина́ются в 9.30 и конча́ются в 12.45.

После уро́ков Кла́ус и его́ друзья́ обы́чно обе́дают вме́сте. Сего́дня Кла́ус не обе́дал, потому́ что в 2 часа́ он до́лжен был встреча́ть бра́та на Моско́вском вокза́ле. Кла́ус не́ был до́ма 2 ме́сяца и, коне́чно, рад ви́деть бра́та.

Брат сказа́л, что до́ма всё норма́льно. Сестра́ нашла́ интере́сную рабо́ту в друго́м го́роде, оте́ц купи́л но́вую маши́ну, ма́ма боле́ла, но сейча́с она́ чу́вствует себя́ хорошо́.

В три часа́ бра́тья бы́ли на экску́рсии в Э́рмита́же, пото́м Кла́ус показа́л центр го́рода, Ле́тний сад и Ма́рсово по́ле. В Гости́ном дворе́ брат купи́л сувени́ры.

В 8 часо́в они́ поужина́ли в Литерату́рном кафе́ на Не́вском проспéкте и в 9.30 уже́ бы́ли до́ма.

Они́ о́чень уста́ли и легли́ спать ра́но. Кла́ус о́пять не сде́лал дома́шнее задáние и бу́дет де́лать его́ у́тром.

вставать	ложиться	начинаться	кончаться
я встаю	я ложусь	начинался	кончался
ты встаёшь	он/она ложится	начиналась	кончалась
они встают	они ложатся	начинались	кончались
вставал, -а, -и	ложился (-лась, -лись)	начаться	кончиться
встать	лечь	начался	кончился
встал, -а, -и	лёг	началась	кончилась
	легла	начались	кончились
	легли		

Который час?

Сколько сейчас времени?

1	час
2	два
3	три
4	четыре
5	пять
6	шесть
...	
20	двадцать
21	двадцать один
22	двадцать два
23	двадцать три
24	двадцать четыре

Когда?

в	час
два	
в	три
четыре	часа
пять	
в	шесть
...	
двадцать	часов
в	двадцать один
двадцать два	час
в	двадцать три
двадцать четыре	часа

Урок 16 (шестнадцать)

Задание 3. Задайте вопросы к тексту и ответьте на них.

Задание 4. Расскажите, что и когда вы делали вчера.

Прочитайте шутки.

1. — Вы хотíte на мнѐ женіться? — спрашивает она.
— Да, — отвечает он.
— Но ведь вы знáете меня тóлько три дня!
— О нет, я знáю вас ужѐ два гóда. Я рабóтаю в бáнке, где дѐржит дѐньги ваш отѐц.
2. Студѐнт прислáл домóй письмó. Мать прочитáла егó и сказáла отцú:
— Я хочú прочитáть тебе письмó нáшего сы́на.
— Не нáдо. Скажй тóлько, скóлько дѐнег он попросйл.

Отдохните.

1. Преподаватель говорит многозначную ответную реплику. (Да, это интересно./Нет, это не интересно.) Дать максимум исходных реплик.
2. Представьте себе, что мы все пенсионеры. У нас много свободного времени. Посоветуйте друг другу, как лучше его провести.

17

Семнадцатый урок (повторительный)

Вчера мы видели нашего нового студента.

Я жду мою старшую сестру.

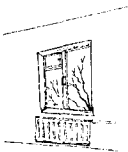
Я знаю этих молодых журналистов и журналисток.

Я люблю апельсиновый сок, а мой брат любит минеральную воду.

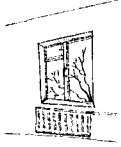
Мы слушали русские песни.

Я вижу кого? что?

	<i>кого?</i>	<i>что?</i>
я	меня	—
ты	тебя	—
он	его	
оно		
она	её	
мы	нас	—
вы	вас	—
они	их	

	<i>кого?</i>	<i>что?</i>	
			
	она	-у, -ю	
	оно	-о, -е	
	он	-а, -я	#
	они	-ов, -ев, -ей -# (-ок, -ек)	-ы, -и, -а, -я

Урок 17 (семнадцать)

		
 какая?	какую? -ую, -юю	
 какое?	какое? -ое, -ее	
 какой?	какого? -ого, -его	какой? -ой, -ый, -ий
 какие?	каких? -ых, -их	какие? -ые, -ие

Где он живёт?

Где? -ом/-ем -е/-и

Он живёт в новом хорошем доме, а работает в этом красивом здании.

-ой/-ей -е/-и

Учимся в новой хорошей школе, пишем в тетради. Мы живём в Америке, а учимся в России.

-ых/-их -ах/-ях

Мы уже были в разных русских городах и деревнях.

где?	в лесу́ на/в углу́ в саду́ на мосту́ в аэропорту́	в шкафу́ на берегу́ в порту́ на полу́ до́ма
когда?	в году́	

У кого нет кого? чего?

У **нового** студента есть учебник и тетрадь.

У **новой** студентки нет словаря и ручки.

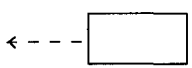
Это книга **Антон**а, а это книга **Ирен**ы.

Мне нравятся улицы **Петербур**га.

У нас много **новых** друзей.

Этот альбом стоит сорок **рубл**ей.

В университете учатся студенты из **разных** городов и стран.

 у кого? нет кого? нет чего?  чей? чья? чьё? чьи? сколько?  чего?  откуда?	-ого -его  его -а -я -ой -ей  её -Ы -И -ЫХ -ИХ  ИХ -ОВ -ЕВ # -ЕЙ
---	---

Урок 17 (семнадцать)

	<i>что делать?</i>	<i>что сделать?</i>
	читать покупать	прочитать купить
сейчас	я читаю я покупаю	—
вчера	он читал (-а, -и) он покупал (-а, -и)	он прочитал (-а, -и) он купил (-а, -и)
пожалуйста,	читай(те)! покупай(те)!	прочитай(те)! купи(те)!

встречаться

я встреча́юсь
ты встреча́ешься
он встреча́ется

мы встреча́емся
вы встреча́етесь
они встреча́ются

он встреча́лся
она встреча́лась
они встреча́лись

встретиться

он встрéтился
она встрéтилась
они встрéтились

18

Восемнадцатый урок



— Ирэна, сего́дня ве́чером я приглася́ю тебя́ в го́сти!

— Спаси́бо, а что у тебя́ бу́дет?

— У меня́ сего́дня де́нь рождéния.

— Си́рпа, я хочú пригласи́ть тебя́ в кафе́.

— Спаси́бо, с удово́льствием.

— Я хочú пригласи́ть вас на вы́ставку в Ру́сский музéй.

— К сожа́лению, мы не мо́жем. Сего́дня мы о́чень за́няты.



Кому вы дали книгу?

— Том, я хочú купи́ть подáрок **Си́рпе**. Как ты ду́маешь, что **ей** подари́ть?

— Она́ о́чень люби́т те́ннис. Купи́ **ей** раке́тку.

— Рамо́н, я хочú пригласи́ть Ирэну в теа́тр, но не зна́ю, в како́й.

— Я сове́тую **тебе́** купи́ть билéты в Мари́йнский теа́тр на балéт.



Урок 18 (восемнадцать)

- Какое трудное упражнение!
- Тебѐ помочь?
- Да, помогй мне, пожалуйста.



Запомните!

		кому?
Сирпа	написала письмо	брату
Том	позвонил	Андрею
Хуссейн	подарил цветы	сестре
Клаус	показал фотографии	Марии
Иван Петрович	дал книги	студентам
Мы	купили сувениры	друзьям

кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
кому?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Задание 1. Составьте из двух предложений одно по модели.

Модель: Это Ирена. Том подарил ей цветы. — Том подарил цветы Ирене.

1. Это Клаус. Мы купили ему альбом.
2. Это Сирпа. Мы помогаем ей переводить текст.
3. Это Том и Рамон. Мы показали им программу экскурсий.
4. Это Иван Петрович. Мы подарили ему портфель.
5. Это Хуссейн. Мы советуем ему купить эту книгу.
6. Это Ирена и Сирпа. Я дал им билеты в музей.

Задание 2. Скажите, какие сувениры и кому купил Том?



Прочитайте слова, найдите их в словаре.

ша́хматы
же́нщина
мужчи́на
букéт

сиде́ть
молодо́й
тако́й
о́бщий

совсе́м = абсолю́тно
то́лько
что́-нибудь
(не)ну́жно
кста́ти



Прочитайте текст.

С днём рождéния, Хуссе́йн!

Рамон: Друзья́, а вы не забы́ли, что у Хуссе́йна за́втра день рождéния?

Ирена: Ой, у меня́ это совсе́м вы́летело из головы́!

Клаус: А я уже́ купи́л ему́ подáрок.

Сирпа: Но мы же хоте́ли сде́лать о́бщий подáрок! А что ты ему́ купи́л?

Клаус: Фотоальбо́м. Но мо́жно купи́ть ещё что́-нибудь.

Том: Хорошо́. Дава́йте решáть. Мо́жет быть, купи́ть ему́ краси́вые доро́гие ша́хматы?

Сирпа: Нет, это не для него́, он не мо́жет до́лго сиде́ть на однё́м ме́сте.

Ирена: Так, фотоальбо́м уже́ есть. Я сове́тую купи́ть ему́ большо́й букéт цвето́в.

Сирпа: Кто же да́рит мужчи́нам цвето́ы?

Рамон: Кста́ти, а ско́лько ему́ лет?

Клаус: За́втра ему́ бу́дет 28 лет.

Рамон: То́лько 28! А мне уже́ 31 год. А тебе́, Ире́на?

Ирена: Рамо́н, же́нщинам нельзя́ задава́ть это́т вопро́с! Так что же подарить Хуссе́йну?

Иван Петрович: А он лю́бит класси́ческую му́зыку? Мо́жет быть, подарить ему́ кассе́ты?

Сирпа: Мне ка́жется, я зна́ю, что ему́ ну́жно. Он не бу́дет игра́ть в ша́хматы, ему́ не о́чень нра́вится класси́ческая му́зыка, но он с удово́льствием фотогра́фирует. Я ду́маю, он бу́дет рад, е́сли подарить ему́ но́вый фотоаппара́т.

Запомните!

	мне	
	тебе	
	ему	1, 21, 31 ... год
Ско́лько вам лет? →	ей	2, 3, 4, 22, 33, 44, ... года
	нам	5, 6, 7, 25, 36, 47, 58 ... лет
	вам	
	им	

мне	нужно	позвонить в Москву
тебе	надо	сделать упражнение
ему	нравится	Петербург
		гулять в парке

Урок 18 (восемнадцать)

Задание 3. Поставьте вопросы к тексту, ответьте на них.

Задание 4. Ответьте на вопросы, задайте подобные вопросы своим друзьям в группе.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему папе и вашей маме? 3. Что вы обычно дарите родителям? 4. Что вы обычно дарите друзьям? 5. А что дарят вам? 6. Когда ваш (у вас) день рождения?

	<i>Что?</i>	<i>Когда?</i>	
зима́	дека́брь	в декаб্রে́	зимой́
	январь	в январё́	
	февра́ль	в февралё́	
весна́	ма́рт	в ма́рте	весной́
	апрё́ль	в апрё́ле	
	ма́й	в ма́е	
ле́то	ию́нь	в ию́не	ле́том
	ию́ль	в ию́ле	
	а́вгуст	в а́вгусте	
о́сень	сентя́брь	в сентяб্রে́	о́сенью
	октя́брь	в октяб্রে́	
	ноя́брь	в нояб্রে́	

Задание 5. Давайте поговорим.

Представьте себе, что у одного из нас день рождения. Давайте обсудим, что ему подарить.

Обратите внимание!

Том послал письмо школьному другу.

Рамон подарил цветы первой учительнице.

Мы пишем письма нашим старым друзьям.

Прочитайте шутки.

1. — Не знаю, какой подарок купить жене на день рождения.

— Спроси у неё.

— Что ты! У меня нет столько денег.

2. Больного спросили:

- Почему вы убежали из операционной?
- Потому что медсестра сказала: «Без паники, пожалуйста! Операция аппендицита — это очень просто!»
- Ну и что? Это правда.
- Да, но она сказала это не мне, а тому молодому хирургу.

3. Пожилые мужчины разговаривают:

- Мне почти шестьдесят (60) лет, у меня много денег и я люблю очень красивую девушку. Как ты думаешь, будет лучше, если я скажу ей, что мне только пятьдесят (50)?
- Я думаю, будет лучше, если ты скажешь, что тебе восемьдесят (80).

4. Один человек спрашивает женщину:

- У вас есть дети?
- Да, есть. Один сын.
- Он курит?
- Нет, он не курит.
- Это хорошо. Он поздно приходит домой?
- Нет.
- О, ваш сын прекрасный молодой человек. Сколько ему лет?
- Ему 4 месяца.

Отдохните.

1. Скажите, что ваш товарищ часто (всегда) делает то, о чём говорит.

Модель:

- Я потерял ручку.
- Ты часто теряешь ручки.

2. Давайте обсудим, какой подарок лучше сделать: молодому человеку, маленькой девочке, пожилой женщине, мужчине средних лет. Кто больше назовёт вариантов?

3. Ваш сын очень хочет получить в подарок собаку. Каждый день он просит вас об этом. Постарайтесь убедить его в том, что сейчас это невозможно. Разыграйте эту сценку.

19

Девятнадцатый урок



- Рамон, давай поедem в воскресенье за город?
- Давай (поедем). (Было бы неплохо.)
- Анна, хочешь пойти в кино?
- Конечно! (С удовольствием!) (Очень хочу!)



О чём они говорят?



- О чём они говорят?
- О новом мексиканском фильме.



- О ком он думает?
- Он думает о молодой красивой девушке.



- О чём они рассказывают?
- Они рассказывают о разных странах.

Запомните!			
кто?		о ком?	о чём?
Рамон	рассказывает	о старом друге	о родном городе
Ирена	вспоминает	о младшей сестре	об интересной экскурсии
они	спорят	о русских писателях и художниках	об экономических проблемах

я — обо мне
ты — о тебе
он, оно — о нём
она — о ней

мы — о нас
вы — о вас
они — о них

мой, моё — о моём
моя — о моей

твой, твоё — о твоём
твоя — о твоей

его — о его
её — о её

наш, наше — о нашем
наша — о нашей

ваш, ваше — о вашем
ваша — о вашей

мои — о моих
твои — о твоих

наши — о наших
ваши — о ваших

их — об их

Задание 1. Составьте предложения по модели.

а) **Модель:** — Анна часто вспоминает о друзьях. А вы?
— А я часто вспоминаю о семье.

(родители, братья, сёстры, учителя, родной город, школьная подруга)

б) **Модель:** — Я знаю, что Александр любит говорить о кино.
— А я люблю говорить о музыке.

(погода, книги, живопись, театр, искусство, политика, спорт)

в) **Модель:** — Лена мечтает о новой квартире.
— А я мечтаю о новой машине.

(хорошая работа, отпуск, собака, новый велосипед, интересные встречи)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

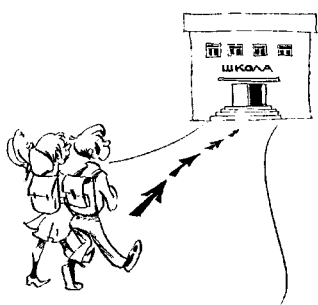
1. О чём пишет ваш друг? (старый Петербург) 2. О чём спрашивает Анна? (последние новости) 3. О чём часто думает Том? (работа) 4. О чём эта книга? (русская литература) 5. О чём вы думаете? (новые друзья) 6. О ком вы вчера так долго говорили? (Иван Петрович) 7. Ты расскажешь мне (Париж)? 8. О чём вчера была лекция? (проблемы экологии) 9. О чём спорят друзья? (политика)

Урок 19 (девятнадцать)

Задание 3. Вместо точек вставьте местоимение в нужной форме.

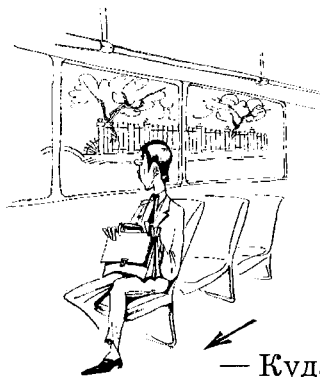
1. Моя сестра живёт в Нью-Йорке. Я часто думаю 2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете ... ? 3. Почему ты вчера не был на уроке? Преподаватель спрашивал 4. Это твой друг? Расскажи, пожалуйста, 5. Мои родители давно не пишут. Я часто думаю 6. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили

Куда вы идёте?



- Куда сейчас **идут** дети?
- Дети **идут** в школу.

Каждый день он **ходит** в университет.



- Куда он сейчас **едет**?
- Он **едет** на работу.



Каждый день он **ездит** в университет.

Запомните!

идти

я **иду**
ты **идёшь**
он/она **идёт**
мы **идём**
вы **идёте**
они **идут**

он **шёл**
она **шла**
они **шли**

ходить

я **хожۇ**
ты **ходишь**
он/она **ходит**
мы **ходим**
вы **ходите**
они **ходят**

он **ходил (-а, -и)**

ехать

я **еду**
ты **едёшь**
он/она **едет**
мы **едем**
вы **едете**
они **едут**

он **ехал (-а, -и)**

ездить

я **езжу**
ты **ездишь**
он/она **ездит**
мы **ездим**
вы **ездите**
они **ездят**

он **ездил (-а, -и)**

Задание 4. Скажите, куда они идут или едут.

Модель: — Хуссейн хочет купить словарь. (книжный магазин) — Он идёт в книжный магазин.

1. Клаус хочет есть. (ресторан) 2. Рамон хочет посмотреть выставку. (музей) 3. Студенты хотят потанцевать. (дискотека) 4. Сирпа хочет купить конверты. (почта). 5. Мы хотим послушать классическую музыку. (филармония) 6. Том хочет посмотреть футбол. (стадион) 7. Я хочу обменять деньги. (банк) 8. У Ирены болит голова. (аптека)

Запомните!	
На чём вы едете на работу?	
ехать на	автобусе
	велосипеде
	машине
	троллейбусе
	трамвае
	метро
	такси
	поезде
	электричке

Задание 5. Прочитайте вопросы и ответьте на них; где возможно, используйте обе формы.

1. На чём вы (ехать) на работу? 2. Куда вы обычно (ездить) в отпуск? 3. Куда вы (идти) сейчас? 4. Вы часто (ходить) в парк? 5. Куда Андрей (идти) сегодня утром? 6. Андрей, ты тоже любишь (ходить) в филармонию? 7. Куда вы сейчас хотите (идти)? 8. Вы часто (ходить) на рынок? 9. Вы сейчас (идти) в магазин? 10. Вы (ехать) в школу на машине или (идти) пешком?

Задание 6. Вставьте глаголы **идти/ходить** или **ехать/ездить** в нужной форме.

1. Каждую субботу мы (идти/ходить) на стадион. 2. Я (ехать/ездить) на работу на трамвае. 3. Мой сын (идти/ходить) в школу пешком. 4. Куда ты сейчас (идти/ходить)? 5. Каждое воскресенье мы (ехать/ездить) на дачу. 6. Когда ты (ехать/ездить) в Прагу?

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

сюжёт	самолёт	стоять	просыпаться
остановка	мост	останавливать	рисовать
чемодан	дворец	поднимать	особенно
	почти	слева	навёрное
	напротив	справа	через



Прочитайте текст.

Утро в городе

Рамону очень нравится Петербург. Особенно он любит утренний город. Почти каждый день он гуляет по городу и выбирает сюжет новой картины. В Петербурге очень много красивых мест, и, конечно, это не просто.

Сегодня он решил порисовать на Марсовом поле. Он выбрал очень хорошее место: напротив Невы и Троицкий мост, справа Летний сад, слева Мраморный дворец.

Город просыпается. На улицах ещё мало людей. Вот идут две девочки-школьницы и едят мороженое. На остановке трамвая стоит старушка, наверное, она едет на рынок. Автобусы, троллейбусы, трамваи ходят ещё редко. А вот молодой человек. У него большой чемодан. Он поднимает руку и останавливает такси. Интересно, куда он едет? В аэропорт? На вокзал?



А вот ещё два молодых человека. Да это же Клаус! А кто второй?

Рамон: Клаус, привёт! Что ты здесь делаешь так рано?

Клаус: Привёт, Рамон! Познакомься, это мой брат Георг. Сегодня он последний день в Петербурге. В 11 часов самолёт, а мы ещё не всё посмотрели.

Рамон: Ну как, Георг, тебе понравился Петербург? Где ты был?

Георг: Я в восторге! Два раза я ходил в Эрмитаж, был в Русском музее, видел Исаакиевский собор и Петропавловскую крепость.

Рамон: А на Мойке, 12 ты был?

Георг: Конечно, мы не только ходили в музей-квартиру Пушкина, но и в город Пушкин ездили. Ходили там в лицей, видели комнату, где жил Пушкин.

Рамон: А в Петродворце были?

Георг: К сожалению, нет. Я был в Петербурге только 3 дня. Но теперь я точно знаю, что должен увидеть этот город ещё раз.

Клаус: Извини, Рамон, нам надо идти. Через 30 минут наш автобус идёт в аэропорт.

Рамон: До свидания! Счастливого пути!

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что видел Рамон в городе утром? 2. Как вы думаете, почему ему нравится утренний Петербург? 3. А в какое время вам больше нравится Петербург и почему? 4. Какое место выбрал Рамон в это утро? А вы были там? 5. Какие места

в Петербурге нравятся вам? 6. Кого встретил Рамон на Марсовом поле? 7. О чём они говорили? 8. А у вас были интересные встречи в Петербурге? 9. А какие места вам нравятся в вашем родном городе?

Прочитайте шутки.

1. В поезде

Однажды в Иркутске две старушки сели в поезд. В вагоне они сидели и разговаривали.

— Куда вы едете? — спросила одна.

— Я еду в Москву, к сыну.

— А я во Владивосток, к дочери.

— Смотрите, какая теперь замечательная техника, — сказала первая старушка. — Мы сидим в одном вагоне, а едем в разные стороны!

2. Учительница: Пётя, твоё сочинение о кошке как две капли воды похоже на сочинение твоего брата.

Петя: Это понятно. Ведь мы писали об одной кошке.

Отдохните.

1. Вы собираетесь отдыхать в Альпах. На чём туда лучше ехать?

2. О чём поговорить с незнакомым человеком? Кто может предложить больше вариантов?

— о погоде;

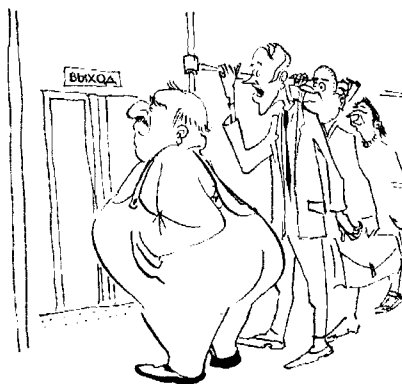
— о спорте и т.п.

3. Вы знаете, что люди нередко говорят ни о чём. Попробуйте вести такой разговор как можно дольше.

4. Каждый день вы ходите в университет. Проверьте свою наблюдательность. Что можно увидеть по дороге от метро?

20

Двадцатый урок



- Скажите, пожалуйста, вы выходите на следующей остановке?
- Нет, не выхожу.
- Разрешите пройти.
- Пожалуйста.

Вечером Клаус **был** в театре, он **ходил** в театр с братом.

Студенты **были** в Новгороде, они **ездили** в Новгород в воскресенье.

Запомните!

<i>куда?</i>		<i>где?</i>
ходил (-а, -и) в театр	= был (-а, -и)	в театре
ездил (-а, -и) в Москву		в Москве

Задание 1. Закончите фразы по модели.

а) **Модель:** Вчера я ходила в музей. А я был ... (цирк). — Вчера я ходила в музей. А я был в цирке.

1. Летом мы ездили в Крым. А мы были ... (Карелия). 2. В субботу Виктор ходил в баню. А его жена была ... (бассейн). 3. Ирина ходила на концерт, а Володя был ... (библиотека). 4. Мой друг ездил зимой в Иркутск. А я был ... (Прибалтика). 5. В воскресенье мы ходили в спортивный клуб, а наши друзья ... (лес).

б) **Модель:** В июне мой брат был в Италии, а я ездила ... (Испания). — В июне мой брат был в Италии, а я ездила в Испанию.

1. Зимой Нина была в Финляндии, а Сергей ездил ... (Швейцария). 2. В сентябре мы были в Греции, а наши друзья ездили ... (Болгария). 3. Утром Иван

Петрович был в университете, а его жена ходила ... (рынок). 4. В среду моя сестра была на выставке, а я ходил ... (пивной бар). 5. Весь вечер я был дома, а мои родители ходили ... (филармония).

Обратите внимание!

Я люблю ходить пешком, а мой друг любит ездить на велосипеде.

Завтра мы пойдём в гости. Летом студенты поедут на Байкал.

Запомните!

пойти́		по́ехать	
я пойду́	мы пойдём	я поеду́	мы поедем
ты пойдёшь	вы пойдёте	ты поедёшь	вы поедете
он/она пойдёт	они пойдут	он/она поедет	они поедут

Задание 2.

а) Туристическая фирма «Нева» предлагает поездки в Крым, на Байкал, в Карелию, на Украину, на Кавказ, по Волге. Скажите, куда вы поедете летом?

б) Преподаватель предлагает билеты на оперу, на балет, на концерт, в цирк, на футбол. Скажите, куда вы пойдёте? А куда вы не пойдёте и почему?

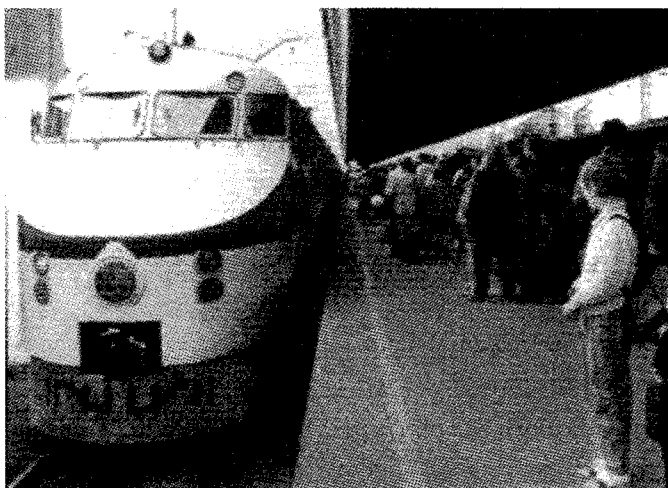
Прочитайте слова, найдите их в словаре.

гора́	приро́да	гості́ница	во-вторых
по́ездка	совреме́нность	во-пе́рвых	чуде́сный



Прочитайте текст.

По́ездка в Крым



Скóро мы по́едем на экску́рсию в Москвú. Мы мно́го говорíли об éтом на урóке, и вчерá Ива́н Петро́вич попро́сил нас сде́лать необы́чное дома́шнее за́дание — напíсать о на́шем са́мом интере́сном путеше́ствии.

Вот что напíсала Ирэна.

В éтом годú я и моё дру́зья éздили в Крым, в Ялту. Éта по́ездка мне о́чень понра́вилась. В Симфе́рополь, сто́лицу Кры́ма, мы éхали на по́езде. По́езд шёл

36 часóв. Конéчно, éто дóлго, и вы мóжете спросить, что дéлать в пóезде 36 часóв.

Ну, во-пéрвых, у нас бýло óчень уóдное купé, где мы не тóлько спáли, но и пили чай, ёли, разговáривали, пéли пёсни. Во-вторóх, дорóга была óчень интересная. Из окнá вагóна мы видели Россию и Украину, их природу, деревни и городá.



В Симферóполе мы бýли ўтром. В Ялту хóдят автобóусы, троллéйбусы, мóжно éхать и на таксi. Мы вýбрали автобóус-экспрéс. Через 2 часá мы ужé бýли в гостинице «Ореáнда».

Ялта — чудéсный ю́жный городóк на берегу Чёрного мóря. Мы éздили в Ботани́ческий сад, бýли в музе́е А.П. Чéхова, на заво́де «Массáндровские вiна». Одiн раз мы ходи́ли в гóры. Éто бýло интересно, но трúдно. Мы шли пешкóм 5 часóв!

Éта поéздка помоглá мне лúчше узнать Россию и Украину, их истóрию и современность.

Я дúмаю, что я поéду в Крым ещё раз.

Задание 3. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Какое домашнее задание попросил сделать Иван Петрович? 2. Куда ездила Ирена? 3. На чём она ехала? 4. Сколько времени шёл поезд? 5. Что Ирена и её друзья делали всё это время? 6. На чём можно ехать из Симферополя в Ялту? 7. В какой гостинице жила Ирена? 8. Что можно узнать из текста о Ялте? 9. Куда ходили Ирена и её друзья в Ялте? 10. Почему Ирена хочет поехать в Крым ещё раз?

Задание 4.

а) Расскажите, какие поездки были у вас? Когда? На чём вы ездили? Что интересного вы видели?

б) Куда вы хотите поехать в России? Почему?

в) Куда вы советуете поехать в вашей стране? Что там можно посмотреть?

Задание 5. Аргументируйте свою точку зрения.

1. Как вы думаете, почему люди так любят путешествовать?
2. Как, по-вашему, путешествие — это отдых?
3. Как вы предпочитаете отдыхать?

Задание 6. Напишите о вашей самой интересной поездке.

Прочитайте шутки.

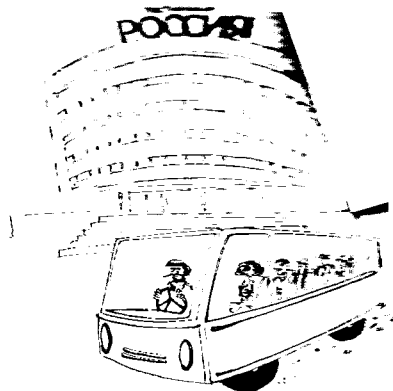
1. *Учитель:* Почему ты опоздал?
Ученик: Я поздно вышел из дома.
Учитель: Почему ты не вышел раньше?
Ученик: Было уже поздно выходить раньше.
2. Один испанский аристократ пришёл в гостиницу очень поздно. Портёр спросил его:
— Кто там?
— Хуán Родри́гес Ка́рамба де Пепéто Гонза́лес.
— Хорошо, хорошо, — сказал портёр, — входите. Только пусть последний закроет дверь.
3. — Вы такая умная и красивая. Почему вы не хотите выйти за меня замуж?
— Вы же сами только что назвали причины.
4. Два друга приехали из города в деревню и пошли гулять в сад. Они увидели, что на всех деревьях есть яблоки, и только одно дерево было без яблок. Они спросили маленького мальчика, который шёл навстрёчу:
— Ты не знаешь, почему на этом дереве нет яблок?
— Конечно, знаю. Это дуб, — ответил мальчик.

Отдохните.

1. Преподаватель называет виды отдыха, учащиеся — страну, или регион, где можно отдохнуть таким образом лучше всего. Дайте максимум вариантов.
Модель: Купаться и загорать — Испания, Греция, Канарские острова.
(лыжный спорт, горный туризм, серфинг, сафари)
2. Почему люди ездят? Назовите как можно больше причин.
3. Какие вещи нужны в дороге? Вы собираетесь в командировку на 3 дня. У вас очень мало времени. Что вы возьмёте?

21

Двадцать первый урок



- Скажите, пожалуйста, как дойти до Эрмитажа?
- Идите прямо до конца улицы, а потом направо.
- Простите, как доехать до Дворцовой площади?
- На троллейбусе № 10 или на метро до станции «Невский проспект».

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

сразу
поздно

пойти
поехать

прийти ≠ уйти
приехать ≠ уехать



Прочитайте текст.

Экскурсия в Москву

Недавно мы ездили на экскурсию в Москву. В пятницу в 23.55 мы уехали из Петербурга на поезде «Красная стрела».

Мы ехали всю ночь. Поезд пришёл в Москву в 8.30, и мы сразу поехали в гостиницу «Россия». Мы хорошо позавтракали и пошли на Красную площадь. Это главная площадь Москвы, и она нам очень понравилась. Потом мы пошли в Кремль.

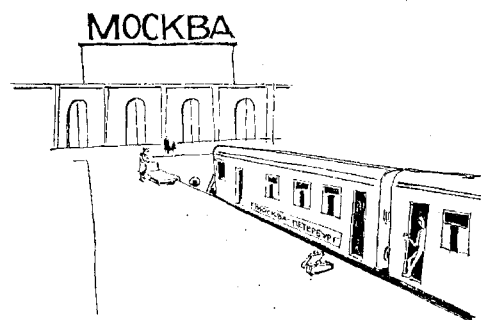
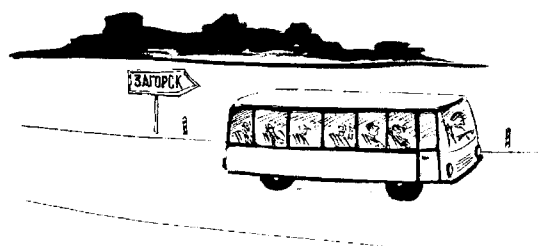
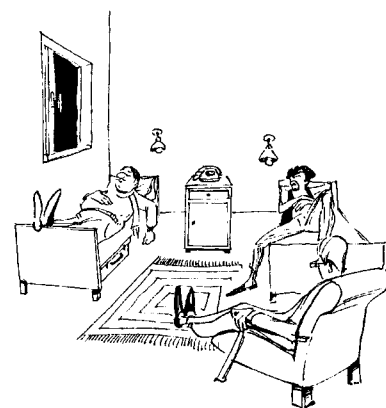
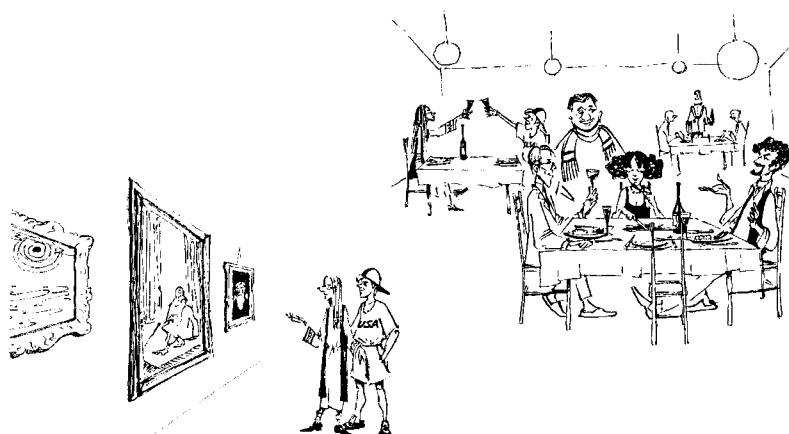
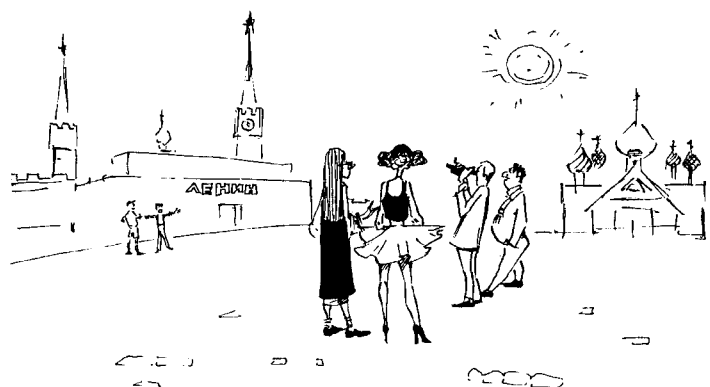
После Кремля мы поехали на автобусе в ресторан. Когда мы приехали туда, нас уже ждал традиционный русский обед. Это было так вкусно, что мы не хотели никуда идти. Но нас ждал экскурсовод, и мы пошли в автобус.

Через 20 минут мы приехали в Третьяковскую галерею. Мы были там 2 часа и очень устали. В программе экскурсии была ещё и дискотека, но туда мы не пошли.

В воскресенье рано утром мы поехали в Загорск и были там целый день. Поздно вечером мы уехали в Петербург.

Экскурсия была короткая, но очень интересная. Мы часто вспоминаем о ней. Через 2 недели мы решили поехать в Новгород.

Задание 1. а) Найдите в тексте фразы, соответствующие рисункам.



б) Перескажите текст.

Урок 21 (двадцать один)

Запомните!

пошёл, пошла́, пошёл
по́ехал (-а, -и)

куда?

в теа́тр
на дискоте́ку
в Ирку́тск
домо́й

пришёл,
пришла́, пришли́
прие́хал (-а, -и)

куда?

в рестора́н
на рабо́ту
домо́й

ушёл, ушла́,
ушли́
уе́хал (-а, -и)

откуда?

из рестора́на
с рабо́ты
из до́ма

в	→	из
на	→	с

Задание 2. Закончите предложения.

Модель: Мы пообедали и пошли домой.

1. Рамон купил билет и _____
2. Сирпа написала письмо и _____
3. Том и Анна сделали домашнее задание и _____
4. Клаус встретил брата и _____
5. Хуссейн был в библиотеке, а потом _____
6. Иван Петрович кончил работать и _____

Задание 3. Заполните таблицу.

а)

<i>кто?</i>	<i>пришёл приехал</i>	<i>куда?</i>	<i>когда?</i>
Клаус	пришёл	в университет	в 9 часов
1. Анна	_____	домой	_____
2. Том	приехал	_____	_____
3. Рамон и Хуссейн	_____	_____	в октябре
4. Мы	_____	в Москву	_____
5. Иван Петрович	пришёл	_____	_____
6. Сирпа	_____	_____	в среду

б)

<i>кто?</i>	<i>ушёл уехал</i>	<i>откуда?</i>	<i>когда?</i>
Он	ушёл	из библиотеки	вечером
1. Мы	уехали	_____	_____
2. Они	_____	_____	вчера
3. Я	_____	с работы	_____
4. Она	ушла	_____	_____
5. Ты	_____	_____	в 8 часов
6. Он	_____	из Новгорода	_____

Задание 4. Расскажите, что вы делали и где вы были вчера, используя глаголы движения с префиксами *по-*, *при-*, *у-*.

Прочитайте шутки.

1. Учитель попросил учеников написать сочинение о футболе. Один мальчик написал очень быстро. Учитель взял его тетрадь и прочитал: «Шёл дождь, и футбола не было».

2. Один человек приехал в гости к другу. Друг жил в большом городе. Сначала друг был очень рад. Но время шло, а гость не хотел уезжать. Наконец, друг спросил его:

— Ты не думаешь, что жена и дети скучают без тебя?

— Ты прав, — ответил тот. — Я завтра напишу, чтобы они тоже приехали сюда.

Отдохните.

1. Разыграйте диалог, каждый раз спрашивая: «А что мы там будем делать?».

Преподаватель: Мы пойдём в кино.

1-й учащийся: А что мы там будем делать?

2-й учащийся: Будем смотреть фильм.

3-й учащийся: Мы поедем на стадион.

и т.п.

2. Вы впервые приехали в Петербург. Задайте вашему русскому другу максимум вопросов о городе.

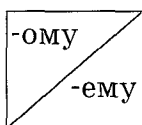
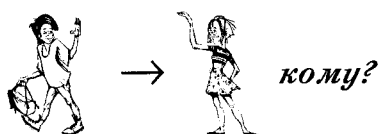
3. Ваш друг приехал на 2 дня в Петербург. Составьте для него культурную программу.

22

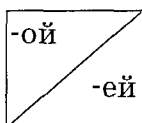
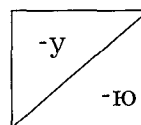
Двадцать второй урок (повторительный)

Помогать кому? чему?

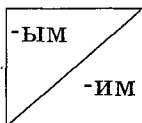
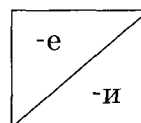
Мы дали словарь нашему русскому другу. Клаус помогает нашей новой студентке. Мы звонили нашим новым друзьям.



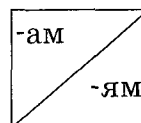
ему



ей



им



Мы говорили о ком? о чём?

Он работает на большом заводе. Я написал родителям о Петербурге, о нашей группе, о моих новых друзьях. В этом году в августе я отдыхал на море. Я ездил туда на машине.



где?



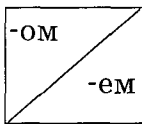
о ком?
о чём?

1998
апрель

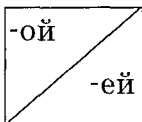
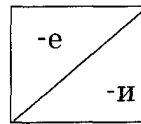
когда?



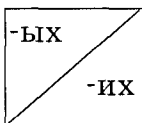
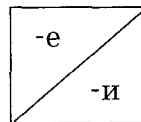
на чём?



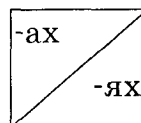
(о) нём



(о) ней



(о) них



Куда ^{ТЫ} *идёшь?*
Откуда *едешь?*

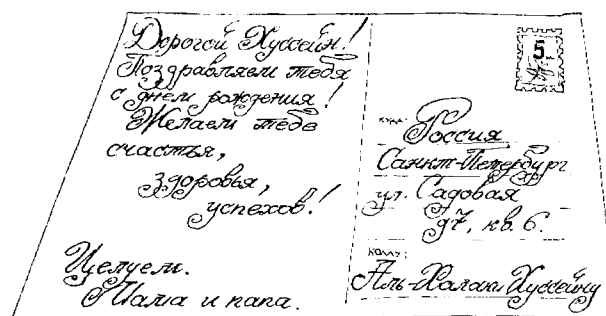
идти ходить ехать ездить приходить/прийти приезжать/приехать уходить/уйти уезжать/уехать	→ в театр, в Москву, на концерт ← из театра, из Москвы, с концерта <i>куда?</i> <i>откуда?</i>
---	--

<i>куда?</i>		<i>откуда?</i>
в	—	из
на	—	с

	<i>что делать?</i>	<i>что сделать?</i>
сейчас	читаю, покупаю	—
вчера	читал (-а, -и) покупал (-а, -и)	прочитал (-а, -и) купил (-а, -и)
завтра	буду читать буду покупать	прочитаю куплю
пожалуйста	читай(те)! покупай(те)!	прочитай(те)! купи(те)!

23

Двадцать третий урок



— Сёрпа, поздравляю тебя с Рождеством и с Нovým годом!
— Спасибо за поздравление. Приходи́ вéчером в гóсти!



— Том, с кем ты вчерá ёздил в Петергóф?
— С Клáусом и с Ирéной.



Я люблю пиро́жки с мя́сом и с капу́стой, чай с са́харом и с пры́никами.

быть		с другом Иваном
разговаривать		с преподавателем
встречаться	с кем?	с сестрой Таней
знакомиться		с инженерами
советоваться		с друзьями

чай	с чем?	с сахаром
кофе		с молоком
		с конфетой
		со сливками

радость — с радостью
грусть — с грустью

Запомните!

я — со мной	мы — с нами
ты — с тобой	вы — с вами
он — с ним	они — с ними
она — с ней	

Задание 1. Закончите предложения, используя слова из скобок.

1. В Петербурге я познакомился ____ (Сирпа и Клаус). 2. Хуссейн советовался ____ (врач). 3. Вечером Клаус встречался ____ (брат). 4. Том был в театре ____ (друзья). 5. Я говорил по телефону ____ (Иван Петрович). 6. В субботу Том гулял в парке ____ (Сирпа и Ирена). 7. Рамон разговаривал ____ (родители).

Задание 2. Скажите, где, когда и с кем вы хотите встретиться.

Модель: Завтра я хочу встретиться на выставке с другом.

в понедельник,	офис,	секретарь
сегодня,	ресторан,	друзья
вечером,	театр,	подруга
в среду,	университет,	преподаватель
завтра,	дом,	родители
в воскресенье,	вокзал,	Клаус, Том, Сирпа

Задание 3. Уточните информацию.

Модель: — Я встретился с Ниной.
— Где ты встретился с ней?
— Я встретился с ней в метро.
— Когда ты с ней встретился?
— Вчера.

Урок 23 (двадцать три)

1. Сирпа познакомилась с Наташей. 2. Клаус гулял с братом и подругой. 3. Иван Петрович долго разговаривал с нами. 4. Я обедал с Рамоном. 5. Мы с Иреной играли с теннис.

Я работаю врачом.

Запомните!

работать	+ кем?
быть	
стать	

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

реда́кция	интересова́ться	} <i>чем?</i>
жизнь	занима́ться	
молодёжь		
предлага́ть	молодёжный	
встреча́ться	совреме́нный	
соглаша́ться	снача́ла	
удивля́ть	сам (-а, -и)	



Прочитайте текст.

Встреча с молодыми журналистами

Вчера́ наша́ гру́ппа была́ в редаќции молоде́жной газе́ты «Сме́на». Мы интересу́емся пробле́мами молоде́жи в Росси́и, и когда́ Ива́н Петро́вич предло́жил нам встре́титься с молоды́ми петербу́ргскими журна́листами, мы с ра́достью согласи́лись.

Журна́листы задава́ли нам мно́го вопро́сов, и мы то́же спра́шивали их о жи́зни и о рабо́те.

Конечно́, снача́ла мы расска́зали, отку́да мы прие́хали и кем рабо́таем. Хуссе́йн сказа́л, что он рабо́тает врачо́м, Си́рпа — экску́рсоводо́м, Кла́ус — журна́листом. Том ещё́ студе́нт, он интересу́ется поли́тикой и исто́рией и хо́чет стать политоло́гом. Ирэ́на ещё́ не реши́ла, кем она́ хо́чет быть, но она́ лю́бит изуча́ть иностран́ные языки́ и серьё́зно занима́ется му́зыкой.

Рамо́н расска́зал, что когда́ он был ма́леньким, он хоте́л стать футбо́листом, но он всегда́ лю́бил рисо́вать и стал худо́жником.

На вопро́с, поче́му мы изуча́ем ру́сский язы́к, Кла́ус отве́тил, что он пи́шет кни́гу о совреме́нной Росси́и и хо́чет сам гово́рить с ру́сскими людьми́. Си́рпа

сказала, что она часто работает с русскими туристами в Финляндии. И, конечно, мы все интересуемся русской литературой и культурой.

Одна журналистка спросила, что нас удивило в России. Во-первых, русская кухня: русские всё едят с хлебом, даже макароны! Во-вторых, в транспорте все читают, даже дети сидят с книгами. А Рамон сказал, что в России красивые женщины.

Потом мы рассказывали, чем мы занимаемся в свободное время. Хуссейн любит гостей и с удовольствием готовит. Сирпа много гуляет, часто ездит в лес. Том занимается спортом. А Клаус сказал, что у него нет свободного времени, потому что он много работает.

После встречи журналисты пригласили нас пить чай с пирогами и слушать русские песни.

Задание 4. Представьте себе, что это ваша группа была в редакции.

- а) Задайте на основе текста вопросы от лица журналистов и ответьте на них.
- б) Какие вопросы вы задали бы журналистам?

Обратите внимание!

Я был на стадионе с моим новым русским другом.
Я познакомился с вашей американской подругой.
Вчера мы были в кафе с молодыми журналистами.

Прочитайте шутки.

1. Женщина рассказывает, какого мужа она хочет:

— Он должен быть вежливым, интересоваться политикой, рассказывать мне смешные и интересные истории, увлекаться спортом, музыкой, путешествиями. И никогда не спорить!

— Тогда вам нужен не муж, а телевизор!

2. — Вовочка, куда ты идёшь?

— На работу.

— А где ты работаешь?

— В детском саду.

— А кем?

— Ребёнком.

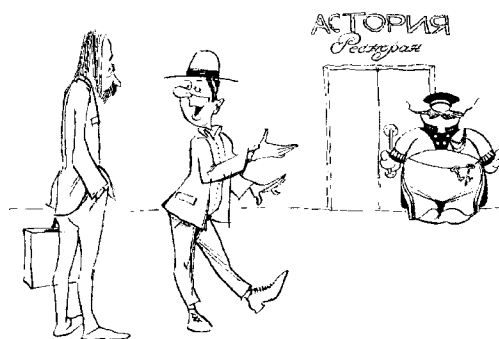
3. В маленький магазин пришёл нищий. Хозяин смотрел бухгалтерские книги и попросил его подождать минутку. Нищий ждал очень долго и наконец сказал:

— Я жду уже полчаса. Сколько мне ещё стоять здесь?

— Подожди ещё минутку. Я сейчас проверю баланс и, очень может быть, пойду просить вместе с тобой.

24

Двадцать четвёртый урок



- Посоветуйте, пожалуйста, куда лучше пойти пообедать?
 — По-моему, лучше всего в ресторан «Астория».
 — Мне надо посоветоваться с тобой.
 — Пожалуйста. А в чём дело?

Задание 1. Сравните два текста.

Что я буду делать летом

Летом я каждый день буду вставать рано и мы с друзьями будем ездить на море. Там мы будем загорать, плавать, играть в волейбол.

Днём мы будем обедать в маленьком кафе на пляже. Потом мы будем гулять в лесу или кататься на велосипеде.

Вечером мы будем возвращаться в город. Иногда мы будем ходить на дискотеку, в кино, в театры. Спать я буду ложиться поздно.

Что я сделаю завтра

Завтра воскресенье. Я встану рано, позавтракаю и пойду на вокзал. Там я встречу с друзьями, мы купим билеты и поедem на море. Мы позагораем, поплаваем, поиграем в волейбол.

В 2 часа мы пообедаем, а потом погуляем в лесу.

Вечером я вернусь домой, сделаю домашнее задание и лягу спать.

Запомните!

когда?	кто?	что будет делать?	что сделает?
завтра	я	буду читать	прочитаю текст
в субботу	он	будет покупать овощи и фрукты	купит билеты в театр
летом	мы	будем встречаться часто	встретимся с бабушкой

дать	прочитать	купить
я дам	я прочитаю	я куплю
ты дашь	ты прочитаешь	ты купишь
он/она даст	он/она прочтает	он/она купит
мы дадим	мы прочитаем	мы купим
вы дадите	вы прочтаете	вы купите
они дадут	они прочитают	они купят

встретиться	сказать
я встречусь	я скажу
ты встретишься	ты скажешь
он/она встретится	он/она скажет
мы встретимся	мы скажем
вы встретитесь	вы скажете
они встретятся	они скажут

Задание 2. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Модель: — Ты поедешь завтра в Павловск?

— Да, поеду. (Нет, не поеду.)

1. Ты позвонишь мне вечером? 2. Вы купите билеты в театр? 3. Ты скажешь Рамону о концерте? 4. Ирена встретится сегодня с Клаусом? 5. Ты пригласишь сестру на день рождения? 6. Вы дадите мне эту книгу? 7. Ты пойдёшь сегодня в бассейн? 8. Вы сделаете мне визу сегодня?

Задание 3. Измените предложение по модели.

Модель: Сначала я буду обедать, а потом буду писать письмо. — Сначала я пообедаю, а потом напишу письмо.

1. Завтра днём я буду гулять, а вечером я буду смотреть телевизор. 2. Утром я буду покупать продукты, а потом готовить обед. 3. Сначала я буду читать текст, а потом учить новые слова. 4. В 7 часов мы будем ужинать, а потом будем звонить домой. 5. В субботу мы будем встречаться с друзьями, а в воскресенье будем показывать им наш город.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Когда я напишу письмо ____ 2. Когда мы пообедаем ____ 3. Когда Том вернётся домой ____ 4. Когда ты посмотришь фильм ____ 5. Когда мы купим билеты ____ 6. Когда мой брат приедет в Петербург ____

Что лучше?

- Посмотри, какáя у меня интересная кнйга!
- А у меня ещё интереснее.
- А у меня сáмая интересная.



Урок 24 (двадцать четыре)

Запомните!

интересный	— интереснее	— самый интересный
интересная	— интереснее	— самая интересная
интересное	— интереснее	— самое интересное
интересные	— интереснее	— самые интересные

хороший	лучше	самый +	хороший
плохой	хуже		плохой
большой	больше		большой
маленький	меньше		маленький
короткий	короче		короткий
широкий	шире		широкий
старший	старше		старший
младший	младше		младший

Задание 5. Вставьте вместо точек прилагательные в сравнительной степени.

Модель: — У нас в институте большая библиотека.

— А у нас в университете больше!

1. Фильм был интересный, но мультфильм ... 2. Невский проспект очень длинный, но Московский ... 3. Русский музей большой, а Эрмитаж ... 4. Этот кофе вкусный, но бразильский ... 5. Я хочу выучить это стихотворение, потому что оно маленькое. А я нашёл стихотворение ещё ... 6. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат ... меня на 5 лет, а сестра ... меня на 3 года. 7. Нева — широкая река, но Волга ещё ... 8. Моя сестра говорит, что её друг очень умный, но я думаю, что она ... 9. Моя комната очень хорошая, но комната брата ещё ... 10. Все говорят, что у меня плохой характер, но у моей жены ещё ...

Запомните!

красиво	— красивее	плохо	— хуже
интересно	— интереснее	дорого	— дороже
много	— больше	дешево	— дешевле
мало	— меньше	быстро	— быстрее
хорошо	— лучше	медленно	— медленнее

Задание 6. Вставьте вместо точек наречия в сравнительной степени.

— Клаус, ты вчера много занимался?

— Два часа.

— А я думал ...

- Как хорошо Ирена говорит по-русски!
- Да, но Сирпа говорит ещё ...
- Антон говорит очень быстро, я его плохо понимаю.
- Ты попроси его говорить ...
- Ты посмотри, как всё дорого в этом магазине!
- Пойдём в другой, может быть, там ...
- Я живу далеко от центра.
- А я ещё ...
- Хуссейн читает очень быстро.
- А Том ещё ...

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

медвѣдь	заблудѣться
лѳжка	стучать
кровать	открывать
	засыпать
осторожно	рычать
неудѳбно	пищать
	плакать
тѣмный	пугаться
срѣдний	жалеть
	проводать



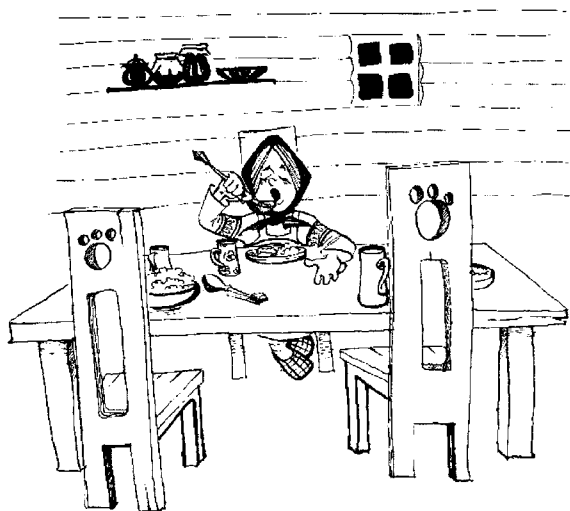
Прочитайте текст.

Три медвѣдя (Рѳсская народная сказка)

В одной маленькой деревне жила-была девочка. Звали её Маша. Родителей у неё не было, и жила она с бабушкой и дедушкой.

Однажды пошла Маша в лес и заблудилась. Шла она шла по лесу, а лес становился всё темнее и темнее. Вдруг увидела она маленький домик. Подошла она к домику и постучала. Никто ей не ответил. Машенька осторожно открыла дверь и вошла в комнату.

В комнате стоял большой стол и три стула. Один стул был очень большой, другой меньше, а третий самый маленький. На столе стояли три тарелки с кашей и три чашки с молоком.



Урок 24 (двадцать четыре)

Машенька была очень голодная. Села она на большой стул, но ей было неудобно, села на средний — ещё неудобнее. Села она на маленький стул, взяла ложку, съела всю кашу и молоко выпила.

Захотела Маша спать, пошла в другую комнату и увидела три кровати. Одну большую, другую меньше, а третью самую маленькую. Легла она на самую маленькую кровать и заснула.

... Поздно вечером вошли в домик три медведя. Самый большой медведь — папа, Михайло Иванович, средний — мама, Марья Ивановна, и самый маленький — сыночек Мишутка. Вошли они в дом, смотрят и ничего не понимают.

— Кто сидел на моем стуле?! — зарычал Михайло Иванович.

— А кто сидел на моем стуле? — спросила Марья Ивановна.

— А кто сидел на моем стуле и всё съел? — запищал Мишутка и заплакал.

Вошли медведи в другую комнату и увидели Машеньку.

— Сейчас я её съем! — зарычал Михайло Иванович.

Проснулась Маша, увидела медведей, испугалась и заплакала.

— Нет, нет, не ешь её, папа! Если ты её съешь, с кем я играть буду? — запищал Мишутка.

Пожалели медведи Машу и утром проводили её в деревню к дедушке и бабушке.

А Машенька и Мишутка стали друзьями и часто играли вместе в лесу.

Вот и сказке конец, а кто слушал — молодец...

Задание 7. Попробуйте рассказать по-русски вашу любимую сказку.

Прочитайте шутки.

1. Один молодой человек пришёл в зоомагазин и спросил, сколько стоит сиамский кот.

— 450 рублей.

— Как?! На прошлой неделе я был в вашем магазине и этот кот стоил намного дешевле!

— Да, но за эту неделю он съел двух самых дорогих попугаев.

2. Доктор:

— У вас нет ничего серьёзного. Просто вам нужен свежий воздух. Я советую вам больше ходить. Кто вы по профессии?

— Почтальон.

3. Маленький Серёжа пришёл домой с другом.

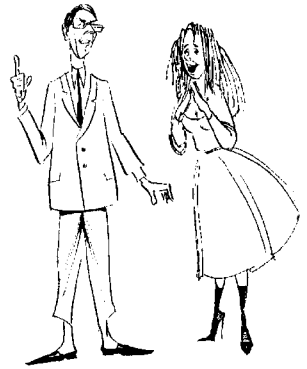
— Мама, посмотри, это удивительный мальчик. Он учится ещё хуже, чем я.

4. — Почему ты не пошёл в школу?

— Мама, но ты говорила, что очень беспокоишься, если я уйду куда-нибудь.

25

Двадцать пятый урок



Разве?

Разве вы кúрите? Вот не зна́ла.

Разве ты не купи́л билéты? Ты хотéл купи́ть их ещё вчерá.

Разве мóжно так дéлать?

Неужели?

Неужели вы кúрите? Врач сказа́л, что вам нельзjá кури́ть!

Неужели ты не купи́л билéты? Я тебá так проси́ла!

Неужели ты мог так сдéлать!

Задание 1. Закончите данные высказывания.

1. Разве он женат?..

Неужели он женат?..

2. Разве ты не поздравил её с днём рождения?..

Неужели ты не поздравил её с днём рождения?..

3. Разве она ушла?..

Неужели она ушла?..

4. Разве они не сказали вам?..

Неужели они не сказали вам?..

Расскажи о своих друзьях.



Николай надел **свою** шляпу.



Николай надел **его** шляпу.

Запомните!

Это **мой** друг Клаус. Я говорю о Клаусе.

Я говорю о **своём** друге.

Это **его** родной город Петербург. Он приехал в Петербург.

Он приехал в **свой** родной город Петербург.

Это **наши** друзья Рамон и Хуссейн. Мы были в театре с Рамоном и Хуссейном.

Мы были в театре **со своими** друзьями.

Это **ваш** преподаватель Иван Петрович. Вы написали письмо Ивану Петровичу?

Вы написали письмо **своему** преподавателю?

Сравните.

Виктор говорит о **своём** брате. (Это брат Виктора.)

Виктор говорит о **его** брате. (Это брат Антона.)

Анна взяла **свой** словарь. (Это словарь Анны.)

Анна взяла **её** словарь. (Это словарь Ирены.)

Задание 2. Вставьте местоимение «свой» в нужной форме.

1. Это его сестра. Он рассказывает о ____ сестре. 2. Это их дом. Они говорят о ____ доме. 3. Это его тетрадь. Он пишет в ____ тетради. 4. Это её дочь. Она любит ____ дочь. 5. Это ваш друг. Расскажите о ____ друге. 6. Это моя ручка. Я пишу ____ ручкой. 7. Это твои фотографии. Покажи мне ____ фотографии.

Задание 3. Вставьте одно из следующих местоимений: мой, твой, ваш, его, её, их, свой.

1. Это его комната. Мы сидим в ____ комнате. 2. Это ваша сестра. Вы часто думаете о ____ сестре? 3. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции в ____ аудитории. 4. Павел мой друг. Я часто пишу домой о ____ друге. Мама спрашивает меня о ____ друге. 5. Это его брат. Расскажите о ____ брате.

Задание 4. а) Прочитайте диалоги. Вставьте вместо точек местоимение «свой» в нужной форме.

— Клаус, твой родной город Берлин?

— Нет, Мюнхен.

— Расскажи нам о ...

— Сирпа, с кем ты была вчера на дискотеке?

— Я была с ... новыми русскими друзьями.

- Ирена, дай мне, пожалуйста, ... учебник.
- ... я потеряла. Вот учебник Рамона.
- Тогда дай мне, пожалуйста, его учебник.
- Том, тебе нравится жить в общежитии?
- Да, нравится, но в ... доме мне нравится больше.
- Хуссейн, ты знаешь, кто на этой фотографии?
- Да, знаю. Это брат Рамона.
- Откуда ты знаешь?
- Я узнал его, потому что Рамон показывал мне вчера фотографии ... семьи.

Что — чтобы

Сравните.

Том сказал: «Сегодня я купил хороший словарь».

Том сказал, **что** сегодня он купил хороший словарь.

Сирпа сказала: «Ирена, я позвоню тебе сегодня вечером».

Сирпа сказала, **что** она позвонит Ирене сегодня вечером.

Иван Петрович сказал: «Рамон, прочитайте, пожалуйста, этот текст».

Иван Петрович сказал, **чтобы** Рамон прочитал этот текст.

Преподаватель сказал: «Делайте, пожалуйста, упражнение».

Преподаватель сказал, **чтобы** мы делали упражнение.

Задание 5. Замените прямую речь косвенной, употребляя союзы «что» или «чтобы».

1. Сирпа написала Мишелю: «В июне я буду в Риме». 2. Брат сказал Тому: «Напиши письмо маме». 3. Хуссейн сказал Рамону: «Не кури, пожалуйста, в комнате». 4. Мы сказали преподавателю: «В книге нет этого текста». 5. Ирена сказала Клаусу: «Помоги мне приготовить кофе». 6. Сирпа сказала: «Я была вчера на почте». 7. Том сказал Ирене: «Дай мне, пожалуйста, словарь».

Запомните!

я хочу, **чтобы** вы позвонили мне

Задание 6. Что хочет Иван Петрович, если он говорит:

1. Том, закройте, пожалуйста, дверь! 2. Рамон, дайте мне, пожалуйста, тетрадь. 3. Сирпа, позвоните мне вечером. 4. Расскажите, где вы были вчера. 5. Ирена, купите, пожалуйста, билеты. 6. Клаус, скажите своим друзьям, что завтра будет экскурсия.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

учитель
имя
отчество
фамилия

родственница/родственник
подлец
девичья фамилия
несколько



Прочитайте текст.

Букеты

В учительской комнате женской гимназии сидели несколько учителей. Старый учитель математики сказал:

— Меня зовут Андрей Владиславович. Никогда не встречал другого человека с таким именем и отчеством.

Новая учительница истории, тоже очень немолодая, ответила:

— Ну, это неудивительно. Отчество ваше у нас, у русских, очень редкое. Но вот странно: и имя и отчество у меня самые обычные — Наталья Александровна, а я тоже никого не знала с таким именем и отчеством.

Старый математик мечтательно сказал:

— Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Наташа Казаченко.

Учительница удивилась:

— Простите, я вас никогда не встречала, а моя девичья фамилия — Казаченко.

Математик скептически посмотрел на неё.

— Нет... Это были не вы. Может быть, родственница ваша. Гимназистка, чудесная девушка с синими глазами.

— Это в Киеве было?

— Да.

— Она жила на Трёхсвятительской улице?

— Да, да... правильно. Это значит вы и есть!

— Да... Но я вас не знала.

— Ну, фамилию должны знать. Я вам каждый день присылал букет роз. У меня в саду чудесные розы были.



- Букеты мне дарил гимназист Влади́мир Ка́нчер.
- Ну да! От меня́.
- Он этого не говори́л.
- Как?! Неужели от себя́?!
- Да...
- Вот подле́ц!

(по В.В. Вересаеву)

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, чем закончилась эта история?
2. Придумайте биографии героев рассказа.
3. Расскажите о встрече, которую вы запомнили надолго.

Прочитайте шутки.

1. — Па́па, я выхожу́ за́муж, — сказа́ла дочь.
 - Ты люби́шь его́? — спроси́л оте́ц.
 - Извини́, па́почка, это моё де́ло.
 - А он люби́т тебя́?
 - А это его́ де́ло.
 - Но как вы бу́дете жить? Вы студёнты. У вас нет де́нег, нет кварти́ры.
 - А это твоё де́ло, па́па.
2. Два дру́га по́здно возвраща́ются домо́й. Оди́н из них спра́шивает:
 - Послу́шай, что ты ска́жешь же́не, когда́ приде́шь домо́й?
 - У меня́ с ней разгово́р коро́ткий. Я скажу́ то́лько «до́брый ве́чер», а всё оста́льное ска́жет она́.

26

Двадцать шестой урок



Том, ты не устáл?

Тебé не скúчно?

Это мой друг, котóрый живёт в Петербурге.

Запомните!

Это журналист. Он работает в молодёжной газете.

Это журналист, котóрый работает в молодёжной газете.

Это студентка. Она изучает русский язык.

Это студентка, котóрая изучает русский язык.

Это новое здание. Оно находится на Садовой улице.

Это новое здание, котóрое находится на Садовой улице.

Это мои друзья. Они живут в Петербурге.

Это мои друзья, котóрые живут в Петербурге.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кто этот молодой человек, который стоит справа? (брат) 2. А кто эта девушка, которая сидит рядом с ним? (его жена) 3. А кто эти мужчина и женщина, которые сидят в центре? (мои родители) 4. А кто этот мальчик, который сидит слева? (мой племянник) 5. Чья это кошка, которая сидит на руках у твоей мамы? (наша) 6. А чья это собака, которая сидит рядом с твоим отцом? (мой брат)



Задание 2. Составьте из двух предложений одно, используя слово «который».

1. Вы видели новый фильм? Он идёт в нашем кинотеатре. 2. Вы знаете мою сестру? Она работает в библиотеке. 3. Я знаю этого артиста. Он играл в новом фильме. 4. Где письмо? Оно лежало на моём столе. 5. В нашей гостинице живут немецкие студенты. Они изучают русский язык. 6. Том был в доме отдыха. Этот дом отдыха находится в Репино.



Прочитайте стихотворение.

В жизни нам важно немного:
Друг, здоровье, дорога.
Здоровье, которое силы даёт,
Дорога, которая вдаль поведёт,
И друг, который поможет всегда,
Если с тобой случится беда.

(Н. Пинежанинова)

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Причина (почему?)

Я изучаю русский язык, *потому что* я интересуюсь русской культурой.
Я интересуюсь русской культурой, *потому* я изучаю русский язык.

Цель (зачем?)

Том позвонил Ирине, *чтобы* пригласить её в театр.
Я дал ему деньги, *чтобы* он купил мне словарь.

Условие

Если завтра будет хорошая погода, мы поедem в Новгород.
Я бы пошёл на дискотеку, *если бы* у меня было время.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Вчера он не был на уроке, потому что _____. Вчера он не был на уроке, поэтому _____. 2. Он плохо говорит по-русски, потому что _____. Он плохо говорит по-русски, поэтому _____. 3. Она очень любит балет, потому что _____. Она очень любит балет, поэтому _____. 4. Вчера он не ходил на экскурсию, потому что _____. Вчера он не ходил на экскурсию, поэтому _____. 5. Мы хотим поехать в Москву, потому что _____. Мы хотим поехать в Москву, поэтому _____.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Модель: — Зачем к тебе приходил Рамон?

— Он приходил ко мне, чтобы показать новые фотографии.

1. Зачем ты ходил в банк? 2. Зачем ты звонил домой? 3. Зачем ты купил цветы? 4. Зачем ты едешь в Москву? 5. Зачем ты сегодня встал так рано?

Задание 5. Закончите предложения.

1. Я помогу тебе, если _____. Я бы помог тебе, если бы _____. 2. Мы пойдём гулять, если _____. Мы бы пошли гулять, если бы _____. 3. Я куплю тебе билеты, если _____. Я бы купил тебе билеты, если бы _____. 4. Я напишу тебе письмо, если _____. Я бы написал тебе письмо, если бы _____. 5. Мы позвоним тебе, если _____. Мы позвонили бы тебе, если бы _____. 6. Я познакомлю тебя с сестрой, если _____. Я бы познакомил тебя с сестрой, если бы _____.

Задание 6. Объясните причину, цель, условие данных действий.

Модель: Зимой я поеду в Петербург. — Зимой я поеду в Петербург, потому что я никогда там не был. Зимой я поеду в Петербург, чтобы встретиться с русскими друзьями. Зимой я поеду в Петербург, если у меня будет свободное время. Зимой я поехал бы в Петербург, если бы у меня были деньги.

1. Том решил купить машину. 2. Рамон хочет изучать историю русской живописи. 3. Клаус приедет в Россию. 4. Летом Хуссейн будет работать в Африке. 5. В этом году Анна не поедет на юг. 6. В воскресенье Ирена решила пригласить в гости своих друзей.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

часть	делѣть
ошѣбка	подчѣркивать
знáчить	выходнóй
умѣть	самостóятельно
считáть	вокрúг
умирáть	и так дáлее = etc.



Прочитайте текст.

Разговóр с Ива́ном Петро́вичем

Том: Как вы дýмаете, Ива́н Петро́вич, мо́жно вы́учить иностран́ный язы́к бы́стро?

Иван Петрович: Что значит бы́стро?

Том: Ну, наприме́р, смогу́ я вы́учить язы́к, е́сли я бу́ду учи́ть его́ два ме́сяца? Я дýмаю, что са́мое гла́вное — это вы́учить слова́. Е́сли я бу́ду учи́ть одно́ сло́во в мину́ту, то через ча́с бу́ду знать 60 слов. А через ме́сяц 1500. А в сле́дующий ме́сяц я вы́учу всю грамма́тику.

Сирпа: Нет, Том. Я дýмаю, что знать язы́к — это не значит знать мно́го слов и грамма́тику, на́до бы́стро и пра́вильно стро́ить фра́зы, дýмать на это́м языке́.

Рамон: А как вы дýмаете, мо́жно изучи́ть язы́к самосто́ятельно?

Иван Петрович: Да, коне́чно. Но о́чень ва́жно занима́ться ка́ждый день. У челове́ка, кото́рый изуча́ет иностран́ный язы́к, нет выходны́х дней. О́чень поле́зно слу́шать ра́дио и магнитофо́н, мно́го чита́ть. Венге́рская перево́дчица-полиглот Ка́то Ломб счита́ет, что язы́к то́же «умира́ет», и что́бы он не у́мер, ну́жно занима́ться не ме́ньше, чем 10 часо́в в неде́лю.

Клаус: А что ещё вы посоветуете для самосто́ятельных заня́тий?

Иван Петрович: Я советую́ занима́ться о́братным перево́дом.

Ирена: А что значит занима́ться о́братным перево́дом?

Иван Петрович: Я зна́ю, что Хуссе́йн ча́сто рабо́тает так. Мо́жет быть, он расска́жет нам?

Хуссейн: Я де́лю страни́цу тетра́ди на две ча́сти. Сле́ва пишу́ расска́з и́ли текст из уче́бника. Спра́ва перево́д это́го те́кста на родно́й язы́к. Через де́нь я смотре́ю то́лько текст на родно́м языке́ и перевожу́ его́ на ру́сский пи́сьменно. Потóм я подчёркиваю слова́ и фра́зы, кото́рые перевёл непра́вильно. Через де́нь я перевожу́ это́т текст с родно́го язы́ка на ру́сский. И вы зна́ете, оши́бок уже́ ме́ньше, а иногда́ и совсе́м нет.

Иван Петрович: И́гры то́же помога́ют изуча́ть иностран́ный язы́к.

Сирпа: И́гры? Ка́кие?

Иван Петрович: Наприме́р, вы стои́те на остано́вке и́ли е́дете на авто́бусе. Вспомина́йте слова́ и говори́те на иностран́ном языке́ о том, что вы ви́дите вокру́г. Наприме́р: «Симпати́чная де́вушка жде́т авто́бус. Она́ чита́ет журна́л». Мо́жно игра́ть в слова́. Вы говори́те сло́во, наприме́р «институ́т», а ваш друг до́лжен сказа́ть сло́во, кото́рое начина́ется на «т» — «тролле́йбус» и так да́лее. И́ли вы предлага́ете те́му: «О́тдых», «Го́род» и говори́те: «Кто напи́шет бо́льше слов на э́ту те́му?».

Ирена: Спаси́бо, это́ был о́чень интере́сный и поле́зный разгово́р.

Зада́ние 7. Ответьте на вопро́сы.

1. Как хочет изучать иностран́ный язы́к Том? 2. Можно ли так выучи́ть иностран́ный язы́к? 3. Что гла́вное при изучении иностран́ного язы́ка для Сирпы? 4. Ка́кие советы́ дал Иван Петро́вич? 5. Как Хуссейн занима́ется о́братным перево́дом? 6. Ка́кой из совето́в вы счита́ете наиболее́ ва́жным?

7. Какие вопросы могли бы вы задать Ивану Петровичу? 8. Где и как вы изучали свой первый иностранный язык? 9. Можете ли вы что-то посоветовать друг другу?

Прочитайте шутки.

1. — Вóвочка, почему у тебя такие грязные рúки?
— Потому́ что я э́тими рука́ми то́лько что мыл лицó.

2. Шофёр открыл глаза́ в больни́це. Он внима́тельно смóтрит на своегó сосе́да и спра́шивает:

- Скажи́те, мы уже́ где-то встреча́лись?
— Конéчно! Поóтому мы здесь и лежи́м.

3. Жена́ стрóго говори́т:

- Запо́мни! Е́сли я говори́ю «ми́лый мой», я имéю в виду́ то́лько на́шу соба́ку!

27

Двадцать седьмой урок



«Давайте говорить друг другу комплименты»

Вы (ты) сегодня

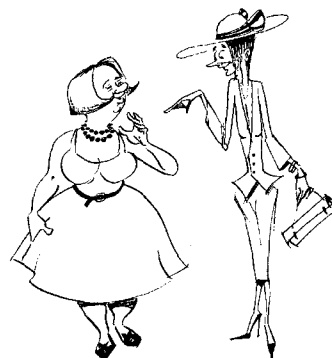
хорошо выглядите (выглядишь)
прекрасно выглядите (выглядишь)
отлично выглядите (выглядишь)

Вам (тебе) идёт

этот костюм!
эта куртка!
это пальто!

Вам (тебе) идут

эти бусы!



Какие мы?

Задание 1. Постарайтесь определить значение слов по контексту.

— Хуссейн, я думаю, что твой брат очень **скромный** человек. Он никогда не говорил нам, что он известный арабский журналист.

— А я и не знал, что Рамон такой **остроумный**! Я смеялся вчера целый вечер, когда он мне рассказывал о том, как он в первый раз приехал в Петербург.

— А вы знаете, в первые дни я думал, что Иван Петрович очень **любопытный** человек. Помните, он всегда спрашивал: «Кто ваш отец? Сколько у вас братьев? Где вы работаете?»

Урок 27 (двадцать семь)

— Моя сестра очень **ленивая**. Больше всего она любит лежать на диване, смотреть телевизор и ничего не делать.

Задание 2. Как вы думаете, что значат эти слова? О каких людях можно так сказать?

энергичный
романтичный

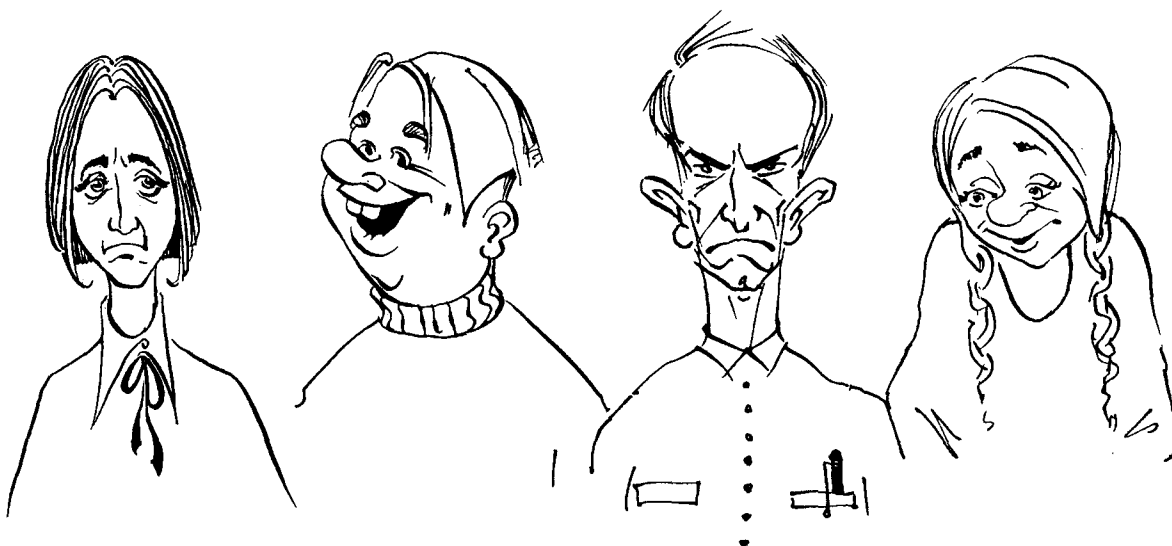
культурный
организованный

разговорчивый
молчаливый

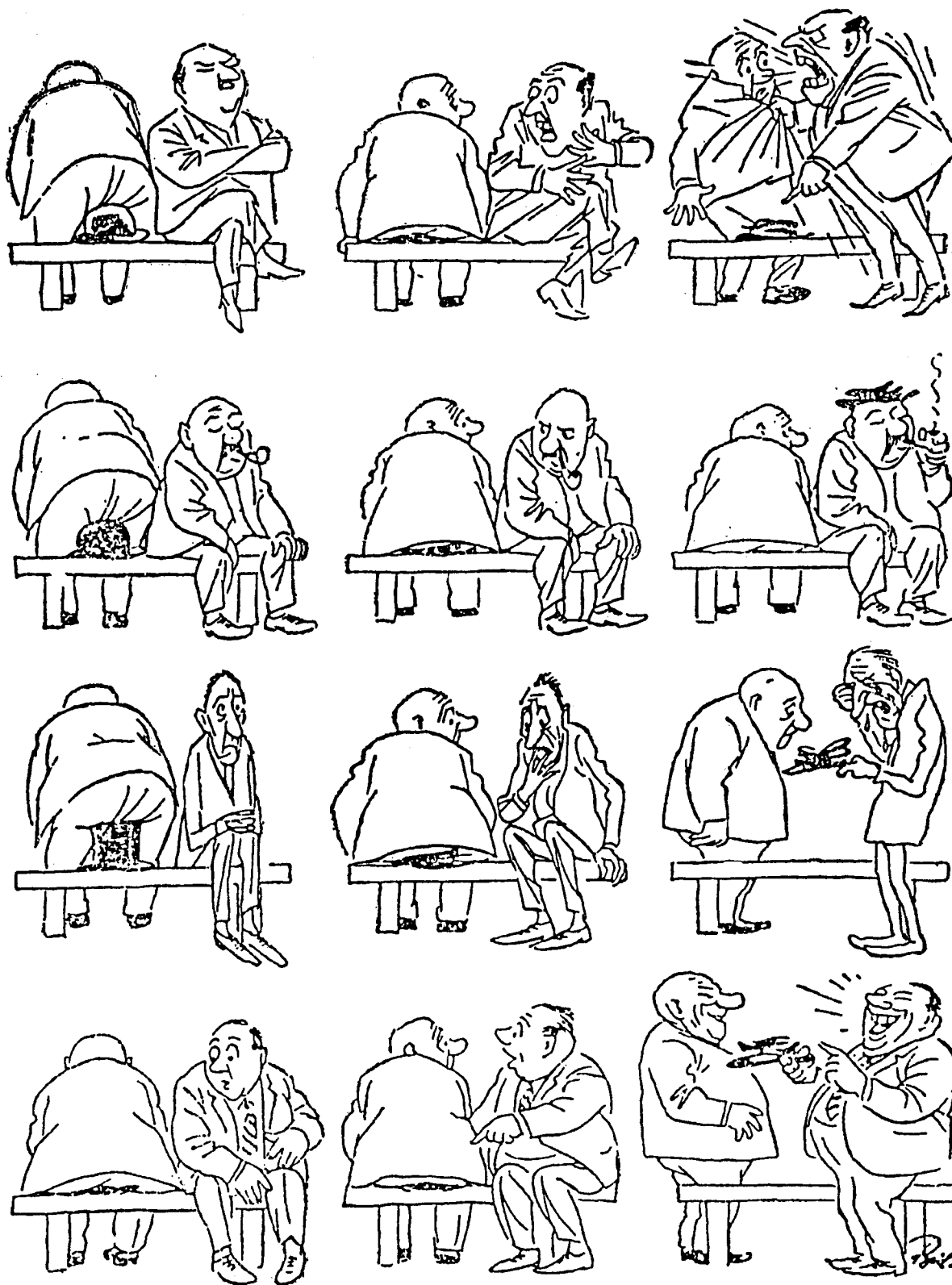
Задание 3. Когда мы говорим о человеке, мы можем сказать так:

+	—
добрый	злой
добрый	жадный
умный	глупый
веселый	грустный
трудолюбивый	ленивый
скромный	нескромный
воспитанный	невоспитанный
остроумный	неостроумный

Задание 4. Как вы думаете, какой характер у этих людей?



Задание 5. Опишите ситуации, которые вы видите на рисунках Х. Бидструпа «Четыре темперамента».



1. Скажите, какие диалоги произошли в каждой ситуации?
2. Как вы думаете, что рассказал о случившемся каждый из этих людей, когда вернулся домой?
3. А какая была бы реакция у вас?

Задание 6. Как вы думаете, о каком человеке мы можем сказать:

ни рыба ни мясо	У него длинный язык.
золотое сердце	У него ветер в голове.
золотые руки	У него семь пятниц на неделе.

Задание 7. Расскажите, какой у вас характер? Люди с каким характером вам нравятся?



Прочитайте текст.

Как мы вы́глядим?

Сирна: Ирэна, сего́дня у́тром к тебе́ приходи́л како́й-то молодóй челове́к. Но он не сказа́л, как его́ зову́т.

Ирена: Кто же э́то был? А как он вы́глядел?

Сирна: Ему́ лет 25. Сре́днего ро́ста.

Ирена: Худóй? По́лный?

Сирна: Достáточно худóй. У него́ хоро́шая фигу́ра.

Ирена: А како́е у него́ лицó? Во́лосы?

Сирна: У него́ пра́вильные черты́ лица́ и све́тлые во́лосы.

Ирена: А глаза́ какие́?

Сирна: Большо́е, зелёные. Он о́чень симпатичный.

Ирена: А, э́то мой двою́родный брат Ян.

Запомните!

глаза:

зелёные
синие
голубые
чёрные
карие
серые

волосы:

тёмные
светлые
седые
короткие
длинные
он лысый

он

высокого		роста
среднего		
маленького		
худой — полный		

у него

(не)правильные черты лица
длинные волосы
очки

Задание 8. Опишите внешность людей на фотографиях.



Задание 9. 1. К вам должен приехать друг, но вы не можете встретить его. Попросите вашего товарища сделать это. Расскажите, как он выглядит.

2. Вы режиссёр, вы ищете актёров на роли:

- а) инспектора полиции;
- б) старой учительницы;
- в) шофёра такси;
- г) служащего банка.

Как они должны выглядеть?

3. Расскажите о вашем идеале женщины и мужчины.

Прочитайте шутки.

1. — Какой сильный дождь! А моя жена забыла зонт.

— Ничего, она пойдёт в какой-нибудь магазин.

— Вот этого я и боюсь!

2. Однажды муж и жена, которые не ссорились сорок лет, собрали друзей. На вопрос «Как это вы ни разу не поссорились» жена ответила так:

— Мы разделили наши проблемы на две части. Муж решает важные проблемы, а я — небольшие. Небольшие — это уборка, дети, еда, машина, отдых и так далее. А важные — это русско-китайские отношения, война в Тринидаде, тоннель под Ла-Маншем, избрание нового президента в Штатах и прочее.

28

Двадцать восьмой урок



Где лежат наши билеты?

стоять
лежать где?
висеть

на
в > чем?

над
под
за
перед
между
чем?

около
у
напротив
чего?

(не)далеко — от чего?

Запомните!

сидеть

я сижу
ты сидишь
он сидит

мы сидим
вы сидите
они сидят

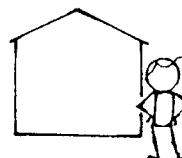
на



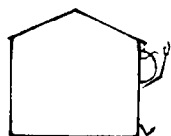
в



у



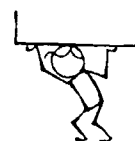
за



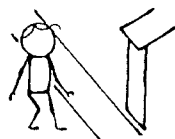
над



под



напротив



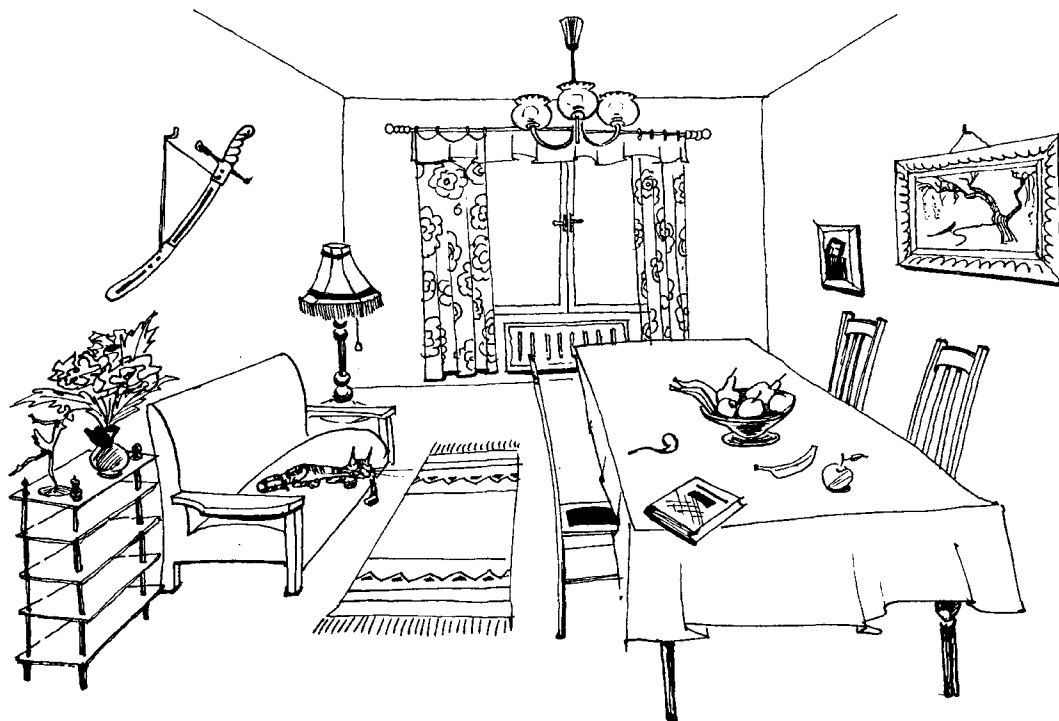
между



перед

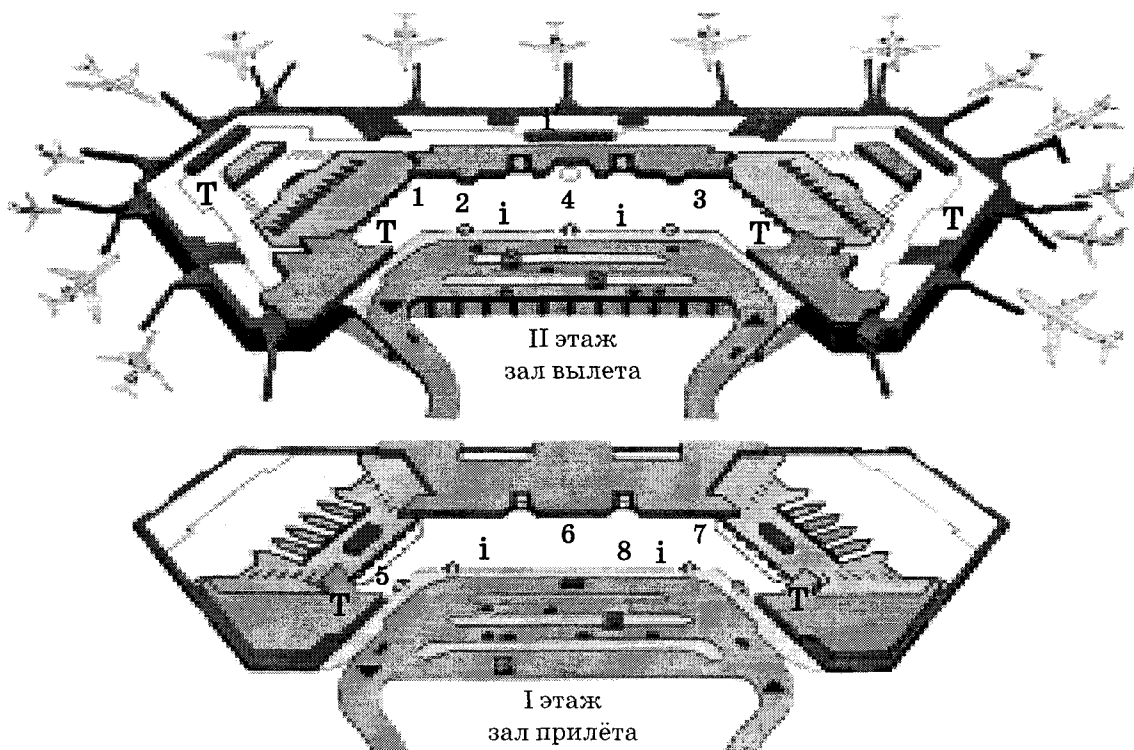


Задание 1. Посмотрите на картинки, скажите, где что стоит, лежит, висит.



Задание 2. Опишите свою комнату. Скажите, что где стоит, лежит, висит?

Задание 3. Опишите аэропорт, который вы видите на схеме, скажите, что где находится.



Зал вылета: 1 — обмен валюты; 2 — почта; 3 — билетная касса; 4 — информационное табло.

Зал прилёта: 5 — медпункт; 6 — бар, кафе; 7 — милиция; 8 — турбюро.

T — туалет; i — информация; P — стоянка.

Урок 28 (двадцать восемь)

Задание 4. Расскажите, что и где находится в вашем районе.

Сейчас мы будем читать рассказ известного русского писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904). В этом рассказе много незнакомых слов, постарайтесь понять их значение. Вам помогут следующие задания.

I. любить	≠ ненавидеть	II. жена	→ женатый
любовь	≠ ненависть	семья	→ семейный
говорить	≠ молчать	дурак	→ дурацкий
холодно	≠ жарко	любопытный	→ любопытство
		любить	→ влюбиться
III. старуха (разг.) — старая женщина			
свидание — встреча влюблённых			
тонкие чувства — здесь: чувство любви			

IV.

1. На экскурсию поехали все студенты, **кроме** Сергея, потому что он заболел.
2. Летом я хочу поехать в Италию. А ты куда **собираешься**? А я — в Грецию.
3. Он встал, позавтракал, **оделся** и пошёл на работу.
4. Не разговаривайте, пожалуйста, вы **мешаете** мне слушать оперу.
5. В городе очень много транспорта, и **воздух** плохой, а в деревне **воздух** лучше.
6. Мы сидели на **скамейке** в парке и разговаривали.

V. Прочитайте слова, найдите их в словаре.

рубашка	оставлять
галстук	исчезать
беседка	улыбаться
гадость	убирать
смерть	прощать
сердце	
чистый	вдруг



Прочитайте текст.

На даче

«Я вас люблю. Вы моя жизнь, счастье — всё! Я не могу больше молчать. Приходите сегодня в восемь часов вечера в парк. Как меня зовут, не пишу, но я молодая, хорошая собой, чего же вам ещё?»

Дачник Пáвел Ива́нович, челове́к семе́йный, чита́л письмо́ и удивля́лся.

— Я же́на́тый челове́к, и вдруг тако́е стра́нное, тако́е глупо́е письмо́! Кто его́ написа́л?

Он прочита́л письмо́ ещё раз. За все во́семь лет сво́ей же́на́той жи́зни Пáвел Ива́нович забы́л то́нкие чу́ства и не получа́л ника́ких пи́сем. Через ча́с он лежа́л на дива́не и ду́мал:

— Я не ма́льчик и не пойду́ на э́то дура́цкое сви́дание, но интере́сно знать, кто э́то написа́л. Конёчно, же́нщина. Но кто э́то мо́жет быть?

Решить э́тот вопро́с бы́ло о́собенно тру́дно, потому́ что на да́че у него́ не́ было ни одно́й зна́комой же́нщины, кро́ме же́ны.

— Стра́нно, — ду́мал он, — «Я вас люблю́». Как она́ могла́ полюби́ть, е́сли она́ не зна́ет, како́й я челове́к. Наверное́, она́ о́чень молодá, е́сли мо́жет полюби́ть так бы́стро. Но кто она́?

Вдруг Пáвел Ива́нович вспо́мнил, что вчера́, когда́ он гуля́л по са́ду, он не́сколько раз встреча́л молодую́ блонди́нку в голу́бом пла́тье. Блонди́нка ча́сто смотре́ла на него́, а когда́ он сел на скаме́йку, она́ се́ла ря́дом с ним.

— Она́? — поду́мал Пáвел Ива́нович.

За обе́дом Пáвел Ива́нович смотре́л на же́ну и ду́мал:

— Она́ пи́шет, что молодá. Зна́чит не стару́ха. Но и я ещё не так стар и плох, что́бы в меня́ нельзя́ бы́ло влюби́ться. Лю́бит же меня́ же́на́!

— О чём ты ду́маешь? — спроси́ла его́ же́на́.

— Так, голова́ боли́т, — сказа́л Пáвел Ива́нович.

По́сле обе́да он ду́мал:

— А она́ ждёт, что я приду́. Мо́жет быть, пойти́ из любопы́тства?

Он встал и на́чал одева́ться.

— Куда́ ты собира́ешься? — спроси́ла же́на́, когда́ уви́дела, что он берёт чи́стую руба́шку и но́вый га́лстук.

— Хочу́ погуля́ть, голова́ боли́т.

В во́семь часо́в он вы́шел из до́ма и поше́л в парк. В конце́ алле́и была́ ста́рая бесе́дка. У него́ вдруг заби́лось се́рдце. Он воше́л в бесе́дку и уви́дел како́го-то челове́ка. Но э́то был мужчи́на, брат же́ны, студе́нт Ми́тя, кото́рый жил у них на да́че. Две мину́ты они́ молча́ли.

— Извини́те меня́, Пáвел Ива́нович, — на́чал Ми́тя, — но я прошу́ вас оста́вить меня́ одно́го. Я ду́маю о сво́ей диссерта́ции и вы мне меша́ете.

— А ты иди́ куда́-нибу́дь в те́мную аллею́, — сказа́л Пáвел Ива́нович, — на во́здухе лу́чше ду́мать. А я хочу́ тут на скаме́йке поспа́ть, здесь не так жа́рко.

— Диссерта́ция важнее́, — сказа́л Ми́тя.

Они́ замолча́ли.

Пáвел Ива́нович о́пять на́чал говори́ть:

— Я прошу́ раз в жи́зни: уйди́!

Ми́тя не уходи́л.

— Ми́тя, прошу́ тебя́ в по́следний раз.

Ми́тя ти́хо отве́тил:

— Я сказа́л, не уйду́, зна́чит не уйду́.

В э́то вре́мя у вхо́да в бесе́дку они́ уви́дели же́нское лица́, но оно́ сра́зу исче́зло. Через мину́ту Пáвел Ива́нович встал и сказа́л Ми́те:

— Между нами всё кончено.

— Очень рад, — сказал Митя и тоже встал. — Знайте, что вы мне сейчас сделали такую гадость, которую я вам до смерти не прощу.

За ужином они молчали и смотрели в тарелки. Они ненавидели друг друга. Жена Павла Ивановича улыбалась.

— Какое письмо ты получил сегодня утром? — спросила она.

— Никакое, — ответил Павел Иванович.

— Я знаю, что получил, это письмо я тебе написала. Честное слово, я. Нам нужно было в доме убрать, но как сделать, чтобы вы из дома ушли? Только так и можно. Я и Мите такое письмо послала. Митя, ты был в беседке?

Митя улыбнулся и уже не смотрел с ненавистью на своего «соперника».

(по А.П.Чехову)

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой рассказа? Как его зовут? Сколько ему лет? Как он выглядит? Какой у него характер? Как вы думаете, кем он работает? 2. А что вы можете рассказать о его жене? 3. Каким вы представляете себе Митю? 4. Что бы вы сделали, если бы получили такое письмо?

Задание 6. Давайте поговорим о литературе.

1. Любите ли вы читать? 2. Что вы любите больше: стихи или прозу? 3. О чём вы любите читать? 4. Какой жанр вам особенно нравится? Детектив, мелодрама, исторический роман... 5. Как вы думаете, почему люди стали читать меньше? 6. Как вы представляете себе будущее книги?

СЛОВАРЬ

А

а 5
абсолютно 18
август 18
автобус 1
альбом 11
америкáнец/америкáнка 5
америкáнский 5
ананáс 11
английский 5
апельси́н 11
аппети́т 14
апрель 18
ара́б/ара́бка 5
ара́бский 5
арбу́з 11
а́ртист 3
ауди́тория 7

Б

ба́бушка 6
балéт 11
банáн 11
банк 12
ба́ня 20
беда́ 26
бесе́дка 28
библиотéка 12
билéт 9
блин 11
болéть 14
больни́ца 12
бо́льше всего́ 15
большо́й 8
борщ 11
бо́яться 13
брат 2
брать 16
букéт 18
бу́сы 27
бутербро́д 11
бы́стро 7
быть 13
бюро́ 2

В

в 9
ва́жно 13
ва́жный 9
ва́нна 1
варéние 11
ваш 8
вдруг 28
велосипе́д 19
весёлый 27
весна́ 18
вести́ 25
весь 19
вéчер 3
взять 16
ви́деть 13
вино́ 1
виногра́д 11
висéть 28
витами́н 14
вкúсный 15
влюби́ться 28
вмéсте 15
внимáтельно 7
во-вторых 20
вода́ 1
возвращáться 24
во́здух 28
вокза́л 12
вокруг 26
волейбо́л 24
во́лосы 27
во-пéрвых 20
во́семь 8
во́семьдесят 15
восемьсо́т 15
воскресе́ние 9
воспи́танный 27
восто́к 12
восьмо́й 8
вот 12
врач 4
вре́мя 11
все 8
всегда́ 16
вспоминáть 19
вставáть 16

встрéча 19
встречáть 13
встречáться 23
вторник 9
второ́й 2
вчера́ 13
вы 3
выбира́ть 15
вы́глядеть 27
высо́кий 14
вы́ставка 18
выходи́ть 20
выходно́й 26

Г

га́дость 28
газéта 3
га́лстук 28
где 6
геро́й 27
гла́вный 8
глаз 14
глу́пый 27
говори́ть 5
год 18
голо́ва 14
голубо́й 27
гора́ 20
го́род 1
горя́чий 14
господи́н 11
госпожа́ 6
гости́ница 20
гость 18
гото́вить 16
граммáтика 11
грипп 14
грудь 14
гру́стный 27
грусть 23
гру́ша 11
гуля́ть 7

Д

да 1
дава́ть 16

давнó 7
 да́же 13
 далеко́ 28
 да́рить 18
 да́ть 8
 два 2
 два́дцать 15
 двена́дцатый 12
 двена́дцать 12
 дверь 4
 двести 15
 дво́рец 19
 двою́родный брат 27
 де́вичья фами́лия 25
 де́вочка 3
 де́вушка 15
 девяно́сто 15
 девя́тьсо́т 15
 девя́тый 9
 де́вять 9
 де́душка 6
 дека́брь 18
 де́лать 6
 де́лить 26
 де́ло 4
 де́нь 3
 де́нь рождéния 18
 де́ньги 8
 дере́вня 12
 днём 11
 деся́тый 10
 де́сять 10
 детектíв 16
 де́ти 4
 дешё́вый 15
 джи́нсы 8
 диалóг 11
 дискоте́ка 13
 дли́нный 8
 до́брый 3
 доéхать 19
 дойти́ 19
 до́лго 16
 до́лжен 9
 дом 1
 до́ма 6
 домашнее задáние 9
 доро́га 26
 доро́гой 15, 23
 до свидáния 2
 достáточно 27

дочь 1
 друг 1
 друго́й 16
 ду́мать 5
 дура́к 28
 дура́цкий 27
 духи́ 18
 дым 1
 ды́ня 11

Е

его́ 5
 её 5
 е́здить 19
 е́сли 9
 е́сть 9
 е́хать 19
 ещё 7

Ж

жа́дный 27
 жалéть 24
 жаль 9
 жа́рко 28
 жда́ть 13
 желáть 23
 жена́ 6
 жена́тый 27
 же́нщина 18
 жи́вопись 19
 живóт 14
 жизнь 23
 жить 12
 журнал 3
 журнали́ст 3

З

за 27
 заблудíться 23
 забывáть 16
 заво́д 1
 за́втра 14
 за́втрак 11
 за́втракать 16
 загорáть 24
 зал 12
 за́пад 12
 занима́ться 23
 за́нят 18

заня́тие 13
 засыпа́ть 24
 заче́м 26
 звать 1
 звони́ть 9
 зда́ние 1
 здесь 6
 здоро́вье 23
 здра́вствуйте 2
 зелёный 8
 зе́лень 11
 зима́ 18
 злой 27
 знако́миться 23
 знать 6
 зна́чить 26
 зонт 2

И

и 1
 игра́ть 9
 идти́ 19
 изве́стный 5
 извини́те 6
 изучáть 5
 икра́ 11
 íли 11
 íмя 25
 инженер 3
 иногда́ 13
 иностранец 6
 иностран́ный 8
 интере́сный 13
 интересова́ться 23
 иска́ть 16
 иску́ство 19
 испа́нец/испа́нка 5
 испа́нский 5
 исторический 12
 исто́рия 11
 исче́зать 28
 и так да́лее 26
 ию́нь 18
 ию́ль 18

К

ка́ждый 16
 ка́жется (мне) 16
 как 4

како́й 5
 капу́ста 11
 каранда́ш 3
 ка́рий 27
 ка́рта 1
 карти́на 11
 карто́фель 11
 кассе́та 9
 ката́ться 24
 ка́ша 11
 ка́шель 14
 кафе́ 2
 кварти́ра 8
 кино́ 12
 кни́га 3
 колбаса́ 11
 коме́дия 11
 ко́мната 1
 комплиме́нт 27
 ко́неч 21
 ко́нечнo 5
 контро́льная рабо́та 9
 конфе́та 15
 конце́рт 11
 конча́ть(ся) 16
 коро́бка 15
 коро́ткий 8
 костю́м 15
 кот 2
 кото́рый 23
 ко́шка 26
 краси́вый 7
 кресло́ 4
 кровáть 24
 кро́ме 28
 кста́ти 13
 кто 1
 культу́рный 27
 купи́ть 9
 кури́ть 6
 ку́ртка 24
 ку́хня 12

Л

ла́мпа 4
 легко́ 7
 лежа́ть 12
 лека́рство 14
 ле́кция 11
 лени́вый 27

лес 12
 литерату́ра 4
 ле́то 18
 лицо́ 27
 ложиться́ 16
 ло́жка 24
 лук 11
 лу́чше 15
 люби́ть 11
 любо́вь 28
 любопы́тный 27
 любопы́тство 28
 лю́ди 4

М

магази́н 1
 магнитофо́н 4
 май 18
 макарóны 11
 ма́ленький 8
 ма́ло 7
 ма́льчик 3
 ма́рка 15
 март 18
 ма́сло 11
 матрёшка 5
 маши́на 4
 медве́дь 24
 ме́дленно 7
 медсестра́ 3
 ме́жду 23
 ме́сто 2
 ме́сяц 13
 метро́ 1
 мечта́тельно 22
 мечта́ть 19
 меша́ть 28
 мили́ция 15
 мла́дший 17
 мно́го 7
 мо́жно 7
 мой 2
 молодё́жный 23
 молодё́жь 23
 молодóй 18
 молоко́ 9
 молчали́вый 27
 молча́ть 28
 мо́ре 3
 морко́вь 11

моро́женое 11
 моря́к 3
 мост 19
 мотоци́кл 19
 мочь 9
 муж 11
 мужчи́на 18
 музе́й 4
 му́зыка 11
 музыкант 3
 мы 3
 мя́со 11

Н

на 12
 наве́рное 19
 над 28
 на́до 24
 найт́и 16
 на́конеч 16
 напра́во 21
 напра́тив 19
 наро́дный 15
 на́сморк 14
 находя́ться 12
 национа́льность 5
 начина́ть 14
 начина́ться 16
 наш 5
 неде́ля 9
 не́ за что 5
 нельзя́ 7
 не́мец/не́мка 5
 неме́цкий 5
 ненави́деть 28
 ненави́сть 28
 не́сколько 25
 нет 1
 неудобно́ 24
 неужели́ 25
 никогда́ 14
 никуда́ 19
 ничегó 4
 но 5
 но́вый 8
 нога́ 14
 нож 4
 норма́льно 4
 нос 14
 но́та 1

ночь 11
ноябрь 18
нравиться 15
нужно 18

О

обед 11
обедать 16
обменять 9
обратно 19
общество 12
общий 18
обычно 11
обязательно 14
овощ 11
огурец 11
одеваться 28
один 1
одиннадцатый 11
одиннадцать 11
однажды 16
окно 1
около 28
октябрь 18
омлет 11
он 1
она 1
они 1
оно 1
опера 11
опоздать 14
организованный 27
осень 18
особенно 19
оставлять 28
останавливать 19
остановка 19
осторожно 23
остроумный 27
отвечать 7
отдыхать 6
отец 3
открывать 24
отлично 15
отпуск 19
отчество 25
очень 8
очки 8
ошибка 26

П

палец 14
пальто 8
парк 8
паштет 11
пельмени 11
пенсия 12
перевод 11
переводить 18
первый 1
передать 13
перед 28
перец 11
персик 15
песня 11
печенье 15
пешком 19
пиво 1
пирожок 23
писатель 18
писать 6
письмо 4
пить 9
пиццать 24
плавать 21
плакать 23
платить 16
платье 8
племянник 23
плохо 4
площадь 11
пляж 24
повар 3
под 27
подарок 18
подлец 25
поднимать 19
подруга 1
подчеркивать 26
поезд 19
поездка 20
поехать 20
пожалуйста 5
поздно 21
поздравление 22
поздравлять 23
познакомиться 1
пойти 20
пока 2
показывать 14

покупать 9
пол 12
полезно 26
политик 8
полный 27
польский 5
поляк/полька 5
помидор 11
помогать 18
по-моему 24
понедельник 9
понимать 7
портфель 4
после 14
последний 18
потом 7
по-русски 5
потому что 9
почему 9
почта 12
почти 19
поэтому 26
правило 11
правильно 5
праздник 20
предлагать 23
представлять себе 28
преподаватель 3
прекрасно 4
привет 2
приглашать 18
принимать 18
приехать 21
прийти 21
природа 20
присылать 22
проводить 23
продавец 15
продукты 9
проза 28
просить 13
проспект 8
простите! 6
просыпаться 19
профессия 3
прямо 21
пряник 23
путаться 24
пятница 9
пятьдесят 15

пѣтый 5
пѣть 5
пѣтьсѣ 15

Р

рабѣта 9
рабѣтатѣ 6
рад (-а, -ы) 16
радио 7
радѣсть 23
раз 11
развѣ 14
разговѣриватѣ 20
разговѣрчивый 27
разный 12
разрѣшатѣ 20
ракѣтка 18
ранѣ 20
рассказ 11
рассказыватѣ 12
рассѣльник 11
ребѣнок 4
редакция 23
редко 16
река 3
рѣшитѣ 15
рисоватѣ 19
родители 12
родной 5
родственник 25
рождѣство 23
роза 4
романтичный 27
российский 8
рост 27
рот 14
рубашка 28
рубль 15
рука 14
русский 5
ручка 4
рыба 4
рынок 12
рычатѣ 24
рюкзак 2
рядом 25

С

сад 1
салат 11
сам (-а, -и) 23
самовар 8
самолѣт 19
самостоятельно 26
самый 24
сахар 9
свѣкла 11
свѣтлый 27
свидѣние 28
свобѣдное врѣмя 23
свой 25
сѣвер 12
сегодня 9
седой 27
секретарь 23
сейчас 6
семейный 27
семь 7
сѣмьдесят 15
семьсѣ 15
семья 6
сентябрь 18
сѣрый 27
сестра 3
сидѣть 18
сила 26
симпатичный 26
синий 8
сказать 6
сказка 13
сѣлько 15
сѣбѣрая пѣмощь 15
скромный 27
сѣучно 26
слѣва 19
слѣдующий 20
сливки 23
словарь 4
слово 8
случиться 26
слѣшатѣ 7
смеяться 24
смотреть 6
сначала 23
собака 2
собираются 28
сѣбор 8

совѣтоватѣ 18
совѣтоваться 23
современность 28
современный 23
совсѣм 18
согласен 16
соглашатѣся 23
(к) сожалѣнию 9
сок 11
сѣрок 15
сосиска 11
социѣлог 3
спасибо 5
спатѣ 9
спина 14
спѣритѣ 19
спортсмен 11
справа 19
справѣчное 15
спрашивать 7
сразу 21
срѣда 9
срѣдний 24
стадиѣн 12
станция 2
старуха 28
старший 21
старый 8
статѣ 20
статья 11
стихи 27
сто 15
стѣбитѣ 15
стѣл 3
стоять 19
страна 2
странно 22
стрѣитѣ 16
студѣнт 3
стул 3
стучатѣ 24
стюардѣсса 3
суббѣта 9
сувенир 9
сѣмка 3
суп 11
счастье 23
считатѣ 23
сыр 11
сюжѣт 19

Т

так 9
такси́ 19
тако́й 18
там 12
танцева́ть 9
твой 2
творо́г 11
теа́тр 8
текст 9
телеви́зор 6
тёмный 24
темпера́тура 14
тённис 13
тепе́рь 12
те́плый 25
тетра́дь 4
тётя 2
техни́ческий 12
то́же 3
то́лько 18
торт 15
традицио́нный 19
трамва́й 19
тре́тий 3
три 3
три́дцать 15
трина́дцатый 13
трина́дцать 13
три́ста 15
троллейбу́с 19
тру́дно 7
трудолю́бный 27
туда́ 19
ты 3
ты́сяча 15

У

у 27
убира́ть 28
уве́рен (-а, -ы) 16
уго́л 12
удивля́ть 22
удово́лствие 9
уе́хать 19

уже́ 7
ужин 11
ужина́ть 16
у́зкий 8
уйти́ 19
у́лица 8
улыба́ться 28
уме́ть 26
умира́ть 26
у́мный 24
университе́т 12
упражне́ние 4
уро́к 1
усло́вие 26
успе́х 23
уста́л (-а, -и) 16
у́тро 3
у́хо 14
уче́бник 5
уче́ник 5
учи́тель 25
учи́ть 9
учи́ться 12
у́ютный 12

Ф

фами́лия 25
февра́ль 18
фе́рма 12
фигу́ра 27
фи́зик 3
филармо́ния 19
фильм 8
финн/фи́нка 5
фи́нский 5
фи́рма 13
фотоаппара́т 14
фотогра́фия 4
фра́за 14
фрукт 11
футбо́л 11

Х

ха́рактер 24
хлеб 9

ходи́ть 19
хóлодно 25
хоро́ший 12
хорошо́ 4
хотéть 5
художник 3
худо́й 27

Ц

цвeты́ 9
целова́ть 13
це́лый 16
центр 2

Ч

чай 11
ча́сто 8
часть 26
часы́ 8
ча́шка 8
чей 8
челове́к 4
чемодáн 4
че́рез 19
чёрный 27
черты́ лица́ 27
четве́рг 9
четве́ртый 4
четы́ре 4
четы́реста 15
чи́стый 28
чита́ть 6
что 4
что́бы 25
что́-нибудь 18
чу́ство 28
чу́ствовать себя́ 14
чуде́сный 20

Ш

ша́хматы 18
шесто́й 6
шесть 6
шестьдеся́т 15

шестьсѳт 15
шея 14
широ́кий 8
шкаф 12
шко́ла 3
шко́льник 6
шофѳр 3
штат 12
шту́тка 6

Щ
щи 11

Э
эконо́мика 11
экску́рсия 14
экскурсовѳд 5
энергичный 27
ѳто 1
ѳтот 15

Ю
ю́бка 2
юг 12

Я
я 3
яблоко 4
язы́к 5
яйцо́ 11
январь 18